

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลของสภาพความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	103	50
ครูผู้สอน	103	50
รวม	206	100

จากตาราง 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 50 และครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 50 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 206 คน

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10 ปี	12	5.80
10 – 15 ปี	28	13.60
15 ปีขึ้นไป	166	80.60
รวม	206	100

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนมากมีอายุราชการตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.60 รองลงมามีอายุราชการ 10 – 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 13.60 และมีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.80 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษา ประกอบไปด้วย

1. ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ
 2. ความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต
 3. ความพร้อมด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง
 4. ความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ
 5. ความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์
 6. ความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน
 7. ความพร้อมด้านการตรวจสอบภายใน
- ปรากฏตามตารางที่ 8 - 22 ต่อไปนี้

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาทั้ง 7 ด้านในภาพรวม

ความพร้อมด้าน	ผู้บริหาร (n = 103)		อันดับ	ครูผู้สอน (n = 103)		อันดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. การวางแผนงบประมาณ	93	90.88	1	93	90.48	1	186	90.68	1
2. การคำนวณต้นทุนผลผลิต	79	76.90	6	79	77.08	5	158	76.99	5
3. ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	89	87.18	4	84	81.56	4	173	84.37	4
4. การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ	92	90.08	2	92	89.32	2	184	89.70	2
5. การบริหารสินทรัพย์	80	77.66	5	74	72.42	7	154	75.04	7
6. การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน	90	87.98	3	84	82.32	3	174	85.15	3

ตาราง 8 (ต่อ)

ความพร้อมด้าน	ผู้บริหาร (n= 103)		อื่น ดับ	ครูผู้สอน (n= 103)		อื่น ดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
7. การตรวจสอบภายใน	78	75.94	7	78	76.30	6	156	76.12	6
รวม	103	83.80		103	81.35		206	82.58	

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพร้อมในการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของสถานศึกษาในภาพรวมทั้ง 7 ด้านแล้วปรากฏผลดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 206 คนได้ให้ความพร้อมมากเป็นอันดับ 1 คือด้านการวางแผนงบประมาณ อันดับ 2 คือ ความพร้อมทางด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณและอันดับ 3 คือด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน

สำหรับด้านที่ผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุว่ามีความพร้อมน้อยใน 4 อันดับได้แก่ความพร้อมในด้านระบบการจัดซื้อ จัดจ้าง ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต ด้านการตรวจสอบภายในและด้านการบริหารสินทรัพย์

1. ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ
ในภาพรวม

ความพร้อมด้านการ วางแผนงบประมาณ	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดัด	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดัด	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมโดยได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงสาเหตุที่จะต้องมีการนำระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานมาใช้ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่	97	94.20	2	100	97.10	1	197	95.65	2
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมโดยให้มีการจัดทำแผนงบประมาณ(แผนปฏิบัติการประจำปี) ซึ่งสามารถปฏิบัติได้จริงหรือไม่	99	96.10	1	99	96.10	2	198	96.10	1
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมโดยมีระบบและเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพหรือไม่	93	90.30	4	94	91.30	3	187	90.80	3

ตาราง 9 (ต่อ)

ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ	ผู้บริหาร (n = 103)		อื่น ค้ำ	ครูผู้สอน (n = 103)		อื่น ค้ำ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
4. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมโดยมีบุคลากรรับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานอย่างเพียงพอหรือไม่	85	82.50	5	82	79.60	5	167	81.05	5
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมโดยมีกระบวนการ ขั้นตอนในการวางแผนงบประมาณที่เป็นระบบครบถ้วน ปฏิบัติได้จริงหรือไม่	94	91.30	3	91	88.30	4	185	89.80	4

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพร้อมในการวางแผนงบประมาณในภาพรวมแล้วปรากฏผลดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ระบุว่ามีความพร้อมในเรื่องการจัดทำแผนงบประมาณ (แผนปฏิบัติการประจำปี) มากเป็นอันดับ 1 และมีความพร้อมในเรื่องได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักถึงสาเหตุที่จะต้องมีการนำระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานมาใช้ให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นอันดับที่ 2 สำหรับเรื่องที่มีความพร้อมอันดับสุดท้าย ได้แก่ มีความพร้อมโดยมีบุคลากรรับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานอย่างเพียงพอ

1. ความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการวางแผนงบประมาณ

ด้านการวางแผนงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจและความ ตระหนักถึงสาเหตุที่จะต้องมีการนำ ระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานมา ใช้ให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้น ฐานหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	6	5.80	3	2.90	9	4.40
มีความพร้อม ในลักษณะ	97	94.20	100	97.10	197	95.60
1. มีการแจ้งให้ทราบระหว่างการประชุมบุคลากรในโรงเรียนและ กรรมการสถานศึกษา	52	53.60	58	58.00	110	55.80
2. มีการให้ความรู้ ความเข้าใจใน รูปเอกสารนอกจากการประชุม บุคลากร	26	26.80	15	15.00	41	20.80
3. มีการประชุมชี้แจงพร้อมเอกสาร ประกอบโดยละเอียด	12	12.40	16	16.00	28	14.20
4. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพร้อม เอกสารประกอบและเรียนรู้ร่วมกัน	7	7.20	11	11.00	18	9.10

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการวางแผนงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม โดยให้มีการจัดทำแผนงบประมาณ (แผนปฏิบัติการประจำปี) ซึ่ง สามารถปฏิบัติได้จริงหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	4	3.90	4	3.90	8	4.40
มีความพร้อม ในลักษณะ	99	96.10	99	96.10	198	96.10
1. มีแบบฟอร์มให้กรอกข้อมูล	26	26.00	29	29.30	55	27.60
2. มีเอกสาร/คู่มือแต่ขาดความ ชัดเจน	17	17.00	19	19.20	36	18.10
3. มีเอกสาร/คู่มือที่มีความชัดเจน แต่ขาดการเผยแพร่สู่การปฏิบัติ	22	22.00	22	22.20	44	22.10
4. มีเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนและเผยแพร่สู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง	34	34.00	29	29.30	63	31.70
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม โดยมีระบบและเกณฑ์ในการจัดสรร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	10	9.70	9	8.70	19	9.20
มีความพร้อม ในลักษณะ	93	90.30	94	91.30	187	89.80
1. มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งที่ตัว ป้อน	25	26.90	17	18.10	42	26.50
2. มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งเน้นที่ ผลผลิตและผลลัพธ์	50	53.80	40	42.60	90	48.10
3. มีเกณฑ์การจัดสรรสำหรับ กิจกรรมเชิงพัฒนาอย่างเหมาะสม	10	10.80	20	21.30	30	16.00
4. มีเกณฑ์การจัดสรรที่ช่วยให้หน่วย งานปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเท่า เทียมกัน	8	8.60	17	18.10	25	13.40

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการวางแผนงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม โดยมีบุคลากรรับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานอย่างเพียงพอหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	18	17.50	21	20.40	39	18.90
มีความพร้อม ในลักษณะ	85	82.50	82	79.60	167	81.10
1. มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานหลากหลายหน้าที่	41	48.20	41	50.00	82	49.10
2. มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบตามเกณฑ์	22	25.90	12	14.60	34	20.40
3. มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	19	22.40	18	22.00	37	22.20
4. มีบุคลากรประจำเฉพาะด้านครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3	3.50	9	11.00	12	7.20
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม โดยมีกระบวนการ ขั้นตอนในการวางแผนงบประมาณที่เป็นระบบครบถ้วน ปฏิบัติได้จริงหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	9	8.70	12	11.70	21	10.20
มีความพร้อม ในลักษณะ	94	91.30	91	88.30	185	89.80
1. มีในลักษณะหลักการทั่วไปของระบบงบประมาณ	40	42.60	36	39.60	76	41.10
2. มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนแต่ไม่ครบถ้วนตามภารกิจของการวางแผนงบประมาณ	25	26.60	19	20.90	44	23.80

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการวางแผนงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียน ครบถ้วนตามภารกิจแต่ยังขาดความ ชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ	16	17.00	22	24.20	38	20.50
4. มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียน ครบถ้วนตามภารกิจการวางแผน ประมาณและมีการเผยแพร่สู่การ ปฏิบัติอย่างชัดเจน	13	13.80	13	14.36	26	14.10

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการวางแผนงบประมาณที่เกี่ยวกับการ
จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานให้แก่บุคลากร
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรากฏผลดังนี้

1. ความพร้อมในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากร
และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 95.60 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 4.40 \bar{x} สำหรับ
ที่ระบุว่ามีความพร้อมคือ มีการแจ้งให้ทราบระหว่างการประชุมบุคลากรในโรงเรียนและ
กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 55.80 มีการให้ความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบเอกสารนอกจากการ
ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 20.80 มีการประชุมชี้แจงพร้อมเอกสารประกอบโดย
ละเอียด ร้อยละ 14.20และมีการประชุมเชิงปฏิบัติการพร้อมเอกสารประกอบและเรียนรู้ร่วม
กัน ร้อยละ 9.10

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 94.20 ระบุว่ามีความ
พร้อมและร้อยละ 5.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อมคือ มีการแจ้งให้ทราบ
ระหว่างการประชุมบุคลากรในโรงเรียนและกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 53.60 มีการให้
ความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบเอกสารนอกจากการประชุมบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 26.80 มีการ
ประชุมชี้แจงพร้อมเอกสารประกอบโดยละเอียด ร้อยละ 12.40 และมีการประชุมเชิงปฏิบัติ
การพร้อมเอกสารประกอบและเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 7.20

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 97.10 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 2.90 ระบุว่าไม่มี
ความพร้อมที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการแจ้งให้ทราบระหว่างการประชุมบุคลากรใน

โรงเรียนและกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 58.00 มีการประชุมชี้แจงพร้อมเอกสารประกอบ โดยละเอียด ร้อยละ 16.00 มีการให้ความรู้ความเข้าใจในรูปแบบเอกสารนอกจากการประชุมบุคลากร ในโรงเรียน ร้อยละ 15.00 และมีการประชุมเชิงปฏิบัติการพร้อมเอกสารประกอบและเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 11.00

2. ความพร้อมในด้านการจัดทำแผนงบประมาณ (แผนปฏิบัติการประจำปี) ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 96.10 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 4.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนและเผยแพร่สู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง ร้อยละ 31.70 มีแบบฟอร์มให้กรอกข้อมูล ร้อยละ 27.60 มีเอกสาร/คู่มือที่มีความชัดเจนแต่ขาดการเผยแพร่สู่การปฏิบัติ ร้อยละ 22.10 และมีเอกสาร/คู่มือแต่ขาดความชัดเจนร้อยละ 18.10

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 96.10 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 3.90 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อมคือ มีเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนและเผยแพร่สู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง ร้อยละ 34.00 มีแบบฟอร์มให้กรอกข้อมูล ร้อยละ 26.00 มีเอกสาร/คู่มือที่ชัดเจนแต่ขาดการเผยแพร่สู่การปฏิบัติ ร้อยละ 22.00 และมีเอกสาร/คู่มือแต่ขาดความชัดเจน ร้อยละ 17.00

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 96.10 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 3.90 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อมคือ มีเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนและเผยแพร่สู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง ร้อยละ 29.30 มีแบบฟอร์มให้กรอกข้อมูล ร้อยละ 29.30 มีเอกสาร/คู่มือที่ชัดเจนแต่ขาดการเผยแพร่สู่การปฏิบัติ ร้อยละ 22.20 และมีเอกสาร/คู่มือแต่ขาดความชัดเจน ร้อยละ 19.20

3. ความพร้อมในระบบและเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 89.80 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 9.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อมคือ มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งเน้นที่ผลผลิตและผลลัพธ์ ร้อยละ 48.10 มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งที่ตัวป้อน ร้อยละ 26.50 มีเกณฑ์การจัดสรรสำหรับกิจกรรมเชิงพัฒนาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 16.00 และมีเกณฑ์การจัดสรรที่ช่วยให้หน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ร้อยละ 13.40

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อม คือ มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งเน้นที่ผลผลิตและผลลัพธ์ ร้อยละ 53.80 มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งที่ตัวป้อน ร้อยละ 26.90 มีเกณฑ์การจัดสรรสำหรับกิจกรรมเชิงพัฒนาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 10.80 และมีเกณฑ์การจัดสรรที่ช่วยให้หน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ร้อยละ 8.60

