



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีการศึกษา 2558

พิลาวรรณ ประจำทอง

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ 2559

ปกใน



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ปีการศึกษา 2558

พิลาวรรณ ประจำทอง

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ 2559

คำนำ

การติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2558 ได้รับความร่วมมือที่ดีจากบัณฑิตในการบันทึกการปฏิบัติงานทำบนระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ตามแนวทางการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านเครือข่าย Internet ทำให้ได้รับข้อมูลเพื่อนำมาศึกษาภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันเป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน รวมทั้งเพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีรายได้ตามเกณฑ์และได้งานทำตรงกับสาขาที่ศึกษา มาที่สุุดต่อไปสำหรับรายงานฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่สำคัญได้แก่ การเข้ามากรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต บัณฑิตที่ได้งานทำและบัณฑิตที่ไม่ได้งานทำจนความคิดเห็นอื่น ๆ ของบัณฑิตคณะผู้จัดทำขอขอบคุณบัณฑิตที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการบันทึกข้อมูล บนระบบภาวะการปฏิบัติงานทำ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำ

ชื่อผู้วิจัย

พิลาวรรณ ประจำทอง
โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการ
และประกันคุณภาพการศึกษา

บทสรุปผู้บริหาร

หัวข้อวิจัย : การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2558
ผู้วิจัย : พิลาวรรณ ประจำทอง
ปีที่ทำวิจัย : 2559

การศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558 เพื่อศึกษาสถานะของบัณฑิตที่ได้งานทำ ปีการศึกษา 2558 เพื่อศึกษาสถานะของบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ ปีการศึกษา 2558 และ เพื่อศึกษาสถานะของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางกำหนดนโยบายวางแผน แก้ไข การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงานการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงาน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลโดย ทำการ Export ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และร้อยละ นำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วแบบตารางแบบแจกแจงความถี่ โดยจากผลการศึกษาพบว่า จากบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,888 คน ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 2,383 คน ร้อยละของบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูล (ร้อยละ 82.51) เป็นบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วจำนวน 1,798 คน บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำจำนวน 502 คน บัณฑิตที่ศึกษาต่อจำนวน 50 คน

กิตติกรรมประกาศ

รายงานฉบับนี้สามารถดำเนินการมาได้และสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงครามและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ติดตามข้อมูล

ขอขอบพระคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การทำวิจัยนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่
มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน

สุดท้ายนี้ต้องขอขอบคุณบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้กรุณาให้ข้อมูลใน
การทำรายงานครั้งนี้ จนสามารถจัดทำเป็นเล่มฉบับสมบูรณ์ได้ด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทที่	
1	บทนำ
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 2
	คำถามที่ใช้ในการวิจัย 2
	ขอบเขตของการวิจัย 2
	ข้อจำกัดของการวิจัย (ถ้ามี) 3
	นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย 3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 5
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 5
3	วิธีดำเนินการวิจัย 12
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประเด็นที่ศึกษา แหล่งข้อมูล/กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย 12
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบบันทึกข้อมูล 12
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 13
	การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ 13
4	ผลการวิจัย 14
	วิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ 14
	วิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 16
	วิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ 18
	วิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 20
	วิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร 22
	วิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 24
	วิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 26

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	32
	สรุปผลการวิจัย	32
	อภิปรายผล	33
	ข้อเสนอแนะ	33
	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558	35
	ภาคผนวก ข ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	41
	บรรณานุกรม	43
	ประวัติผู้วิจัย	44

บทที่ 1

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เปิดรับนักศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมตามสาขาวิชาที่ได้จัดการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการและให้คำแนะนำด้านวิชาการแก่ชุมชน เพื่อเป็นแหล่งวิชาการสำหรับชุมชน จัดบริการทางวิชาการและวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจ ความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบทของชุมชน หรือสังคม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และปวงชนโดยมีภารกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการ วิชาการ ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมสำหรับการผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัย มุ่งที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถออกไปพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะข้างต้นอยู่เสมอ นอกจากคุณภาพของบัณฑิตแล้วมหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของสังคมและความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอาหาร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นต้น มุ่งผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการด้านกำลังคนและตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน เนื่องจากความต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสถาบันด้านหนึ่ง เพื่อรายงานผลการศึกษาของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สถานภาพการทำงาน และข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการติดตามสถานภาพการผลิตบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษา สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยงานวิจัยนี้เป็น การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาวะการมีงานทำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการได้งานทำหรือการทำงาน ระยะเวลาที่หางาน ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่จบในปีการศึกษา 2558 ซึ่งข้อมูลจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการกำหนดนโยบาย และวางแผนการผลิตบัณฑิตให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ดังนั้น ในทุกๆ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงได้ติดตามผลการมีงานทำของบัณฑิตโดยให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานำข้อมูลผ่านระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ออกแบบรองรับการให้บริการแก่กลุ่มผู้ใช้ประกอบด้วย

1) สถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. สามารถติดตามการมีงานทำของบัณฑิต ผ่านระบบกลาง โดยมหาวิทยาลัยสร้างกระบวนการให้บัณฑิตเข้ามากรอกแบบสำรวจผ่านระบบกลางได้ และสามารถประกาศรับสมัครงาน รวมถึงการคัดเลือกบัณฑิตที่มีความต้องการของหน่วยงาน

2) มหาวิทยาลัยกำหนดจะทำการ Export ข้อมูลมาทำการประมวลผลตามรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ระบบดังกล่าวจะทำให้ทราบถึงภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ตลอดจนความต้องการต่าง ๆ ของบัณฑิต ทั้งบัณฑิตภาคปกติ ภาคสมทบ และ ภาค กศ.ป.ป. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

งานวิจัยสถาบันนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2558 โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากบัณฑิตที่จบการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งใช้แบบสำรวจภาวะการมีงานทำ ของ บัณฑิต บัณฑิต ก ข้อมูล ผ่าน ระบบ ภาวะ การ มี งาน ทำ ของ บัณฑิต website:<http://employed.psu.ac.th/admin/index.php> ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผลการศึกษานี้จะมีช่วยให้เข้าใจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม รวมทั้งอุปสงค์แยกตามกลุ่มคณะและสาขาวิชา ผลการศึกษายังมีประโยชน์ในด้านการวางแผน ยุทธศาสตร์ที่จะปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558
2. เพื่อศึกษาสถานะของบัณฑิตที่ได้งานทำ ปีการศึกษา 2558
3. เพื่อศึกษาสถานะของบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ ปีการศึกษา 2558
4. เพื่อศึกษาสถานะของบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558

3. คำถามที่ใช้ในการวิจัย

การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 ที่มีงานทำและไม่มีการมีงานทำ และศึกษาต่อ

4. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จากหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน ตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คณะ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต <http://employed.psu.ac.th/admin/index.php> ทั้งนี้อยู่ในกรอบเวลา 9 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา

การสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 ได้ทำการสำรวจตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2559 ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2559 จากข้อมูลบัณฑิตที่ลงทะเบียนการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ประชากรในการสำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวนทั้งสิ้น 2,888 คน

กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจครั้งนี้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ระดับปริญญาตรี ที่ตอบแทนสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผ่านทางเว็บไซต์ <http://employed.psru.ac.th/admin/index.php> ซึ่งมีจำนวนบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจจำนวนทั้งสิ้น 2,383 คน จำแนกเป็นร้อยละ 82.51

5. ตัวแปรที่ศึกษา

5.1.1 ตัวแปรแบ่งกลุ่ม ได้แก่ ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลของบัณฑิต ประกอบด้วย

1. คณะ
2. สาขาวิชาที่ศึกษา
3. สถานที่ทำงาน

5.1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประกอบด้วย

- การมีงานทำ
- ระยะเวลาในการหางานทำ

2. การประกอบอาชีพของบัณฑิต ประกอบด้วย

- ประเภทของงานที่ทำ
- ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน
- ความพึงพอใจต่องานที่ทำ
- การประยุกต์ใช้ในการทำงาน

6. ข้อจำกัดของการวิจัย

การทำการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2558 มีข้อจำกัดในช่องทางการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า รวมถึงการให้ข้อมูลกับบัณฑิตที่จบการศึกษาได้มีการรับทราบและเข้าใจถึงความสำคัญในการให้ข้อมูลในแบบสอบถาม

7. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิต หมายถึง บุคคลที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ทุกคณะวิชา ทุกสาขาวิชาในปีการศึกษา 2558 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งขึ้นทะเบียนขอรับพระราชทานปริญญาบัตรและเป็นผู้บันทึกแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ

บัณฑิตที่ทำงานแล้ว หมายถึง บัณฑิตที่ได้ผลตอบแทนจากการทำกิจกรรมใดๆ ให้แก่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ที่ให้ผลตอบแทน

