

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะกรรมการ
สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ชื่อนักศึกษา

นางสาวสมบัติ ตาเกลี้ยง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.สมหมาย อ่ำคอนกลอย
ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร มี 2 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร จำนวน 294 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) การศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น 5 คน และ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน

2. การศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร มีดังนี้

2.1 ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรมีการประชุมและมีการทำประชาพิจารณ์ เพื่อ พิจารณาความเหมาะสม และให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และควรมี การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ควรมีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ สร้างความตระหนัก และระดมสมองในการกำหนดกลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 ด้านการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ ควรเน้นการมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมกระบวนการ

2.4 ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ควรมีการ แต่ง ตั้งคณะกรรมการ ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และควรส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอโครงการ อนุมัติโครงการ

2.5 ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ควรมีแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามตรวจสอบ การปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษามีการเปิดเผยผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อชุมชน

2.6 ด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรมีการ ส่งเสริมการทำงาน เป็นทีม มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยผู้เกี่ยวข้องหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาปฐมวัย

2.7 ด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการ นำเสนอแนวทางการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อให้มี ความเข้าใจตรงกัน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ มีการชี้แจงข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้น คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน

2.8 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรมีการพัฒนาตนเองของครู มีการประชุมตั้ง คณะกรรมการจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันวางแผนการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้ดีขึ้น

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Thesis title A Study of Participation for the Internal Quality Assurance of the School Board of Development Early Childhood Center, Phichit Province.

Students Sombat Dakliang

Advisor Dr. Sommai Amdonkloy
Dr. Nongluck Jaicharad

Abstract

This research aims to study the conditions and guidelines approaches to promote participation internal Quality Assurance of board of Education Childhood Development Center, Phichit Province. There are two stages 1) Study conditions participation in the Quality Assurance of board of Education Child Development Center Phichit Province. Population and sample board of Education Child Development Center Phichit 294 people. Tools used to collect data was a questionnaire. The statistics used in data analysis were percentage , mean and standard deviation. 2) Various approaches to promote participation in the Quality Assurance of board of Education Child Development Center Phichit Province, by interviewing experts in education, a total of 5 people, and data were analyzed by content analysis.

The results showed that

1) Study conditions participation in the Quality Assurance of board of Education Child Development Center Phichit Province were Overall level. The side with the highest average is the plan development, management of educational institutions that focus on the quality of educational institutions. The side with the lowest average of the annual evaluation of the quality of the report.

2) Study Various approaches to promote participation internal Quality Assurance of board of Education Child Development Center Phichit Province, as follows.

2.1 Determining the educational standards of the school, should have a meeting and a public hearing to consider the appropriate And approved the academic standards of the institution. And should be appointed to the Audit Committee review the educational standards of the school.

2.2 The educational development plan of education, there should be a meeting with all parties involved to create awareness. And Brainstorming strategies and indicators of success to meet the educational standards of the school.

2.3 The management system and information, should focus on the contribution to the process.

2.4 The implementation of the development plan, education institutions should set up a committee of educational quality assurance systems to monitor the implementation of the school development plan, quality education. And should encourage stakeholders to join the project project approval.

2.5 Monitoring the quality of education, should be appointed to the audit committee, monitoring the performance of the mission of the institution, the results of monitoring the quality of education to the community.

2.6 Internal quality assessment by educational institutions, should be encouraged to work as a team, monitoring the quality of the tool by stakeholders or experts in the field of early childhood.

2.7 The annual report is a report that evaluates quality within, should have been understanding, presented guidelines for the preparation of the annual report on the quality of education the school provides education committee has been known to provide a common understanding, Participation in the comments and suggestions, clarify the empirical data which will help boost the school board to meet performance goals set together.

2.8 The continuous improvement of quality of education, should be developed independently of the teacher a conference committee of stakeholders to jointly plan the audit. Reviewing the quality of education students annually, be submitted together all parties involved in the assessment results used to improve the operation of the school for the better.

Degree of Master of Education
Field in Educational Administration
Academic Year 2013

Student's signature *S. Dul.*
 Advisor's signature *Sommai Amdonkloy*
 Co - Advisor's signature *[Signature]*