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 91.30 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 8.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อม คือ มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งเน้นที่ผลผลิตและผลลัพธ์

ร้อยละ 48.10 มีเกณฑ์การจัดสรรสำหรับกิจกรรมเชิงพัฒนาอย่างเหมาะสม ร้อยละ 21.30 มีเกณฑ์การจัดสรรโดยมุ่งที่ตัวป้อน ร้อยละ 18.10 และมีเกณฑ์การจัดสรรที่ช่วยให้หน่วยงานปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน ร้อยละ 18.10

4. ความพร้อมของบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการวางแผนงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานอย่างเพียงพอ ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 81.10 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 18.90 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อมคือ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานหลากหลายหน้าที่ ร้อยละ 49.10 มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 22.20 มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบตามเกณฑ์ ร้อยละ 20.40 และมีบุคลากรประจำเฉพาะด้านครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 7.20

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 82.50 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 17.50 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อมคือ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานหลากหลายหน้าที่ ร้อยละ 48.20 มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบตามเกณฑ์ ร้อยละ 25.90 มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 22.40 และมีบุคลากรประจำเฉพาะด้านครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 3.50

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 79.60 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 20.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อมคือ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานหลากหลายหน้าที่ ร้อยละ 50.00 มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 22.00 มีบุคลากรเฉพาะด้านแต่ไม่ครบตามเกณฑ์ ร้อยละ 14.60 และมีบุคลากรประจำเฉพาะด้านครบและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 11.00

5. ความพร้อมในด้านกระบวนการ ขั้นตอนการวางแผนงบประมาณที่เป็นระบบครบถ้วน ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 89.80 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 10.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อมคือ มีในลักษณะหลักการทั่วไปของระบบงบประมาณ ร้อยละ 41.10 มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนแต่ไม่ครบถ้วนตามภารกิจของการวางแผนงบประมาณ ร้อยละ 23.80 มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนครบถ้วนตามภารกิจแต่ยังขาดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 20.50 และมีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนครบถ้วนตามภารกิจการวางแผนงบประมาณและมีการเผยแพร่สู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ร้อยละ 14.10

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 91.30 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 8.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อมคือ มีในลักษณะหลักการทั่วไปของระบบงบประมาณ ร้อยละ 42.60 มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนแต่ไม่ครบถ้วนตามภารกิจของการวางแผนงบประมาณ ร้อยละ 26.60 มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนครบถ้วนตามภารกิจแต่ยังขาดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 17.00 และมีรูปแบบเฉพาะ

ของโรงเรียนครบถ้วนตามภารกิจการวางแผนงบประมาณและมีการเผยแพร่สู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ร้อยละ 13.80

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 88.30 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 11.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อม คือ มีในลักษณะหลักการทั่วไปของระบบงบประมาณ ร้อยละ 39.60 มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนครบถ้วนตามภารกิจแต่ยังขาดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 24.20 มีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนแต่ไม่ครบถ้วนตามภารกิจของการวางแผนงบประมาณ ร้อยละ 20.90 และมีรูปแบบเฉพาะของโรงเรียนครบถ้วนตามภารกิจการวางแผนงบประมาณและมีการเผยแพร่สู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ร้อยละ 14.30

2. ความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตในภาพรวม

ความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	ผู้บริหาร (n = 103)		อันดับ	ครูผู้สอน (n = 103)		อันดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมโดยได้กำหนดแผนดำเนินงานในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมอย่างเป็นระบบหรือไม่	90	87.40	1	90	87.40	1	180	87.40	1
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการคำนวณต้นทุนกิจกรรมของโรงเรียนโดยได้ดำเนินการในลักษณะส่งเสริมทีมงานเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียนหรือไม่	83	80.60	2	88	85.40	2	171	83.00	2

ตาราง 11 (ต่อ)

ความพร้อมด้านการ จำนวนต้นทุนผล ผลิต	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดัด	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดัด	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในการสร้างกลไกประสานงานด้านการคำนวณต้นทุนกิจกรรมที่ชัดเจนและเป็นระบบรับรู้ทั่วกันหรือไม่	81	78.60	3	79	76.70	3	160	77.20	3
4. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในด้านบุคลากรหลักที่ได้รับมอบหมายให้คำนวณต้นทุนกิจกรรมของโรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความสามารถในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมหรือไม่	66	64.10	5	65	63.10	5	131	63.60	5
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการเผยแพร่และนำเสนอข้อมูลต้นทุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่องหรือไม่	76	73.80	4	75	72.80	4	151	73.30	4

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ความพร้อมในการคำนวณต้นทุนผลผลิตในภาพรวมแล้วปรากฏผลดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ระบุว่ามีความพร้อมในเรื่องการกำหนดแผนดำเนินงานในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมอย่างเป็นระบบมากเป็นอันดับ 1 และมีความพร้อมในเรื่องการคำนวณต้นทุนกิจกรรมของโรงเรียนโดยได้ดำเนินการในลักษณะส่งเสริมที่มงานเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน เป็นอันดับที่ 2 สำหรับเรื่องที่มีความพร้อมอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในด้านบุคลากรหลักที่ได้รับมอบหมายให้คำนวณต้นทุนกิจกรรมของโรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความสามารถในการคำนวณต้นทุนกิจกรรม

2. ความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต

ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม โดยได้กำหนดแผนดำเนินงานในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมอย่างเป็นระบบหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	13	12.60	13	12.60	26	12.60
มีความพร้อม ในลักษณะ	90	87.40	90	87.40	180	87.40
1. มีการกำหนดกรอบแนวทางเป็นหลักการกว้าง ๆ ในรูปของคำสั่งมอบหมายงาน	32	35.60	21	23.30	53	29.40
2. มีการจัดแผนดำเนินงานในรูปแบบของโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	24	26.70	29	32.20	53	29.40
3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ/ปฏิทินการดำเนินงานในภาพรวมระดับโรงเรียน	19	21.10	28	31.10	47	26.10

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	ผู้บริหาร (n=103)		คณบดีสอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดผลงานปฏิทินครอบคลุมทุกระดับ	15	16.70	12	13.30	27	15.00
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการคำนวณต้นทุนกิจกรรมของโรงเรียนโดยได้ดำเนินการในลักษณะส่งเสริมทีมงานเรียนร่วมกันทั้งโรงเรียนหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	20	19.40	15	14.60	35	17.00
มีความพร้อม ในลักษณะ	83	80.60	88	85.40	171	83.00
1. มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม	23	27.70	25	28.40	48	28.10
2. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม	24	28.90	24	27.30	48	28.10
3. มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนด	27	32.50	28	31.80	55	32.20
4. มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนด	9	10.80	11	12.50	20	11.70

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในการสร้างกลไกประสานงานด้านการคำนวณต้นทุนกิจกรรมที่ชัดเจนและเป็นระบบรับรู้ทั่วกันหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	22	21.40	24	23.30	46	22.30
มีความพร้อม ในลักษณะ	81	78.60	79	76.70	160	77.20
1. มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล	30	37.00		35.40	58	36.30
มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/ประชุมชี้แจงและเสนอผลการปฏิบัติงาน	28	34.60	34	43.00	62	38.80
3. มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/ประชุมชี้แจงและเสนอผลการปฏิบัติงาน	20	24.70	16	20.30	36	22.50
4. มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/คู่มือปฏิบัติงานที่เป็นระบบและการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเป็นระยะ	3	3.70	1	1.30	4	2.50
4 โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในด้านบุคลากรหลักที่ได้รับมอบหมายให้คำนวณต้นทุนกิจกรรมของโรงเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความสามารถในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	37	35.90	38	36.90	75	36.40
มีความพร้อม ในลักษณะ	66	64.10	65	63.10	131	63.60
1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมทั่วไป	41	62.10	35	53.80	76	58.00

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐ	7	10.60	9	13.80	16	12.20
3. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถปฏิบัติการกิจในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้	11	16.70	12	18.50	23	17.60
4. มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถปฏิบัติการกิจในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถให้คำปรึกษากับบุคลากรอื่นได้	6	9.10	7	10.80	13	9.90
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการเผยแพร่และนำเสนอข้อมูลต้นทุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่องหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	27	26.20	28	27.20	55	26.70
มีความพร้อม ในลักษณะ	76	73.80	75	72.80	151	73.30
1. มีการเผยแพร่และนำเสนอให้ที่ประชุมบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ	30	39.50	32	42.70	62	41.10
2. มีการเผยแพร่และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานได้ทราบ	35	46.10	27	36.00	62	62
3. มีการเผยแพร่และนำเสนอต่อสาธารณชน	7	9.20	12	16.00	19	12.60

ตาราง 12 (ต่อ)

ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. มีการเผยแพร่นำเสนอต่อ สาธารณชนและหน่วยงานที่ ตรวจสอบ	3	3.90	2	2.70	5	3.30

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิตที่เกี่ยวกับการกำหนดแผนดำเนินงานในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ปรากฏผลดังนี้

1. ความพร้อมในการกำหนดแผนดำเนินงานในการคำนวณต้นทุนกิจกรรม ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.40 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 12.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อมซึ่งมีจำนวนร้อยละเท่ากันใน 2 ประเด็น ได้แก่ มีการกำหนดกรอบแนวทางเป็นหลักการกว้าง ๆ ในรูปของคำสั่งมอบหมายงานและมีการจัดแผนดำเนินงานในรูปแบบของโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 29.40 เท่ากัน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ/ปฏิทินการดำเนินงานในภาพรวมระดับโรงเรียน ร้อยละ 26.10 และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดผลงานปฏิทินครอบคลุมทุกระดับ ร้อยละ 15.00

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.40 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 12.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการกำหนดกรอบแนวทางเป็นหลักการกว้าง ๆ ในรูปของคำสั่งมอบหมายงาน ร้อยละ 35.60 มีการจัดแผนดำเนินงานในรูปแบบของโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 26.70 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ/ปฏิทินการดำเนินงานในภาพรวมระดับโรงเรียน ร้อยละ 21.10 และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดผลงาน/ปฏิทินครอบคลุมทุกระดับ ร้อยละ 16.70

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.40 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 12.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการจัดแผนดำเนินงานในรูปแบบของโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 32.20 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ/ปฏิทินการดำเนินงานในภาพรวมระดับโรงเรียน ร้อยละ 31.10 มีการกำหนดกรอบแนวทางเป็นหลักการ กว้าง ๆ ในรูปของคำสั่งมอบหมายงาน ร้อยละ 23.30 และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดผลงานปฏิทินครอบคลุมทุกระดับ ร้อยละ 13.30

2. ความพร้อมในการส่งเสริมทีมงานในการเรียนรู้ร่วมกันในการคำนวณต้นทุนกิจกรรม ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.00 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 17.00 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนเป็นการเฉพาะและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนด ร้อยละ 32.20 และมี 2 ประเด็นที่มีจำนวนร้อยละที่เท่ากัน ได้แก่ มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์มและมีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 28.10 และมีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนด ร้อยละ 11.70

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.60 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 19.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนเป็นการเฉพาะและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนด ร้อยละ 32.50 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 28.90 มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์มร้อยละ 27.70 และมีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนดร้อยละ 10.80

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.40 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 14.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนเป็นการเฉพาะและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนดร้อยละ 31.80 มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 28.40 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 27.30 และมีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะตามที่คณะทำงานกำหนด ร้อยละ 12.50

3. ความพร้อมในการสร้างกลไกประสานงานด้านการคำนวณต้นทุนกิจกรรม ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.70 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 23.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีหนังสือสั่งการ / รายงานข้อมูล/ประชุมชี้แจงและเสนอผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 38.80 มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล ร้อยละ 36.30 มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/คู่มือปฏิบัติงานและการประชุมชี้แจงผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 22.50 และมีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/คู่มือปฏิบัติงานที่เป็นระบบและการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเป็นระยะ ร้อยละ 2.50

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.60 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 21.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล ร้อยละ 37.00 มีหนังสือสั่งการ / รายงานข้อมูล/ ประชุมชี้แจงและเสนอผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 34.60 มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/คู่มือปฏิบัติงานและการประชุมชี้แจงผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 24.70 และมีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/คู่มือปฏิบัติงานที่เป็นระบบและการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเป็นระยะ ร้อยละ 3.70