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ หมายถึง บัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง
ภาวะการมีงานทำ หมายถึง สถานภาพในการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่มีงานทำได้ผลตอบแทนเป็น
เงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนต่าง ๆ

3. ประโยชน์ในการวิจัย

1. เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบวางแผนผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเพื่อคุณภาพบัณฑิต
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำ ลักษณะการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
การได้งานทำและการได้งานทำตรงสาขา
5. ได้ข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนได้แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ทักษะให้มีประสิทธิภาพ
เป็นที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน และสังคม
6. เป็นการประเมินคุณภาพด้านการผลิตบัณฑิตตามแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพทาง
การศึกษา และประกอบการหาผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2558 เป็นงานวิจัยสถาบันที่กระทำอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาซึ่งจะเข้ามาศึกษาในรุ่นต่อไป เป็นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้มีศักยภาพตามที่หน่วยงานต่างๆ ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้คือ

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (2551 – 2565)
3. ระบบภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ปรัชญา

“สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“ภายในปี พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจะเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive university) ในการกำกับของรัฐ บริหารจัดการศึกษาทุกพันธกิจอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอุดมศึกษาของชาติ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไทยอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และมีคุณภาพ
2. ศึกษา วิจัย สร้างสรรค์ ส่งเสริม และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นและสากล
3. ผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
5. ส่งเสริม สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ
2. พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์สู่ท้องถิ่นและสากล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การบริการทางวิชาการ และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทراثัยการธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการที่ดี มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเมื่อสิ้นแผน 15 ปี

เป้าประสงค์

1. มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม และมีความรู้
2. ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 - 2565)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิด “การศึกษาหัวใจหลักของการพัฒนาประเทศ” และมุ่งเน้นให้เกิด “เอกภาพด้านนโยบายแต่หลากหลายในการปฏิบัติ” มีการทำงานในเชิงรุกไปข้างหน้าภายใต้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการใหม่ เพื่อให้อุดมศึกษาเอื้อต่อการพัฒนา รวมทั้งเน้นความต่อเนื่องจากแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2533-2547) ซึ่งได้แก่

1. การสร้างความเข้มแข็งให้แก่มหาวิทยาลัยของรัฐหรือการเป็นมหาวิทยาลัยอิสระ/ในกำกับของรัฐ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัยของรัฐโดยการขยายสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของสังคม และยกระดับ/พัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา การวิจัยและการให้บริการทางวิชาการ
3. สนับสนุนให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาาระบบอุดมศึกษาด้วย
4. ลดความซ้ำซ้อนในการผลิตบัณฑิตเพื่อมิให้เกิดความจำเป็นหรือเกินความต้องการของสังคม ยกเว้นสาขาวิชาที่ขาดแคลน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) หน่วยงานที่รับผิดชอบคือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันคลังสมองของชาติ ได้ออกแบบโดย คำนึงถึงมิติบูรณาการและองค์รวมของการพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์

3. ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีนโยบายพัฒนาซอฟต์แวร์กลางเพื่อรวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ระบบสามารถรายงานผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับรวมของสถาบันอุดมศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ซึ่งระบบจะช่วยให้บัณฑิตสามารถตอบแบบสอบถามได้อย่างสะดวกโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่และสามารถอำนวยความสะดวกให้กับบัณฑิตและผู้ประกอบการในด้านความต้องการแรงงานและการหางานทำผ่านระบบ นอกจากนี้สถาบันอุดมศึกษายังสามารถใช้ข้อมูลภาวะการทำงานของบัณฑิต ในการปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้มากขึ้น ระบบภาวะการมีงานทำประกอบด้วยระบบบริการต่างๆ ดังนี้

3.1 ระบบบริการ ได้แก่ ระบบการเรียนรู้ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและรายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในภาพรวมของสถาบัน และระบบการบันทึกการประกาศข่าว ระบบการจัดการข้อมูลพื้นฐานต่างๆ เช่น ข้อมูลสถาบัน ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสาขาวิชา รวมทั้งการจัดการข้อมูลผู้ใช้และกำหนดระดับสิทธิของผู้ใช้ และระบบการบันทึกปฏิทินวันรับปริญญา