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.70 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 23.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีหนังสือสั่งการ / รายงานข้อมูล/ ประชุมชี้แจงและเสนอผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 43.00 มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล ร้อยละ 35.40 มีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/คู่มือปฏิบัติงานและการประชุมชี้แจงผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 24.70 และมีหนังสือสั่งการ/รายงานข้อมูล/คู่มือปฏิบัติงานที่เป็นระบบและการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเป็นระยะ ร้อยละ 1.30

4. ความพร้อมในด้านความสามารถของบุคลากรหลักที่ได้รับมอบหมายให้คำนวณต้นทุนกิจกรรม ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.60 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 22.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมทั่วไป ร้อยละ 58.00 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถปฏิบัติการกิจการในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้ ร้อยละ 17.60 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐร้อยละ 12.20 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถปฏิบัติการกิจการในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 9.90

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 64.10 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 35.90 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมทั่วไป ร้อยละ 62.10 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถปฏิบัติการกิจการในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้ ร้อยละ 16.70 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐ ร้อยละ 10.60 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถปฏิบัติการกิจการในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 9.10

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.10 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 36.90 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมทั่วไป ร้อยละ 53.80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถปฏิบัติการกิจการในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้ ร้อยละ 18.50

มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐ ร้อยละ 13.80
มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมขององค์กรภาครัฐและสามารถ
ปฏิบัติภารกิจในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมได้เป็นอย่างดีรวมทั้งสามารถให้คำปรึกษาแก่
บุคคลากรอื่นได้ ร้อยละ 10.80

5.ความพร้อมในเรื่องการเผยแพร่และนำเสนอข้อมูลต้นทุนกิจกรรม ในภาพรวม
ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.30 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 26.70 ระบุ
ว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการเผยแพร่และนำเสนอให้ที่ประชุมบุคลากร
ในโรงเรียนได้ทราบ ร้อยละ 41.10 ซึ่งเท่ากับประเด็นที่ 2 คือมีการเผยแพร่และนำเสนอต่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบ ร้อยละ 41.10 เช่นกัน มีการเผยแพร่และ
นำเสนอต่อสาธารณชน ร้อยละ 12.60 และมีการเผยแพร่นำเสนอต่อสาธารณชนและหน่วยงาน
ที่ตรวจสอบร้อยละ 3.30

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.80 ระบุว่ามีความ
พร้อม ส่วนอีกร้อยละ 26.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการเผยแพร่และ
นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทราบ ร้อยละ 46.10 มีการเผยแพร่และ
นำเสนอให้ที่ประชุมบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ ร้อยละ 39.50 มีการเผยแพร่และ
นำเสนอต่อสาธารณชน ร้อยละ 9.20 และมีการเผยแพร่นำเสนอต่อสาธารณชนและหน่วยงาน
ที่ตรวจสอบร้อยละ 3.90

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.80 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 27.20 ระบุ
ว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการเผยแพร่และนำเสนอให้ที่ประชุมบุคลากร
ในโรงเรียนได้ทราบ ร้อยละ 42.70 มีการเผยแพร่และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้ทราบ ร้อยละ 36.00 มีการเผยแพร่และนำเสนอต่อสาธารณชน ร้อยละ 16.00
และมีการเผยแพร่นำเสนอต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่ตรวจสอบร้อยละ 3.90

3. ความพร้อมด้านระบบการจัดซื้อ จัดจ้าง

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านระบบการจัดซื้อจัดจ้างในภาพรวม

ความพร้อมด้านระบบจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้บริหาร (n= 103)		อันดับ	ครูผู้สอน (n= 103)		อันดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในด้านการรับรู้หลักการและมีนโยบายการพัฒนาระบบการจัดซื้อ จัดจ้างที่ชัดเจนหรือไม่	93	90.30	2	93	90.30	1	186	90.30	1
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารการจัดซื้อ จัดจ้างได้อย่างเหมาะสมครบถ้วนหรือไม่	92	89.30	2	83	80.60	3	175	84.50	3
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องนโยบายการจัดจ้างของโรงเรียนสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยมีจุดเน้นตามหลักบริหารจัดการที่ดีหรือไม่	95	92.20	1	89	86.40	2	184	89.30	2

ตาราง 13 (ต่อ)

ความพร้อมด้าน ระบบจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดับ	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
4. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในเรื่องของการจัดให้มีคู่มือปฏิบัติงานการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือไม่	86	83.50	4	78	75.70	4	164	79.60	4
5. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีเยี่ยมเป็นแบบอย่างได้หรือไม่	83	80.60	5	77	74.80	5	160	77.70	5

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของคำตอบแบบสอบถามความพร้อมในด้านระบบจัดซื้อจัดจ้างในภาพรวมแล้วปรากฏผลดังนี้

จากคำตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ระบุว่ามีความพร้อมในการรับรู้หลักการและมีนโยบายการพัฒนากระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างที่ชัดเจนมากเป็นอันดับ 1 และมีความพร้อมในเรื่องนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยมีจุดเน้นตามหลักบริหารจัดการที่ดี เป็นอันดับที่ 2 สำหรับเรื่องที่มี

ความพร้อมอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้างของโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดียิ่งเป็นแบบอย่างได้

3. ความพร้อมด้านระบบการจัดซื้อ จัดจ้าง

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านระบบการจัดซื้อจัดจ้าง

ด้านระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในด้านการรับรู้หลักการและมีนโยบายการพัฒนากระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างที่ชัดเจนหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	10	9.70	10	9.70	20	9.70
มีความพร้อม ในลักษณะ	93	90.30	93	90.30	186	90.30
1. มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม	23	24.70	35	37.60	58	31.20
2. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม	30	32.30	23	24.70	53	28.50
3. มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนเป็นการเฉพาะและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะ	21	22.60	17	18.30	38	20.40
4. มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะ	19	20.40	18	19.40	37	19.90

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาระบบ บริหารการจัดซื้อ จัดจ้างได้อย่าง เหมาะสมครบถ้วนหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	11	10.70	20	19.40	31	15.00
มีความพร้อม ในลักษณะ	92	89.30	83	80.60	175	84.50
1. มีการจัดวิเคราะห์ หลักการ ปัญหาของระบบการบริหารการ จัดซื้อจัดจ้าง	34	37.00	21	25.30	55	31.40
2. มีการจัดประชุมชี้แจงและสัมมนา เชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการเรียนรู้ ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน	39	42.40	32	38.60	71	40.60
3. มีการส่งบุคลากรไปศึกษาคูณาน เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้อง	17	18.50	25	30.10	42	24.00
4. มีการประสานงานขอความร่วมมือ โดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วย งานภายนอกมาร่วมดำเนินการ	2	2.20	5	6.00	7	4.00
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในเรื่องนโยบายการจัดซื้อ จัดจ้าง ของโรงเรียนสอดคล้องกับหลักการ บริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยมีจุดเน้นตาม หลักบริหารจัดการที่ดีหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	8	7.80	14	13.60	22	10.70
มีความพร้อม ในลักษณะ	95	92.20	89	86.40	184	89.30
1. มีจุดเน้นที่ความถูกต้อง ตามมาตรฐานกระบวนการปฏิบัติ	32	33.70	33	37.10	65	35.30

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. มีจุดเน้นตามข้อ 1 แล้วยังมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง	39	41.10	34	38.20	73	39.70
3. มีจุดเน้นตามข้อ 2 แล้วยังมีความประหยัด ความคุ้มค่าของเงินงบประมาณที่ใช้จ่าย	14	14.70	16	18.00	30	16.30
4. มีจุดเน้นตามข้อ 3 แล้วยังมีความมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน	10	10.50	6	6.70	16	8.70
4. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในเรื่องของการจัดให้มีคู่มือปฏิบัติงานการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	17	16.50	25	24.30	42	20.40
มีความพร้อม ในลักษณะ	86	83.50	78	75.70	164	79.60
1. มีการจัดทำแบบฟอร์มทั่วไปพร้อมคำอธิบาย	42	48.80	38	48.70	80	48.80
2. มีการจัดทำเอกสาร / คู่มืออธิบายถึงหลักเชิงวิชาการ	8	9.30	14	17.90	22	13.40
3. มีการจัดทำเอกสาร / คู่มืออธิบายถึงหลักเชิงวิชาการ	25	29.10	14	17.90	39	23.80
4. มีการจัดทำเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนครบถ้วนและมีศูนย์รวมความรู้และเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน	10	11.60	10	12.80	20	12.20

ตาราง 14 (ต่อ)

ด้านระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในด้านบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ จัดจ้างของโรงเรียนที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีซึ่งเป็นแบบอย่างได้หรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	20	19.40	26	25.20	46	22.30
มีความพร้อม ในลักษณะ	83	80.60	77	74.80	160	77.70
1. มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ	54	65.10	51	66.20	105	65.60
2. มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนเชิงธุรกิจ	6	7.20	6	7.80	12	7.50
3. มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการ	14	16.90	8	10.40	22	13.80
4. มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ มีทักษะ ประสิทธิภาพครบถ้วนรวมถึงการเป็นที่ปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้	8	9.60	10	13.00	18	11.30

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านระบบการจัดซื้อ จัดจ้างที่เกี่ยวกับการรับรู้หลักการและนโยบายการพัฒนากระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ปรากฏผลดังนี้

1. ความพร้อมในการรับรู้หลักการและนโยบายการพัฒนากระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 31.20 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 28.50 มีคณะทำงานรับผิดชอบภาย

ในโรงเรียนเป็นการเฉพาะและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะ ร้อยละ 20.40 และมีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะร้อยละ 19.90

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 32.30 มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 24.70 มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนเป็นการเฉพาะและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะ ร้อยละ 22.60 และมีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะ ร้อยละ 20.40

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการดำเนินการในลักษณะให้ฝ่ายที่รับผิดชอบรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 37.60 มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลตามแบบฟอร์ม ร้อยละ 24.70 มีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนเป็นการเฉพาะและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะร้อยละ 18.30 และมีคณะทำงานรับผิดชอบภายในโรงเรียนในทุกระดับดำเนินการรับผิดชอบและมีการประชุมปฏิบัติการร่วมกันเป็นระยะร้อยละ 19.40

2. ความพร้อมในเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาาระบบบริหารจัดการซื้อ จัดจ้าง ในภาพรวม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 84.50 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 15.50 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการจัดประชุมชี้แจงและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 40.60 มีการจัดวิเคราะห์ หลักการ ปัญหาของระบบการบริหารจัดการซื้อ จัดจ้าง ร้อยละ 31.40 มีการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน/เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 24.00 และมีการประสานงานขอความร่วมมือโดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมดำเนินการ ร้อยละ 4.00

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 10.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการจัดประชุมชี้แจงและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 42.40 มีการจัดวิเคราะห์ หลักการ ปัญหาของระบบการบริหารจัดการซื้อ จัดจ้าง ร้อยละ 37.00 มีการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงาน/เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 18.50 และมีการประสานงานขอความร่วมมือโดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมดำเนินการ ร้อยละ 2.20

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.60 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 19.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการจัดประชุมชี้แจงและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 38.60 มีการส่งบุคลากรไปศึกษาคูงาน/เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30.10 มีการจัดวิเคราะห์หลักการปัญหาของระบบการบริหารการจัดซื้อ จัดจ้าง ร้อยละ 25.30 และมีการประสานงานขอความร่วมมือโดยจัดหาผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมดำเนินการ ร้อยละ 6.00

3. ความพร้อมในเรื่องนโยบายการจัดซื้อ จัดจ้างของโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.30 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 10.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีจุดเน้นตามข้อ 1 แล้วยังมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 39.70 มีจุดเน้นที่ความถูกต้องตามมาตรฐานกระบวนการปฏิบัติ ร้อยละ 35.30 มีจุดเน้นตามข้อ 2 แล้วยังมีความประหยัด ความคุ้มค่าของเงินงบประมาณที่ใช้จ่าย ร้อยละ 16.3 มีจุดเน้นตามข้อ 3 แล้วยังมีความมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ร้อยละ 8.70