3.2 ระบบบริการสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ระบบการจัดส่งข้อมูลบัณฑิต และข้อมูลแบบสอบถาม เข้าสู่ระบบ ซึ่งสามารถเลือกวิธีการจัดส่งข้อมูลได้ระหว่างการนำเข้าสู่ข้อมูลหรือการบันทึกข้อมูลบัณฑิตและข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบโดยตรง ระบบแสดงรายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตในภาพรวมสถาบัน หรือหน่วยงานย่อยในสถาบัน

ระบบบริการต่างๆ มีขั้นตอนการจัดเตรียมฐานข้อมูล ดังนี้

นำข้อมูลบัณฑิตเข้าสู่ระบบกรณีที่มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเอง

1. สถาบันอุดมศึกษาตรวจสอบข้อมูลก่อน import เข้าสู่ระบบ โดยดาวน์โหลดโปรแกรมการตรวจสอบข้อมูลในเมนู import และดูรายละเอียดจากคู่มือการใช้งานระบบของสถาบันอุดมศึกษา

2. เมื่อตรวจสอบข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้วให้ import ข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่ระบบ

3. เมื่อ import ข้อมูลแล้วสถาบันอุดมศึกษาสามารถติดตามรายงานผลการส่งข้อมูลได้ผ่านระบบ กรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีระบบฐานข้อมูล

3.1 นำข้อมูลของบัณฑิตผ่านโปรแกรม Access ที่ใช้ในการตรวจสอบข้อมูลและทำการตรวจสอบข้อมูล

3.2 เมื่อตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว import ข้อมูลเข้าสู่ระบบ

4. การติดตามบัณฑิตเพื่อตอบแบบสำรวจ

กรณีที่ 1 สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้บัณฑิตเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ โดยมีเป้าหมายตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่ 14 โดยบัณฑิตใช้ Username และ Password ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งดูรายละเอียดได้ตามสำเนาหนังสือแจ้งการใช้งานระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

กรณีที่ 2 สถาบันอุดมศึกษาเก็บแบบสำรวจและทำหน้าที่นำข้อมูลเข้าระบบโดยใช้ Username และ Password ของสถาบันอุดมศึกษาตามที่ สกอ. แจ้งรายละเอียดตามสำเนาหนังสือ แจ้งการใช้งานระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

4. สรุปผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของประชากร

ผลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของประชากรในเดือน มกราคม พ.ศ. 2559 พบว่า มีจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 55.44 ล้านคน เป็นผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานประมาณ 38.13 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 66.8 (ชายร้อยละ 77.4 และหญิงร้อยละ 60.7) และเป็นผู้ที่นอกกำลังแรงงาน 17.31 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 31.2 (ชายร้อยละ 22.6 และหญิงร้อยละ 39.3)

สำหรับกลุ่มผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน จำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. ผู้มีงานทำ จำนวน 37.58 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 98.6 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน (ชายร้อยละ 98.5 หญิงร้อยละ 98.5)

2. ผู้ว่างงาน หมายถึง ผู้ไม่มีงานทำแต่พร้อมที่จะทำงานมีจำนวน 3.47 แสนคน หรือคิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 0.9 (ชายร้อยละ 1.0 และหญิงร้อยละ 0.9)

3. ผู้ที่รอฤดูกาล หมายถึง ผู้ที่ไม่ได้ทำงานและไม่พร้อมที่จะทำงาน เนื่องจากจะรอทำงานในฤดูกาลต่อไปมีจำนวน 2.04 แสนคน หรือคิดเป็นร้อยละ 0.5 (ชายร้อยละ 0.5 และหญิงร้อยละ 0.6)

ภาวะการมีงานทำ

สำหรับจำนวนผู้มีงานทำ 37.58 ล้านคน ประกอบด้วยผู้ทำงานในภาคเกษตรกรรม 10.82 ล้านคน และนอกภาคเกษตรกรรม 26.76 ล้านคน เมื่อเปรียบเทียบกับ เดือน มกราคม พ.ศ. 2558 พบว่า จำนวนผู้ทำงานในภาคเกษตรกรรมลดลง 4.1 แสนคน (จาก 11.23 ล้านคน เป็น 10.82 ล้านคน) แต่นอกภาคเกษตรกรรมจำนวนผู้ทำงานเพิ่มขึ้น 6.3 แสนคน (จาก 26.13 ล้านคน เป็น 26.76 ล้านคน) ในจำนวนนี้เป็น การเพิ่มขึ้นในสาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร 2.2 แสนคน สาขาการก่อสร้าง 1.4 แสนคน สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า 1.2 แสนคน สาขาการศึกษา 1.1 แสนคน สาขากิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ 9.0 หมื่นคน และสาขากิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ เช่น กิจกรรมบริการเพื่อสร้างเสริมสุขภาพร่างกายการดูแลสัตว์เลี้ยง การบริการซักรีดและซักแห้ง เป็นต้น 9.0 หมื่นคน และสาขาการขายส่งการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ 8.0 หมื่นคน ส่วนสาขาที่ลดลงมากที่สุดคือสาขาการผลิต 7.0 หมื่นคน และสาขา กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์ 5.0 หมื่นคน และที่เหลื่อกระจายอยู่ในสาขาอื่นๆ ลดลง 14. แสนคน