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.20 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 7.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีจุดเน้นตามข้อ 1 แล้วยังมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 41.10 มีจุดเน้นที่ความถูกต้องตามมาตรฐานกระบวนการปฏิบัติ ร้อยละ 33.70 มีจุดเน้นตามข้อ 2 แล้วยังมีความประหยัด ความคุ้มค่าของเงินงบประมาณที่ใช้จ่าย ร้อยละ 14.70 มีจุดเน้นตามข้อ 3 แล้วยังมีความมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ร้อยละ 10.50

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.40 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 13.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีจุดเน้นตามข้อ 1 แล้วยังมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 38.20 มีจุดเน้นที่ความถูกต้องตามมาตรฐานกระบวนการปฏิบัติ ร้อยละ 37.10 มีจุดเน้นตามข้อ 2 แล้วยังมีความประหยัด ความคุ้มค่าของเงินงบประมาณที่ใช้จ่าย ร้อยละ 18.00 มีจุดเน้นตามข้อ 3 แล้วยังมีความมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ร้อยละ 6.70

4. ความพร้อมในเรื่องการจัดให้มีคู่มือปฏิบัติงานการบริหารการจัดซื้อ จัดจ้างสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุ ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 79.60 ระบุว่ามีความพร้อม และร้อยละ 20.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการจัดทำแบบฟอร์มทั่วไปพร้อมคำอธิบาย ร้อยละ 48.80 มีการจัดทำเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนของหลักการ / แนวปฏิบัติสำหรับศึกษาทำความเข้าใจ ร้อยละ 23.80 มีการจัดทำเอกสาร / คู่มืออธิบายถึงหลักเชิงวิชาการ ร้อยละ 13.40 และมีการจัดทำเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนครบถ้วนและมีศูนย์รวมความรู้และเป็นที่ปรึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 12.20

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.50 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 16.50 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการจัดทำแบบฟอร์มทั่วไปพร้อมคำอธิบาย ร้อยละ 48.80 มีการจัดทำเอกสาร/คู่มือที่ชัดเจนของหลักการ / แนวปฏิบัติสำหรับศึกษาทำความเข้าใจ ร้อยละ 29.10 มีการจัดทำเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนครบถ้วนและมีศูนย์รวมความรู้และเป็นที่ยอมรับให้แก่วิชาการ ร้อยละ 11.60 และมีการจัดทำเอกสาร / คู่มืออธิบายถึงหลักเชิงวิชาการ ร้อยละ 9.30

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.70 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 24.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการจัดทำแบบฟอร์มทั่วไปพร้อมคำอธิบาย ร้อยละ 48.70 มีการจัดทำเอกสาร / คู่มืออธิบายถึงหลักเชิงวิชาการ ร้อยละ 17.90 ซึ่งเป็นจำนวนร้อยละที่เท่ากับประเด็นของการมีการจัดทำเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนของหลักการ / แนวปฏิบัติสำหรับศึกษาทำความเข้าใจ ร้อยละ 17.90 เช่นกันและมีการจัดทำเอกสาร / คู่มือที่ชัดเจนครบถ้วนและมีศูนย์รวมความรู้และเป็นที่ยอมรับให้แก่วิชาการ ร้อยละ 12.80

5. ความพร้อมในด้านความสามารถของบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดซื้อ จัดจ้างของโรงเรียน ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.70 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 22.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ ร้อยละ 65.60 มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารของส่วนราชการ ร้อยละ 13.80 มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ครบถ้วนรวมถึงการเป็นที่ปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 11.30 และมีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการจัดจ้างของโรงเรียนเชิงธุรกิจ ร้อยละ 7.50

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.60 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 19.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ ร้อยละ 65.10 มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารของส่วนราชการ ร้อยละ 16.90 มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ครบถ้วนรวมถึงการเป็นที่ปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 9.60 และมีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารการจัดซื้อ จัดจ้างของโรงเรียนเชิงธุรกิจ ร้อยละ 7.20

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.80 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 25.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ ร้อยละ 66.20 มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ครบถ้วนรวมถึงการเป็นที่ปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 13.00 มีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์ในการบริหารของส่วนราชการ

ร้อยละ 10.40 และมีคุณวุฒิเหมาะสม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการซื้อ จัดจ้างของ โรงเรียนเชิงธุรกิจ ร้อยละ 7.80

4. ความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณในภาพรวม

ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ	ผู้บริหาร (n = 103)		อันดับ	ครูผู้สอน (n = 103)		อันดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในเรื่องนโยบายการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายของระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานหรือไม่	93	90.30	3	93	90.30	3	186	90.30	3
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการจัดให้มีการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณแบบมีส่วนร่วมหรือไม่	95	92.20	1	92	89.30	4	187	90.80	2

ตาราง 15 (ต่อ)

ด้านการบริหารทาง การเงินและการควบคุม งบประมาณ	ผู้บริหาร (n= 103)		อัน ดัด	ครูผู้สอน (n= 103)		อัน ดัด	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
3. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในด้าน การจัดฝึกอบรม/ สนับสนุนส่งเสริมให้ บุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนาเพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจในเรื่องการ บริหารทางการเงินและการ ควบคุมงบประมาณในระบบ งบประมาณแบบมุ่ง เน้นผลงาน	91	88.30	4	95	92.20	1	186	90.30	3
4. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในเรื่องของการจัดทำแผน ในการพัฒนาระบบการ บริหารการเงินและควบคุม งบประมาณที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบความ ก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน ได้หรือไม่	90	87.40	5	86	83.50	5	176	85.40	5

ตาราง 15 (ต่อ)

ด้านการบริหารทาง การเงินและการควบคุม งบประมาณ	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดันดับ	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดันดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
5. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในด้าน การรายงานข้อมูล ทางการเงินเพื่อการ บริหารและควบคุม งบประมาณที่เป็น ปัจจุบันและสมบูรณ์ ครบถ้วนหรือไม่	95	92.20	1	94	91.30	2	189	91.70	1

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความพร้อมในด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณในภาพรวมแล้วปรากฏผลดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ระบุว่ามีความพร้อมในด้านการรายงานข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารและควบคุมงบประมาณที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วนมากเป็นอันดับ 1 และมีความพร้อมในเรื่องให้มีการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณแบบมีส่วนร่วม เป็นอันดับที่ 2 สำหรับเรื่องที่มีความพร้อมอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในเรื่องของการจัดทำแผนในการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณที่เป็นระบบสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

4. ความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ

ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในเรื่องนโยบายการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายของระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	10	9.70	10	9.70	20	9.70
มีความพร้อม ในลักษณะ	93	90.30	93	90.30	186	90.30
1. มีความถูกต้องตามกระบวนการปฏิบัติ	26	28.00	31	33.30	57	30.60
2. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง	28	30.10	26	28.00	54	29.00
3. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ	25	26.90	23	24.70	48	25.80
4. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด คุ้มค่าและควมมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน	14	15.10	12	12.90	26	14.00
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการจัดให้มีการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณแบบมีส่วนร่วมหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	8	7.80	11	10.70	19	9.20
มีความพร้อม ในลักษณะ	95	92.20	92	89.30	187	90.80
1. มีความถูกต้องตามกระบวนการปฏิบัติ	22	23.20	22	23.90	44	23.50

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง	32	33.70	32	36.80	64	34.20
3. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ	22	23.20	22	23.90	44	23.50
4. มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด คุ้มค่าและควมมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน	19	20.00	15	16.30	34	18.20
3. โรงเรียนท่านมีความพร้อมในด้านการจัดฝึกอบรม/สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	12	11.70	8	7.80	20	9.70
มีความพร้อม ในลักษณะ	91	88.30	95	92.20	186	90.30
1. มีการฝึกอบรม สัมมนาเฉพาะบุคลากรที่รับผิดชอบ	53	58.20	58	61.10	111	59.70
2. มีการฝึกอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย	7	7.70	9	9.50	16	8.60
3. มีการฝึกอบรม สัมมนาทั้งผู้บริหารและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	21	23.10	19	20.00	40	21.50

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านการบริหารทางการเงินและการ ควบคุมงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. มีการฝึกอบรม สัมมนาใน ส่วน ของบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานบางส่วน	9	9.90	9	9.50	18	9.70
4. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในเรื่องของการจัดทำแผนในการ พัฒนาระบบการบริหารการเงินและ ควบคุมงบประมาณที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานได้หรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	13	12.60	17	16.50	30	14.60
มีความพร้อม ในลักษณะ	90	87.40	86	83.50	176	85.40
1. บุคลากรแต่ละฝ่ายมีแผนดำเนิ การของตนเอง	18	20.00	21	24.40	39	22.20
2. ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ ในการจัดทำแผนดำเนินการร่วม กัน	32	35.60	30	34.90	62	35.20
3. ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายได้ ร่วมประสานแผนและบูรณาการแผน พัฒนาระบบการบริหารการเงินเป็น แผนรวมของโรงเรียน	26	28.90	18	20.90	44	25.00
4. ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายจัด ทำแผนพัฒนาระบบการบริหารการ เงินและการควบคุมงบประมาณ โดยระบุผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัด ผลงานที่ชัดเจน	14	15.60	15	17.40	29	16.50

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้านการบริหารทางการเงินและการ ควบคุมงบประมาณ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในด้านการรายงานข้อมูลทางการเงิน เพื่อการบริหารและควบคุมงบประมาณ ที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วนหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	8	7.80	9	8.70	17	8.30
มีความพร้อม ในลักษณะ	95	92.20	94	91.30	189	91.70
1. มีการบันทึกข้อมูลทางบัญชีการเงิน และงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน	51	53.70	51	54.30	102	54.00
2. มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน แล้วยังมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ทางการเงินเพื่อการบริหาร	13	13.70	8	8.50	21	11.10
3. มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์และรายงานการควบคุม งบประมาณยอดคงเหลือ	11	11.60	14	14.90	25	13.50
4. มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์ การรายงานการควบคุม งบประมาณยอดคงเหลือและงบประมาณ ยอดต่าง ๆ ทางบัญชีอย่างครบถ้วน ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้	20	21.10	20	21.30	40	21.20

จากตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมในเรื่องนโยบายการบริหารการเงิน
และควบคุมงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายของระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานปรากฏผล
ดังนี้

1. ความพร้อมในเรื่องนโยบายที่สอดคล้องกับเป้าหมายของระบบงบประมาณ ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีความถูกต้องตามกระบวนการปฏิบัติ ร้อยละ 30.60 มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 29.00 มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ ร้อยละ 25.80 และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด คุ้มค่าและควมมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ร้อยละ 14.00

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 30.10 มีความถูกต้องตามกระบวนการปฏิบัติ ร้อยละ 28.00 มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ ร้อยละ 26.90 และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด คุ้มค่าและควมมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ร้อยละ 15.10

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีความถูกต้องตามกระบวนการปฏิบัติ ร้อยละ 33.30 มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลอย่างทั่วถึง ร้อยละ 28.00 มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัดและคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ ร้อยละ 24.70 และมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด คุ้มค่าและควมมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ร้อยละ 12.90

2. ความพร้อมในเรื่องการบริหารงบประมาณทางการเงินแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.80 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 9.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการประชุมวางแผนในการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ 34.20 มีการดำเนินการในลักษณะให้บุคลากรกรอกรายการตามแบบฟอร์มที่ร่วมกันคิดขึ้น ร้อยละ 23.50 ซึ่งเท่ากับประเด็นมีการประชุมร่วมกันของผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายในการวางแผนการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 23.50 เช่นกันและมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาในการวางแผนการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 18.20

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.20 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 7.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการประชุมวางแผนในการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ 33.70 มีการดำเนินการในลักษณะให้บุคลากรกรอกรายการตามแบบฟอร์มที่ร่วมกันคิดขึ้น ร้อยละ 23.20 ซึ่งเท่ากับประเด็นมีการประชุมร่วมกันของผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายในการวางแผนการบริหารงบประมาณของ

โรงเรียน ร้อยละ 23.20 เช่นกันและมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการวางแผนการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 20.00

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.30 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 10.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการประชุมวางแผนในการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนร้อยละ 34.80 มีการดำเนินการในลักษณะให้บุคลากรกรอกรายการตามแบบฟอร์มที่ร่วมกันคิดขึ้น ร้อยละ 23.90 ซึ่งเท่ากับประเด็นมีการประชุมร่วมกันของผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายในการวางแผนการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 23.90 เช่นกันและมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาในการวางแผนการบริหารงบประมาณทางการเงินและการควบคุมงบประมาณของโรงเรียน ร้อยละ 16.30

3. ความพร้อมในเรื่องการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการฝึกอบรม สัมมนาเฉพาะบุคลากรที่รับผิดชอบ ร้อยละ 59.70 มีการฝึกอบรมสัมมนาทั้งผู้บริหารและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 21.50 มีการฝึกอบรมสัมมนาในส่วนของบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานบางส่วน ร้อยละ 9.70 และมีการฝึกอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย ร้อยละ 8.60

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 11.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการฝึกอบรม สัมมนาเฉพาะบุคลากรที่รับผิดชอบ ร้อยละ 58.20 มีการฝึกอบรม สัมมนาทั้งผู้บริหารและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 23.10 มีการฝึกอบรม สัมมนาในส่วนของบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานบางส่วน ร้อยละ 9.90 และมีการฝึกอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย ร้อยละ 7.70

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.20 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 7.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการฝึกอบรม สัมมนาเฉพาะบุคลากรที่รับผิดชอบ ร้อยละ 61.10 มีการฝึกอบรม สัมมนาทั้งผู้บริหารและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 20.00 มีการฝึกอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรทุกฝ่าย ร้อยละ 9.50 ซึ่งเท่ากับประเด็นมีการฝึกอบรม สัมมนาในส่วนของบุคลากรทุกฝ่าย ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานบางส่วน ร้อยละ 9.50 เช่นกัน

4. ความพร้อมในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาระบบการบริหารการเงินที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานได้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.40 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 14.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบในการทำแผนดำเนินการร่วมกัน ร้อยละ 35.20 ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมประสานแผนและบูรณาการแผนพัฒนาระบบการบริหารการเงินเป็นแผนรวมของโรงเรียน ร้อยละ 25.00 บุคลากรแต่ละฝ่ายมีแผนดำเนินการของตนเอง ร้อยละ 22.20 ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณโดยระบุผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดผลงานที่ชัดเจน ร้อยละ 16.50

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.40 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 12.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบในการทำแผนดำเนินการร่วมกัน ร้อยละ 35.60 ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมประสานแผนและบูรณาการแผนพัฒนาระบบการบริหารการเงินเป็นแผนรวมของโรงเรียน ร้อยละ 28.90 บุคลากรแต่ละฝ่ายมีแผนดำเนินการของตนเอง ร้อยละ 20.00 ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณโดยระบุผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดผลงานที่ชัดเจน ร้อยละ 15.60

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.50 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 16.50 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบในการทำแผนดำเนินการร่วมกัน ร้อยละ 34.90 บุคลากรแต่ละฝ่ายมีแผนดำเนินการของตนเอง ร้อยละ 24.40 ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมประสานแผนและบูรณาการแผนพัฒนาระบบการบริหารการเงินเป็นแผนรวมของโรงเรียน ร้อยละ 20.90 ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการควบคุมงบประมาณโดยระบุผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดผลงานที่ชัดเจน ร้อยละ 17.40

5. ความพร้อมในด้านการรายงานข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารและควบคุมงบประมาณที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์ครบถ้วน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.70 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 8.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการบันทึกข้อมูลทางบัญชีการเงินและงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 54.00 มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์ การรายงาน การควบคุมงบประมาณยอดคงเหลือและงบประมาณยอดต่าง ๆ ทางบัญชีอย่างครบถ้วนถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 21.20 มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์และรายงานการควบคุมงบประมาณยอดคงเหลือ ร้อยละ 13.50 และ มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบันแล้วยังมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบทางการเงินเพื่อการบริหาร ร้อยละ 11.10

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.20 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 7.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการบันทึก

ข้อมูลทางบัญชีการเงินและงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 53.70 มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์ การรายงาน การควบคุมงบประมาณยอดคงเหลือและงบประมาณยอดต่าง ๆ ทางบัญชีอย่างครบถ้วนถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 21.10 มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบันแล้วยังมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบทางการเงินเพื่อการบริหาร ร้อยละ 13.70 และมีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์และรายงานการควบคุมงบประมาณยอดคงเหลือ ร้อยละ 11.60

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 8.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการบันทึกข้อมูลทางบัญชีการเงินและงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 54.30 มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์ การรายงาน การควบคุมงบประมาณยอดคงเหลือและงบประมาณยอดต่าง ๆ ทางบัญชีอย่างครบถ้วนถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 21.30 มีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์และรายงานการควบคุมงบประมาณยอดคงเหลือ ร้อยละ 14.90 และมีการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัจจุบันแล้วยังมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบทางการเงินเพื่อการบริหาร ร้อยละ 8.50

5. ความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์ในภาพรวม

ด้านการบริหาร สินทรัพย์	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดัด	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดัด	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในด้าน บุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการ บริหารสินทรัพย์ อย่างเป็นระบบหรือ ไม่	72	69.90	4	61	59.20	5	133	64.60	5

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านการบริหาร สินทรัพย์	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดัด	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดัด	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
2. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในด้าน กลยุทธ์ที่ระบุนโยบาย ทัศน์ พันธกิจเป้า ประสงค์และดัชนีชี้ วัดผลงานด้านการ บริหารสินทรัพย์ที่ สอดคล้องกับสภาพ แวดล้อมสามารถนำ ไปปฏิบัติได้จริงหรือ ไม่	85	82.50	2	81	78.60	2	166	80.60	2
3. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในการ จัดทำโครงสร้าง กระบวนการพัฒนา ระบบการบริหารสิน ทรัพย์อย่างชัดเจน หรือไม่	71	68.90	5	69	67.00	4	140	68.00	4
4. โรงเรียนของ ท่านมีความพร้อม ในโครงสร้างพื้นฐาน ทางด้านระบบสาร สนเทศสามารถรองรับ การพัฒนา ระบบ การบริหารสินทรัพย์ ที่จะดำเนินการใน อนาคตหรือไม่	80	77.70	3	72	69.90	3	152	73.80	3

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้านการบริหาร สินทรัพย์	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดันดับ	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดันดับ	รวม (n = 206)		อันดันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		182	ร้อยละ	
5. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในการ บริหารสินทรัพย์ใน ความครอบคลุม ของโรงเรียนได้ก่อ ให้เกิดประโยชน์และ มีความคุ้มค่าหรือไม่	92	89.30	1	90	87.40	1	206	88.30	1

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
ความพร้อมในด้านการบริหารสินทรัพย์ในภาพรวมแล้วปรากฏผลดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ระบุว่ามีความพร้อมในการบริหารสินทรัพย์ใน
ความครอบคลุมของโรงเรียนได้ก่อให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่ามากเป็นอันดับ 1 และมี
ความพร้อมในด้านกลยุทธ์ที่ระบุนิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์และดัชนีชี้วัดผลงานด้านการ
บริหารสินทรัพย์ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเป็นอันดับที่ 2 สำหรับ
เรื่องที่มีความพร้อมอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจใน
การบริหารสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ

5. ความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการบริหารสินทรัพย์

ด้านการบริหารสินทรัพย์	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารสินทรัพย์อย่างเป็นระบบหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	31	30.10	42	40.80	73	35.40
มีความพร้อม ในลักษณะ	72	69.90	61	59.20	133	64.60
1. มีการร่วมกันของบุคลากรในการศึกษาวิเคราะห์หลักการบริหารสินทรัพย์	31	43.10	31	50.80	62	46.60
2. มีการวิเคราะห์ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนถึงหลักการปัญหาและมีการประชุม ชี้แจงเชิงปฏิบัติการ	22	30.60	9	14.80	31	23.30
3. มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรวมทั้งการวิเคราะห์หลักการและการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน	14	19.40	12	19.70	26	19.50
4. มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์หลักการ การไปศึกษาดูงานรวมทั้งการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	5	6.90	8	13.10	13	9.80

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านการบริหารสินทรัพย์	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในด้านกลยุทธ์ที่ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และดัชนีชี้วัด ผลงานด้านการบริหารสินทรัพย์ที่ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริงหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	18	17.50	22	21.40	40	19.40
มีความพร้อม ในลักษณะ	85	82.50	81	78.60	166	80.60
1. มีเฉพาะในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบ เท่านั้น	27	31.80	37	45.70	64	38.60
2. มีทั้งในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบ เฉพาะด้านและระดับโรงเรียนแต่ไม่ สัมพันธ์กัน	12	14.10	10	12.30	22	13.30
3. มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้อง สัมพันธ์กันในบางส่วน	24	28.10	15	18.50	39	23.50
4. มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้อง สัมพันธ์กันเป็นอย่างดีและนำไป สู่การปฏิบัติได้	22	25.90	18	22.20	40	24.10
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในการจัดทำโครงสร้างกระบวนการ พัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์ อย่างชัดเจนหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	32	31.10	34	33.00	66	32.00
มีความพร้อม ในลักษณะ	71	68.90	69	67.00	140	68.00
1. มอบหมายให้ฝ่ายการเงินรับผิดชอบ	35	49.30	36	52.20	71	50.70

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านการบริหารสินทรัพย์	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. จัดตั้งคณะทำงานบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะดำเนินการ	10	14.10	7	10.10	17	12.10
3. แต่งตั้ง/มอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ในการบริหารสินทรัพย์เป็นการเฉพาะรับผิดชอบดำเนินการ	22	31.00	19	27.50	41	29.30
4. มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานรับผิดชอบเป็นเอกเทศและสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้	4	5.60	6	8.70	10	7.10
4. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในโครงสร้างพื้นฐานทางด้านระบบสารสนเทศสามารถรองรับการพัฒนากระบวนการบริหารสินทรัพย์ที่จะดำเนินการในอนาคตหรือไม่	23	22.30	31	30.10	54	26.20
มีความพร้อม ในลักษณะ	80	77.70	72	69.90	152	73.80
1. มีคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะส่วนงาน	65	81.30	47	64.40	112	75.20
2. มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อบริเวณเครือข่าย	11	13.80	14	19.20	25	16.30
3. มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อบริเวณเครือข่ายและมี Soft ware งานบริหารสินทรัพย์	1	1.30	7	9.60	8	5.20

ตาราง 18 (ต่อ)

ด้านการบริหารสินทรัพย์	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายและมีSoft ware งานบริหารสินทรัพย์และมีระบบป้องกันเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ	2	2.50	4		6	3.90
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในการบริหารสินทรัพย์ในความปลอดภัยของโรงเรียนได้ก่อให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่าหรือไม่	11	10.70	13	12.60	24	11.70
ไม่มีความพร้อม	92	89.30	90	87.40	182	88.30
มีความพร้อม ในลักษณะ						
1. การใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ้มค่าและสมประโยชน์ของทางราชการ	48	52.20	42	46.70	90	49.50
2. การใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ้มค่าและสมประโยชน์และมีมาตรฐานอายุการใช้งานของครุภัณฑ์	17	18.50	14	15.60	31	17.00
3. การใช้งานคุ้มค่าสมประโยชน์ มีมาตรฐานอายุการใช้งานและอัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติ	10	10.90	16	17.80	26	14.30
4. มีความคุ้มค่า สมประโยชน์ อัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติและมีการเอื้อประโยชน์ของการใช้สอยครุภัณฑ์ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า	17	18.50	17	18.90	34	18.70

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ปรากฏผลดังนี้

1. ความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 64.60 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 35.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการร่วมกันของบุคลากรในการศึกษาวิเคราะห์หลักการบริหารสินทรัพย์ ร้อยละ 46.60 มีการวิเคราะห์ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนถึงหลักการ ปัญหาและมีการประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 23.30 มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรวมทั้งการวิเคราะห์หลักการและการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 19.50 มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์หลักการ การไปศึกษาดูงานรวมทั้งการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ 9.80

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.90 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 30.10 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือมีการร่วมกันของบุคลากรในการศึกษาวิเคราะห์หลักการบริหารสินทรัพย์ ร้อยละ 43.10 มีการวิเคราะห์ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนถึงหลักการ ปัญหาและมีการประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการร้อยละ 30.60 มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรวมทั้งการวิเคราะห์หลักการและการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 19.40 มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์หลักการ การไปศึกษาดูงานรวมทั้งการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ 6.90