การทำงานต่ำกว่าระดับ

หากพิจารณาถึงจำนวนผู้ทำงานแต่ยังทำงานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ซึ่งคนกลุ่มนี้เป็นผู้ทำงานแต่ยังมีเวลา และพร้อมที่จะทำงานได้อีก หรือเรียกคนทำงานในกลุ่มนี้ว่าผู้ทำงานต่ำกว่าระดับ (Underemployment workers) จากผลสำรวจพบว่า มีผู้ทำงานต่ำกว่าระดับ 2.38 แสนคนหรือร้อยละ 0.6 ของจำนวนผู้ทำงานทั้งหมด ซึ่งคนกลุ่มนี้แม้ว่าจะมีงานทำแล้วก็ตาม แต่ยังมีเวลาว่างที่มากพอและพร้อมที่จะทำงานเพิ่มขึ้น เพื่อต้องการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้ทำงานต่ำกว่าระดับ จำแนกตามเพศ พบว่า โดยปกติแล้วเพศชายมากกว่าเพศหญิง สำหรับเดือนมกราคม 2559 เพศชายมีจำนวนผู้ทำงานต่ำกว่าระดับ 1.26 แสนคน (ร้อยละ 0.6) และเพศหญิง 1.12 แสนคน (ร้อยละ 0.7) ตามลำดับ

ภาวะการว่างงาน

สำหรับจำนวนผู้ว่างงานในเดือน มกราคม พ.ศ. 2559 มีทั้งสิ้น 3.47 แสนคน หรือคิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 0.9 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี 2558 จำนวนผู้ว่างงานลดลง 5.7 หมื่นคน (จาก 4.04 แสนคน เป็น 3.47 แสนคน) แต่เมื่อเปรียบเทียบกับเดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 จำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 9.2 หมื่นคน (จาก 2.55 แสนคน เป็น 3.47 แสนคน)

เมื่อเปรียบเทียบอัตราการว่างงานกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา พบว่าการว่างงานลดลงจากร้อยละ 1.1 เป็นร้อยละ 0.9

การว่างงานตามเพศ

เมื่อเปรียบเทียบอัตราการว่างงาน ตามเพศในเดือน มกราคม พ.ศ. 2559 พบว่า เพศชายมีอัตราการว่างงานสูงกว่าเพศหญิงคิดจากร้อยละ 1.0 และร้อยละ 0.9 ตามลำดับ

การว่างงานตามกลุ่มอายุ

สำหรับการว่างงานตามกลุ่มอายุ พบว่า กลุ่มวัยเยาวชนหรือ ผู้มีอายุ 15 – 24 ปี มีอัตราการว่างงานร้อยละ 4.3 ซึ่งปกติในกลุ่มนี้อัตราการว่างงานจะสูง ส่วนกลุ่มวัยผู้ใหญ่ (อายุ 25 ปีขึ้นไป) มีอัตราการว่างงานร้อยละ 0.5 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี 2558 กลุ่มวัยเยาวชนอัตราการว่างงานลดลงคือจากร้อยละ 4.5 เป็นร้อยละ 4.3 และเมื่อเปรียบเทียบกับเดือนธันวาคม พ.ศ. 2558 กลุ่มวัยเยาวชนมีอัตราการว่างงานเพิ่มขึ้นจาก

ร้อยละ 2.5 เป็นร้อยละ 4.3 สำหรับในกลุ่มวัยผู้ใหญ่อัตราการว่างงานลดลงจากร้อยละ 0.7 เป็นร้อยละ 0.5 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา