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.20 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 40.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการร่วมกันของบุคลากรในการศึกษาวิเคราะห์หลักการบริหารสินทรัพย์ ร้อยละ 50.80 มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการรวมทั้งการวิเคราะห์หลักการและการไปศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 19.70 มีการวิเคราะห์ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนถึงหลักการ ปัญหาและมีการประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 14.80 มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์หลักการ การไปศึกษาดูงานรวมทั้งการเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ 13.10

2. ความพร้อมด้านกลยุทธ์ ที่ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และดัชนีชี้วัดผลงานด้านการบริหารสินทรัพย์ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.60 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 19.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อมที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีเฉพาะในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบเท่านั้น ร้อยละ 38.60 มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้องสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีและนำไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 24.10 มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้องสัมพันธ์กันในบางส่วน ร้อยละ 23.50 และมีทั้งในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบเฉพาะด้านและระดับโรงเรียนแต่ไม่สัมพันธ์กัน ร้อยละ 13.30

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.50 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 17.50 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีเฉพาะในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบเท่านั้น ร้อยละ 31.80 มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้องสัมพันธ์กันในบางส่วน ร้อยละ 28.10 มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้องสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีและนำไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 25.90 และมีทั้งในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบเฉพาะด้านและระดับโรงเรียนแต่ไม่สัมพันธ์กัน ร้อยละ 14.10

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.60 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 21.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีเฉพาะในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบเท่านั้น ร้อยละ 45.70 มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้องสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีและนำไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 22.20 มีทุกระดับในโรงเรียนและสอดคล้องสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีและนำไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 18.50 และมีทั้งในระดับฝ่ายที่รับผิดชอบเฉพาะด้านและระดับโรงเรียนแต่ไม่สัมพันธ์กัน ร้อยละ 12.30

3. ความพร้อมในการจัดทำโครงสร้างกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.00 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 32.00 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มอบหมายให้ฝ่ายการเงินรับผิดชอบ ร้อยละ 50.70 แต่งตั้ง/มอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ในการบริหารสินทรัพย์เป็นการเฉพาะรับผิดชอบดำเนินการ ร้อยละ 29.30 จัดตั้งคณะทำงานบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะดำเนินการ ร้อยละ 12.10 มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานรับผิดชอบเป็นเอกเทศและสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 7.10

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.90 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 31.10 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มอบหมายให้ฝ่ายการเงินรับผิดชอบ ร้อยละ 49.30 แต่งตั้ง/มอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ในการบริหารสินทรัพย์เป็นการเฉพาะรับผิดชอบดำเนินการ ร้อยละ 31.00 จัดตั้งคณะทำงานบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะดำเนินการ ร้อยละ 14.10 มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานรับผิดชอบเป็นเอกเทศและสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 5.60

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.00 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 33.00 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มอบหมายให้ฝ่ายการเงินรับผิดชอบ ร้อยละ 52.20 แต่งตั้ง/มอบหมายบุคลากรที่มีความรู้ในการบริหารสินทรัพย์เป็นการเฉพาะรับผิดชอบดำเนินการ ร้อยละ 27.50 จัดตั้งคณะทำงานบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะดำเนินการ ร้อยละ 10.10 มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติตรงกับงานรับผิดชอบเป็นเอกเทศและสามารถให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอื่นได้ ร้อยละ 8.70

4. ความพร้อมในโครงสร้างพื้นฐานทางค่านระบบสารสนเทศที่สามารถรองรับการพัฒนากระบวนการบริหารสินทรัพย์ในอนาคต ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.80 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 26.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะส่วนงาน ร้อยละ 75.20 มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายร้อยละ 16.30 มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายและมี Soft ware งานบริหารสินทรัพย์ ร้อยละ 5.20 และมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายและมี Soft ware งานบริหารสินทรัพย์และมีระบบป้องกันเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 3.90

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.70 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 22.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะส่วนงาน ร้อยละ 81.30 มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่าย ร้อยละ 13.80 มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายและมี Soft ware งานบริหารสินทรัพย์ และมีระบบป้องกันเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 2.50 และมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายและมี Soft ware งานบริหารสินทรัพย์ ร้อยละ 1.30

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.90 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 30.10 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะส่วนงาน ร้อยละ 64.40 มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่าย ร้อยละ 19.20 มีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่าย ร้อยละ 9.60 และมีคอมพิวเตอร์ใช้งานที่เชื่อมต่อระบบเครือข่ายและมี Soft ware งานบริหารสินทรัพย์และมีระบบป้องกันเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 5.50

5. ความพร้อมของประโยชน์ในการบริหารสินทรัพย์ในความครอบครองของโรงเรียนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.80 ระบุว่ามีความพร้อมส่วนอีกร้อยละ 26.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ การใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ้มค่าและสมประโยชน์ของทางราชการ ร้อยละ 49.50 มีความคุ้มค่า สมประโยชน์ อัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติและมีการเอื้อประโยชน์ของการใช้สอยครุภัณฑ์ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 18.70 การใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ้มค่าและสมประโยชน์และมีมาตรฐานอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ ร้อยละ 17.00 การใช้งานคุ้มค่า สมประโยชน์ มีมาตรฐานอายุการใช้งานและอัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติ ร้อยละ 14.30 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 10.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ การใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ้มค่าและสมประโยชน์ของทางราชการ ร้อยละ 52.20 การใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ้มค่าและสมประโยชน์และมีมาตรฐานอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ ร้อยละ 18.50 ซึ่งเท่ากับประเด็นมีความคุ้มค่า สมประโยชน์ อัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติและมีการเอื้อประโยชน์ของการใช้สอยครุภัณฑ์ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 18.50 เช่นกัน

และการใช้งานคุ่มค่า สมประโยชน์ มีมาตรฐานอายุการใช้งานและอัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติ ร้อยละ 10.90

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.40 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 12.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ การใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ่มค่าและสมประโยชน์ของทางราชการ ร้อยละ 46.70 มีความคุ่มค่า สมประโยชน์ อัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติและมีการเอื้อประโยชน์ของการใช้สอยครุภัณฑ์ในโรงเรียนอย่างคุ่มค่า ร้อยละ 18.90 การใช้งานคุ่มค่า สมประโยชน์ มีมาตรฐานอายุการใช้งานและอัตราการเพิ่มค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เป็นไปตามปกติ ร้อยละ 17.80 และการใช้งานครุภัณฑ์มีความคุ่มค่าและสมประโยชน์และมีมาตรฐานอายุการใช้งานของครุภัณฑ์ ร้อยละ 15.60

6. ความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน

ตาราง 19 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานในภาพรวม

ด้านการรายงาน ทางการเงินและผล การดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดัด	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดัด	รวม (n = 206)		อันดัด
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมใน เรื่องของการราย งานทางการเงินและ ผลการดำเนินงาน หรือไม่	97	94.20	1	92	89.30	1	189	91.70	1
2. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมที่จะ พัฒนาระบบการราย งานทางการเงินและ ผลการดำเนินงาน หรือไม่	93	90.30	3	89	86.40	2	182	88.30	2

ตาราง 19 (ต่อ)

ด้านการรายงาน ทางการเงินและผล การดำเนินการ	ผู้บริหาร (n = 103)		อื่น ดับ	ครูผู้สอน (n = 103)		อื่น ดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
3. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในด้าน การจัดสรรงบประมาณที่จะพัฒนา ระบบการรายงาน ทางการเงินและผล การดำเนินงานหรือไม่	94	91.30	2	88	85.40	3	182	88.30	3
4. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในการ ประสานงานขอ ความร่วมมือกับ ส่วนราชการอื่นๆ ในการพัฒนาระบบ การรายงานทางการเงินและผล การดำเนินงานของโรงเรียน ท่านหรือไม่	80	77.70	5	72	69.90	5	152	73.80	5
5. โรงเรียนของท่านมี ความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ให้ หน่วยงานราชการ และ / หรือชุมชนได้ ทราบถึงการใช้งบ ประมาณในการ บริหารงานในโรงเรียน อย่างสม ประโยชน์หรือไม่	89	86.40	4	83	80.60	4	172	83.50	4

จากตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ความพร้อมในด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินการในภาพรวมแล้วปรากฏผลดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ระบุว่ามีความพร้อมในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานมากเป็นอันดับ 1 และมีความพร้อมที่จะพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานเป็นอันดับที่ 2 สำหรับเรื่องที่มีความพร้อมอันดับสุดท้าย ได้แก่ ความพร้อมในการประสานงานขอความร่วมมือกับส่วนราชการอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียน

6. ความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินการ

ตาราง 20 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน

ด้านการรายงานทางการเงินและ ผลการดำเนินการ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	6	5.80	11	10.70	17	8.30
มีความพร้อม ในลักษณะ	97	94.20	92	89.30	189	91.70
1. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน	42	43.30	51	55.40	93	49.20
2. ประชุมชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง	30	30.90	18	19.60	48	25.40
3. ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารพร้อมคำอธิบายเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ศึกษาและมีตัวอย่างให้เรียบร้อย	17	17.50	12	13.00	29	15.30

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านการรายงานทางการเงินและ ผลการดำเนินการ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารและ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องของ การรายงานทางการเงินและผลการ ดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับ ทราบอย่างละเอียด	8	8.20	10	10.90	18	9.50
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ที่จะพัฒนาระบบการรายงานทาง การเงินและผลการดำเนินงานหรือ ไม่						
ไม่มีความพร้อม	10	9.70	14	13.60	24	11.70
มีความพร้อม ในลักษณะ	93	90.30	89	86.40	182	88.30
1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถ พัฒนาระบบการรายงานทางการเงิน และผลการดำเนินงานได้	54	58.10	53	59.60	107	58.80
2. มีคณะทำงานในการพัฒนาระบบ การรายงานทางการเงินและผลการ ดำเนินงานได้	12	12.90	14	15.70	26	14.30
3. มีคณะทำงานในการพัฒนาระบบ การรายงานทางการเงินและผลการ ดำเนินงานโดยมีข้อมูลพื้นฐานที่ เพียงพอ	19	20.40	10	11.20	29	15.90

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านการรายงานทางการเงินและ ผลการดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. มีคณะทำงานโดยมีข้อมูลที่เพียงพอและมีนโยบายที่จะดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน	8	8.60	11	12.40	19	10.40
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในด้านการจัดสรรงบประมาณที่จะพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	9	8.70	15	14.60	24	11.70
มีความพร้อม ในลักษณะ	94	91.30	88	85.40	182	88.30
1. จัดสรรให้ฝ่ายการเงินในบางส่วน	20	21.30	21	23.90	41	22.50
2. จัดสรรให้เป็นกองกลางของโรงเรียน	18	19.10	9	10.20	27	14.80
3. จัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องแต่ไม่เพียงพอ	41	43.60	41	46.60	82	45.10
4. จัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องแต่ไม่เพียงพอ	15	16.00	16	18.20	31	17.00
4. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในการประสานงานขอความร่วมมือกับส่วนราชการอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียนท่านหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	23	22.30	31	30.10	54	26.20
มีความพร้อม ในลักษณะ	80	77.70	72	69.90	152	73.80

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านการรายงานทางการเงินและ ผลการดำเนินการ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนจัดตั้งทีมงานศึกษาใน รายละเอียดของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน	44	55.00	40	55.60	84	55.30
2. เชิญบุคลากรภายในกลุ่มเครือข่ายที่มีความรู้มาช่วยให้ความรู้แก่ บุคลากรในโรงเรียน	18	22.50	13	18.10	31	20.40
3. ประสานขอความร่วมมือจาก บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่มา ให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน	14	17.50	8	11.10	22	14.50
4. ประสานขอความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาที่มีความชำนาญ ทักษะ ประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าว ข้างต้นและเป็นที่ยอมรับมาให้ความ รู้แก่บุคลากรในโรงเรียน	4	5.00	10	13.90	14	9.20
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้หน่วย งานราชการและ / หรือชุมชนได้ ทราบถึงการใช้งบประมาณในการ บริหารงานในโรงเรียนอย่างสม ประโยชน์หรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	14	13.60	20	19.40	34	16.50
มีความพร้อม ในลักษณะ	89	86.40	83	80.60	172	83.50
1 มอบหมายภารกิจในการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียน เพิ่มจากงานที่ได้รับมอบหมายเดิม	49	55.10	55	66.30	104	60.50

ตาราง 20 (ต่อ)

ด้านการรายงานทางการเงินและ ผลการดำเนินการ	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. ผู้บริหารดำเนินการร่วมกับ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการเงิน โดยรายงานทางเสียงตามสายของ โรงเรียน	16	18.00	8	9.60	24	14.00
3. แต่งตั้งคณะทำงานในการ ประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะและ มีการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน ทางเสียงตามสายและการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	15	16.90	7	8.40	22	12.80
4. ดำเนินการตามข้อ 3 แล้ว ยังมีเอกสาร แผ่นพับหรือสารประชา สัมพันธ์ของโรงเรียนแจกให้ชุมชนที่ เป็นเขตบริการของโรงเรียนได้ทราบ กันอย่างทั่วถึง	7	7.90	11	13.30	18	10.50

จากตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมในเรื่องการรายงานทางการเงิน
และผลการดำเนินการ ปรากฏผลดังนี้

1. ความพร้อมในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินการ ผู้ตอบ
แบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 91.70 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 8.30 ระบุว่าไม่มีความ
พร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในเรื่องของการรายงานทางการเงิน
และผลการดำเนินงาน ร้อยละ 49.20 ประชุมชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ความรู้ความ
เข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 25.40 ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารพร้อมคำอธิบายเพื่อให้ผู้เกี่ยว
ข้องได้ศึกษาและมีตัวอย่างให้เรียบร้อย ร้อยละ 15.30 ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารและจัดอบรม
เชิงปฏิบัติการในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับ
ทราบอย่างละเอียด ร้อยละ 9.50

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.20 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 5.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 43.30 ประชุมชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 30.90 ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารพร้อมคำอธิบายเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ศึกษาและมีตัวอย่างให้เรียบร้อย ร้อยละ 17.50 ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างละเอียด ร้อยละ 8.20

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 10.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 55.40 ประชุมชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษรและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 19.60 ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารพร้อมคำอธิบายเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ศึกษาและมีตัวอย่างให้เรียบร้อย ร้อยละ 13.00 ประชุมชี้แจง/จัดทำเอกสารและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างละเอียด ร้อยละ 10.90

2. ความพร้อมในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.30 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 11.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่มีความพร้อมคือ บุคลากรในโรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานได้ ร้อยละ 58.80 มีคณะทำงานในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานโดยมีข้อมูลพื้นฐานที่เพียงพอ ร้อยละ 15.90 มีคณะทำงานในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานได้ ร้อยละ 14.30 และมีคณะทำงานโดยมีข้อมูลที่เพียงพอและมีนโยบายที่จะดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 10.40

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 9.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ บุคลากรในโรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานได้ ร้อยละ 58.10 มีคณะทำงานในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานโดยมีข้อมูลพื้นฐานที่เพียงพอ ร้อยละ 20.40 มีคณะทำงานในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานได้ ร้อยละ 12.90 และมีคณะทำงานโดยมีข้อมูลที่เพียงพอและมีนโยบายที่จะดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 8.60

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.40 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 13.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ บุคลากรในโรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานได้ ร้อยละ 59.60 มีคณะทำงานในการพัฒนาระบบ

การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานได้ ร้อยละ 15.70 มีคณะทำงานโดยมีข้อมูลที่เพียงพอและมีนโยบายที่จะดำเนินการตามกระบวนการในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 12.40 และมีคณะทำงานในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานโดยมีข้อมูลพื้นฐานที่เพียงพอ ร้อยละ 11.20

3. ความพร้อมในด้านการจัดสรรงบประมาณที่จะพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.30 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 11.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ จัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องแต่ไม่เพียงพอ ร้อยละ 45.10 จัดสรรให้ฝ่ายการเงินในบางส่วน ร้อยละ 22.50 จัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างพอเพียงและเหมาะสม ร้อยละ 17.00 และจัดสรรให้เป็นกองกลางของโรงเรียน ร้อยละ 14.80

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.30 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 8.70 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ จัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องแต่ไม่เพียงพอ ร้อยละ 43.60 จัดสรรให้ฝ่ายการเงินในบางส่วน ร้อยละ 21.30 จัดสรรให้เป็นกองกลางของโรงเรียน ร้อยละ 19.10 และจัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างพอเพียงและเหมาะสม ร้อยละ 16.00

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.40 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 14.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ จัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องแต่ไม่เพียงพอ ร้อยละ 46.60 จัดสรรให้ฝ่ายการเงินในบางส่วน ร้อยละ 23.90 จัดสรรให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างพอเพียงและเหมาะสม ร้อยละ 18.20 และจัดสรรให้เป็นกองกลางของโรงเรียน ร้อยละ 10.20

4. ความพร้อมในด้านการประสานงานกับส่วนราชการอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.80 ระบุว่ามีความพร้อมและอีกร้อยละ 26.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ โรงเรียนจัดตั้งทีมงานศึกษาในรายละเอียดของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 55.30 เชิญบุคลากรภายในกลุ่มเครือข่ายที่มีความรู้มาช่วยให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 20.40 ประสานขอความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 14.50 และประสานขอความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีความชำนาญ ทักษะ ประสิทธิภาพในเรื่องดังกล่าวข้างต้นและเป็นที่ยอมรับมาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 9.20

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 77.70 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 22.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ โรงเรียนจัดตั้งทีมงานศึกษาในรายละเอียดของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 55.00 เชิญบุคลากรภายในกลุ่มเครือข่ายที่มีความรู้มาช่วยให้ความรู้แก่บุคลากรใน

โรงเรียน ร้อยละ 22.50 ประสานขอความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 17.50 และประสานขอความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีความชำนาญ ทักษะ ประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวข้างต้นและเป็นที่ยอมรับมาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 5.00

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.90 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 30.10 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ โรงเรียนจัดตั้งทีมงานศึกษาในรายละเอียดของการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ร้อยละ 55.00 เชิญบุคลากรภายในกลุ่มเครือข่ายที่มีความรู้มาช่วยให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 18.10 ประสานขอความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีความชำนาญ ทักษะ ประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวข้างต้นและเป็นที่ยอมรับมาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 13.90 และประสานขอความร่วมมือจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่มาให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 11.10

5. ความพร้อมในเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานราชการและ/หรือ ชุมชนได้ทราบถึงการใช้งบประมาณในการบริหารงานในโรงเรียนอย่างสมประโยชน์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 83.50 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 16.50 ระบุว่าไม่มีความพร้อมที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มอบหมายภารกิจในการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนเพิ่มจากงานที่ได้รับมอบหมายเดิม ร้อยละ 60.50 ผู้บริหารดำเนินการร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการเงินโดยรายงานทางเสียงตามสายของโรงเรียน ร้อยละ 14.00 แต่งตั้งคณะทำงานในการประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะและมีการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนทางเสียงตามสายและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 12.80 และดำเนินการตามข้อ 3 แล้วยังมีเอกสาร แผ่นพับหรือสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนแจกให้ชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนได้ทราบกันอย่างทั่วถึง ร้อยละ 10.50

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 86.40 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 13.60 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มอบหมายภารกิจในการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนเพิ่มจากงานที่ได้รับมอบหมายเดิม ร้อยละ 55.10 ผู้บริหารดำเนินการร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการเงินโดยรายงานทางเสียงตามสายของโรงเรียน ร้อยละ 18 แต่งตั้งคณะทำงานในการประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะและมีการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนทางเสียงตามสายและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 16.90 และดำเนินการตามข้อ 3 แล้วยังมีเอกสาร แผ่นพับหรือสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนแจกให้ชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนได้ทราบกันอย่างทั่วถึง ร้อยละ 7.90

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.60 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 19.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มอบหมายภารกิจในการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนเพิ่มจากงานที่ได้รับมอบหมายเดิม ร้อยละ 66.30 ดำเนินการตามข้อ 3 แล้วยังมีเอกสาร แผ่นพับหรือสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนแจกให้ชุมชนที่เป็นเขตบริการของ

โรงเรียนได้ทราบกันอย่างทั่วถึง ร้อยละ 13.30 ผู้บริหารดำเนินการร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการเงินโดยรายงานทางเสียงตามสายของโรงเรียน ร้อยละ 9.60 และแต่งตั้งคณะกรรมการในการประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะและมีการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนทางเสียงตามสายและการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 8.40

7. ความพร้อมด้านการตรวจสอบภายใน

ตาราง 21 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการตรวจสอบภายในในภาพรวม

ด้านการตรวจสอบ ภายใน	ผู้บริหาร (n= 103)		อันดับ	ครูผู้สอน (n= 103)		อันดับ	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในวิธีการตรวจสอบภายในและการทบทวนระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียนหรือไม่	103	73.80	4	103	71.80	5	206	72.80	5
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการให้องค์กร/ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนของท่านหรือไม่	103	80.60	1	103	76.70	2	206	78.60	1

ตาราง 21 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบ ภายใน	ผู้บริหาร (n = 103)		อัน ดัด	ครูผู้สอน (n = 103)		อัน ดัด	รวม (n = 206)		อันดับ
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
3. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในด้าน การจัดสรรงบประมาณ ที่จะพัฒนาระบบการรายงาน ทางการเงินและผล การดำเนินงานหรือไม่	103	74.80	3	103	80.60	1	206	77.70	2
4. บุคลากรในโรงเรียน ของท่านมีความพร้อมในเรื่อง ของความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและระบบการ ตรวจสอบภายในหรือไม่	103	76.70	2	103	75.70	4	206	76.20	3
5. โรงเรียนของท่าน มีความพร้อมในเรื่องการจักระบบ การควบคุม กำกับติดตามการตรวจ สอบภายในโรงเรียนตามระบบที่สำนัก งานตรวจเงินแผ่นดินกำหนดไว้หรือไม่	103	73.80	4	103	76.70	2	206	75.20	4

จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ความพร้อมในด้านการตรวจสอบภายในในภาพรวมแล้วปรากฏผลดังนี้

จากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ระบุว่ามีความพร้อมในเรื่องการให้องค์กร/ชุมชน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนมากเป็นอันดับ 1 และมีความพร้อมในด้านการจัดสรรงบประมาณที่จะพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานเป็น อันดับที่ 2 สำหรับเรื่องที่มีความพร้อมน้อยที่สุด ได้แก่ ความพร้อมในวิธีการตรวจสอบภายในและการ ทบทวนระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียน

7. ความพร้อมด้านการตรวจสอบภายใน

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านการตรวจสอบ ภายใน

ด้านการตรวจสอบภายใน	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในวิธีการตรวจสอบภายในและการ ทบทวนระบบการตรวจสอบภายใน โรงเรียนหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	29	26.20	29	28.20	56	27.20
มีความพร้อม ในลักษณะ	76	73.80	74	71.80	150	72.80
1. คณะทำงานวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของการตรวจสอบภายใน และอุปสรรคในการตรวจสอบภายใน ของโรงเรียน	54	71.10	51	68.90	105	70.00
2. นอกจากข้อ 1 แล้วยังมีการสร้าง เครื่องมือเพิ่มเติมในการตรวจสอบ ภายใน	12	15.80	7	9.50	19	12.70

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบภายใน	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. มีตามข้อ 2 แล้วยังมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบระบบย้อนหลังติดต่อกันทุกปี	5	6.60	6	8.10	11	7.30
4. มีตามข้อ 3 แล้วยังมีการนำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	5	6.60	9	12.20	14	9.30
2. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการให้องค์กร/ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนของท่านหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	20	19.40	24	23.30	44	21.40
มีความพร้อม ในลักษณะ	83	80.60	79	76.70	162	78.60
1. ผู้บริหารแจ้งเรื่องการตรวจสอบภายในให้ทราบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	45	54.20	45	57.00	90	55.60
2. ผู้บริหารให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบางส่วนในเรื่องการตรวจสอบภายในโรงเรียน	18	21.70	19	24.10	37	22.80
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนเป็นสายลักษณะอักษรในการเป็นคณะทำงานตรวจสอบภายใน	13	15.70	11	13.90	24	14.80

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบภายใน	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. มีตามข้อ 3 และยังมีกรอบ ให้ความรู้ทั้งภาควิชาการและการ ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่เป็นต้น แบบได้ในเรื่องของการตรวจสอบ ภายใน	6	7.20	3	3.80	9	5.60
3. โรงเรียนของท่านมีความพร้อม ในการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน เป็นการเฉพาะหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	26	25.20	20	19.40	46	22.30
มีความพร้อม ในลักษณะ	77	74.80	83	80.60	160	77.70
1. จัดทำเป็นแผนโดยรวมของ โรงเรียน	50	64.90	54	65.10	104	65.00
2. จัดทำเป็นแผนแยกออกจากแผน การเงินของโรงเรียน	14	18.20	13	15.70	27	16.90
3. จัดทำเป็นแผนที่ประกอบด้วย หลักการ วิธีการและภารกิจหลัก ในการตรวจสอบ	9	11.70	11	13.30	20	12.50
4. มีตามข้อ 3 แล้วยังมีดัชนีชี้วัดที่ แน่นอนสามารถปฏิบัติตามได้	4	3.90	4	4.80	8	5.00
4. บุคลากรในโรงเรียนของท่านมี ความพร้อมในเรื่องของความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและ ระบบการตรวจสอบภายในหรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	24	23.30	25	24.30	49	23.80
มีความพร้อม ในลักษณะ	79	76.70	78	75.70	157	76.20
1. มีการให้บุคลากรในโรงเรียนได้ ศึกษาจากเอกสาร	38	47.50	36	46.20	74	46.80

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบภายใน	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2. มีการให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	22	27.50	26	33.30	48	30.40
3. มีการให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดได้จัดให้มีการฝึกอบรมในบางครั้ง	15	18.80	12	15.40	27	17.10
4. มีบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ อีกทั้งยังเป็นที่ยอมรับให้กับบุคลากรอื่น ๆ ได้	5	6.30	3	3.80	8	5.10
5. โรงเรียนของท่านมีความพร้อมในเรื่องการจัดระบบการควบคุมกำกับ ติดตามการตรวจสอบภายในโรงเรียนตามระบบที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนดไว้ได้หรือไม่						
ไม่มีความพร้อม	27	26.20	24	23.30	51	24.80
มีความพร้อม ในลักษณะ	76	73.80	79	76.70	155	75.20
1 มีการกำหนดกรอบแนวทางการตรวจสอบภายในเป็นหลักกว้าง ๆ	46	60.50	48	60.80	94	60.60
2. นอกจากกำหนดกรอบแนวทางแล้วยังมีการจัดทำแผนรองรับระบบการควบคุม กำกับ ติดตามการตรวจสอบภายในโรงเรียนอีกด้วย	21	27.60	21	26.60	42	27.10

ตาราง 22 (ต่อ)

ด้านการตรวจสอบภายใน	ผู้บริหาร (n=103)		ครูผู้สอน (n= 103)		รวม (n= 206)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3. มีตามข้อ 2 แล้วยังมีคำสั่งแบ่งงาน การรายงานข้อมูลและประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ	6	7.90	4	5.10	10	6.50
4. นอกจากมีตามข้อ 3 แล้วยังมีคู่มือการปฏิบัติงานอย่างละเอียด สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ทุกเวลา	3	3.90	4	5.10	7	4.50

จากตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมในวิธีการตรวจสอบภายในและการทบทวนระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

1. ความพร้อมในเรื่องวิธีการตรวจสอบภายในและการทบทวนระบบการตรวจสอบภายในโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 72.80 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 27.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ คณะทำงานวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการตรวจสอบภายในและอุปสรรคในการตรวจสอบภายในของโรงเรียน ร้อยละ 70.00 นอกจากข้อ 1 แล้วยังมีการสร้างเครื่องมือเพิ่มเติมในการตรวจสอบภายใน ร้อยละ 12.70 มีตามข้อ 3 แล้วยังมีการนำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 9.30 และมีตามข้อ 2 แล้วยังมีคำสั่งแบ่งงาน การรายงานข้อมูลและประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ร้อยละ 7.30

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.80 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 26.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ คณะทำงานวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการตรวจสอบภายในและอุปสรรคในการตรวจสอบภายในของโรงเรียนร้อยละ 71.10 นอกจากข้อ 1 แล้วยังมีการสร้างเครื่องมือเพิ่มเติมในการตรวจสอบภายใน ร้อยละ 15.80 มีตามข้อ 2 แล้วยังมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบระบบย้อนหลังติดต่อกันทุกปี ร้อยละ 6.60 ซึ่งเท่ากับประเด็นที่ 4 คือมีตามข้อ 3 แล้วยังมีการนำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 6.60 เช่นกัน

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 71.80 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 28.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ คณะทำงานวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของการตรวจสอบภายในและอุปสรรคในการตรวจสอบภายในของโรงเรียน ร้อยละ 68.90 มีตามข้อ 3 แล้วยังมีการนำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ร้อยละ 12.20 นอกจากนี้ข้อ 1 แล้วยังมีการสร้างเครื่องมือเพิ่มเติมในการตรวจสอบภายใน ร้อยละ 9.50 และมีตามข้อ 2 แล้วยังมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบระบบย้อนหลังติดต่อกัน ทุกปี ร้อยละ 8.10

2. ความพร้อมในเรื่องการให้องค์กร / ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบภายในของโรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 78.60 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 21.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ผู้บริหารแจ้งเรื่องการตรวจสอบภายในให้ทราบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 55.60 ผู้บริหารให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบางส่วนในเรื่องการตรวจสอบภายในโรงเรียน ร้อยละ 22.80 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนเป็นลายลักษณ์อักษรในการเป็นคณะทำงานตรวจสอบภายใน ร้อยละ 14.80 และมีตามข้อ 3 และยังมีการอบรมให้ความรู้ทั้งภาควิชาการและการศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่เป็นต้นแบบได้ในเรื่องของการตรวจสอบภายใน ร้อยละ 5.60

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.60 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 19.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ผู้บริหารแจ้งเรื่องการตรวจสอบภายในให้ทราบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 54.20 ผู้บริหารให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบางส่วนในเรื่องการตรวจสอบภายในโรงเรียน ร้อยละ 21.70 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนเป็นลายลักษณ์อักษรในการเป็นคณะทำงานตรวจสอบภายใน ร้อยละ 15.70 และมีตามข้อ 3 และยังมีการอบรมให้ความรู้ทั้งภาควิชาการและการศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่เป็นต้นแบบได้ในเรื่องของการตรวจสอบภายใน ร้อยละ 7.20

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.70 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 23.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ ผู้บริหารแจ้งเรื่องการตรวจสอบภายในให้ทราบในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 57.00 ผู้บริหารให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบางส่วนในเรื่องการตรวจสอบภายในโรงเรียน ร้อยละ 24.10 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนเป็นลายลักษณ์อักษรในการเป็นคณะทำงานตรวจสอบภายใน ร้อยละ 13.90 และมีตามข้อ 3 และยังมีการอบรมให้ความรู้ทั้งภาควิชาการและการศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่เป็นต้นแบบได้ในเรื่องของการตรวจสอบภายใน ร้อยละ 3.80

3. ความพร้อมในการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในเป็นการเฉพาะของโรงเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 77.70 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 22.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ จัดทำเป็นแผนโดยรวมของโรงเรียน ร้อยละ 65.00 จัดทำเป็นแผนแยกออกจากแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ร้อยละ 16.90 จัดทำเป็นแผนที่ประกอบด้วยหลักการ วิธีการและภารกิจหลักในการตรวจสอบ ร้อยละ 12.50 มีตามข้อ 3 แล้วยังมีดัชนีชี้วัดที่แน่นอนสามารถปฏิบัติตามได้ ร้อยละ 5.60

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 74.80 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 25.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ จัดทำเป็นแผนโดยรวมของโรงเรียน ร้อยละ 64.90 จัดทำเป็นแผนแยกออกจากแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ร้อยละ 18.20 จัดทำเป็นแผนที่ประกอบด้วยหลักการ วิธีการและภารกิจหลักในการตรวจสอบ ร้อยละ 11.70 มีตามข้อ 3 แล้วยังมีดัชนีชี้วัดที่แน่นอนสามารถปฏิบัติตามได้ ร้อยละ 3.90 ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.60 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 19.40 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ จัดทำเป็นแผนโดยรวมของโรงเรียน ร้อยละ 65.10 จัดทำเป็นแผนแยกออกจากแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ร้อยละ 15.70 จัดทำเป็นแผนที่ประกอบด้วยหลักการ วิธีการและภารกิจหลักในการตรวจสอบ ร้อยละ 13.30 มีตามข้อ 3 แล้วยังมีดัชนีชี้วัดที่แน่นอนสามารถปฏิบัติตามได้ ร้อยละ 4.80

4. ความพร้อมในเรื่องของความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและระบบการตรวจสอบภายในของบุคลากรในโรงเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 76.20 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 23.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาจากเอกสาร ร้อยละ 46.80 มีการให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร้อยละ 30.40 มีการให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดได้จัดให้มีการฝึกอบรมในบางครั้ง ร้อยละ 17.10 และมีบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ อีกทั้งยังเป็นที่ยอมรับให้กับบุคลากรอื่น ๆ ได้ ร้อยละ 5.10

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.70 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 23.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาจากเอกสาร ร้อยละ 47.50 มีการให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร้อยละ 27.50 มีการให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดได้จัดให้มีการฝึกอบรมในบางครั้ง ร้อยละ 18.80 และมีบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ อีกทั้งยังเป็นที่ยอมรับให้กับบุคลากรอื่น ๆ ได้ ร้อยละ 6.30

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.70 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 24.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาจาก เอกสาร ร้อยละ 46.20 มีการให้บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร้อยละ 33.30 มีการให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดได้จัดให้มีการฝึกอบรมในบางครั้ง ร้อยละ 15.40 และมีบุคลากรในโรงเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์อีกทั้งยังเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรอื่น ๆ ได้ ร้อยละ 3.80

5. ความพร้อมในเรื่องการจัดระบบควบคุม กำกับ ติดตามการตรวจสอบภายใน โรงเรียนตามระบบที่สำนักตรวจเงินแผ่นดินกำหนดไว้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 75.20 ระบุว่ามีความพร้อมและร้อยละ 24.80 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการกำหนดกรอบแนวทางในการตรวจสอบภายในเป็นหลักกว้าง ๆ ร้อยละ 60.60 นอกจากกำหนดกรอบแนวทางแล้วยังมีการจัดทำแผนรองรับระบบการควบคุม กำกับ ติดตามการตรวจสอบภายในโรงเรียนอีกด้วย ร้อยละ 27.10 มีตามข้อ 2 แล้วยังมีคำสั่งแบ่งงาน การรายงานข้อมูลและประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ร้อยละ 6.50 นอกจากมีตามข้อ 3 แล้วยังมีคู่มือการปฏิบัติงานอย่างละเอียดสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ทุกเวลาร้อยละ 4.50

เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 73.80 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 26.20 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการกำหนดกรอบแนวทางในการตรวจสอบภายในเป็นหลักกว้าง ๆ ร้อยละ 60.50 และนอกจากกำหนดกรอบแนวทางแล้วยังมีการจัดทำแผนรองรับระบบการควบคุม กำกับ ติดตามตรวจสอบภายในโรงเรียนอีกด้วย ร้อยละ 27.60 มีตามข้อ 2 แล้วยังมีคำสั่งแบ่งงาน การรายงานข้อมูลและประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ร้อยละ 7.90 และนอกจากมีตามข้อ 3 แล้วยังมีคู่มือการปฏิบัติงานอย่างละเอียดสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ทุกเวลา ร้อยละ 3.90

ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.70 ระบุว่ามีความพร้อม ส่วนอีกร้อยละ 23.30 ระบุว่าไม่มีความพร้อม ที่ระบุว่ามีความพร้อม คือ มีการกำหนดกรอบแนวทางในการตรวจสอบภายในเป็นหลักกว้าง ๆ ร้อยละ 60.80 นอกจากกำหนดกรอบแนวทางแล้วยังมีการจัดทำแผนรองรับระบบการควบคุม กำกับ ติดตาม การตรวจสอบภายในโรงเรียนอีกด้วย ร้อยละ 26.60 มีตามข้อ 2 แล้วยังมีคำสั่งแบ่งงาน การรายงานข้อมูลและประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ ร้อยละ 5.10 ซึ่งเท่ากับประเด็นที่ 4 คือ นอกจากมีตามข้อ 3 แล้วยังมีคู่มือการปฏิบัติงานอย่างละเอียดสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ทุกเวลา ร้อยละ 5.10 เช่นกัน