การว่างงานตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ

สำหรับระดับการศึกษาที่สำเร็จของผู้ว่างงานในเดือนมกราคม พ.ศ. 2559 พบว่า ผู้ว่างงานที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 1.03 แสนคน (อัตราการว่างงานร้อยละ 1.3) รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 7.9 หมื่นคน (ร้อยละ 1.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 7.1 หมื่นคน (ร้อยละ 1.1) ระดับประถมศึกษา 6.1 หมื่นคน (ร้อยละ 0.7) และผู้ที่ไม่มีการศึกษาและต่ำกว่าประถมศึกษา 3.0 หมื่นคน (ร้อยละ 0.3) และเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปี 2558 พบว่า จำนวนผู้ว่างงานในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น 3.0 หมื่นคน และระดับประถมศึกษา 1.1 หมื่นคน ส่วนระดับอุดมศึกษามีจำนวนผู้ว่างงานลดลง 0.4 หมื่นคน ผู้ที่ไม่มีการศึกษาและต่ำกว่าประถมศึกษาลดลง 3.6 หมื่นคน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นลดลง 2.4 หมื่นคน

การว่างงานตามประสบการณ์

เมื่อพิจารณาถึงจำนวนผู้ว่างงาน พบว่า ผู้ว่างงานที่ไม่เคยทำงานมาก่อน 1.47 แสนคน และผู้ว่างงานที่เคยทำงานมาก่อน 2.00 แสนคน ซึ่งลดลง 4.0 หมื่นคน จากช่วงเวลาเดียวกันของปีที่แล้ว (จาก 2.40 แสนคน เป็น 2.00 แสนคน) โดยเป็นผู้ว่างงานจากภาคการบริการและการค้า 9.4 หมื่นคน ภาคการผลิต 7.7 หมื่นคน และภาคเกษตรกรรม 2.9 หมื่นคน

การว่างงานแต่ละภูมิภาค

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้ว่างงาน เป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางมีจำนวนผู้ว่างงานสูงสุด 1.08 แสนคน อัตราการว่างงาน (ร้อยละ 0.9) รองลงมาเป็นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7.6 หมื่นคน (ร้อยละ 0.8) ภาคใต้ 6.6 หมื่นคน (ร้อยละ 1.3) ภาคเหนือ 6.2 หมื่นคน (ร้อยละ 1.0) และกรุงเทพมหานคร 3.5 หมื่นคน (ร้อยละ 0.7)

เมื่อเปรียบเทียบกับเดือนมกราคม พ.ศ. 2558 จะเห็นได้ว่าจำนวนผู้ว่างงานทั่วประเทศลดลง 5.7 หมื่นคน (จาก 4.04 แสนคน เป็น 3.47 แสนคน) เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคกลางจำนวนผู้ว่างงานลดลงมากที่สุด 3.3 หมื่นคน รองลงมาเป็นกรุงเทพมหานคร 2.3 หมื่นคน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1.1 หมื่นคน ในขณะที่ภาคใต้มีจำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 1.0 หมื่นคน ส่วนภาคเหนืออัตราการว่างงานไม่เปลี่ยนแปลงจากช่วงเวลาเดียวกันของปีที่แล้ว

ภาวะการว่างงานของประชากร

ในเดือน มกราคม พ.ศ. 2559 มีผู้ว่างงาน 3.47 แสนคน (ชาย 1.98 แสนคน และหญิง 1.49 แสนคน) คิดเป็นอัตราการว่างงานร้อยละ 0.9 (ชายร้อยละ 1.0 และหญิงร้อยละ 0.9) เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา จะเห็นว่าจำนวนผู้ว่างงานลดลง 5.7 หมื่นคน เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้มีจำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น 1.0 หมื่นคน ในขณะที่ภาคกลางมีจำนวนผู้ว่างงานลดลง 3.3 หมื่นคน กรุงเทพมหานครลดลง 2.3 หมื่นคน และภาคตะวันออกเฉียงเหนือลดลง 1.1 หมื่นคน สำหรับภาคเหนือจำนวนผู้ว่างงานไม่เปลี่ยนแปลงจากช่วงเวลาเดียวกันของปีที่แล้ว

ถ้าพิจารณาอัตราการว่างงานในเดือนมกราคม พ.ศ. 2559 เป็นรายภาค พบว่า ภาคใต้มีอัตราการว่างงานสูงที่สุดร้อยละ 1.3 รองลงมาคือภาคเหนือร้อยละ 1.0 ภาคกลางร้อยละ 0.9 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือร้อยละ 0.8 และกรุงเทพมหานครร้อยละ 0.7 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบอัตราการว่างงานของแต่ละภาคกับช่วงเวลาเดียวกันของปีที่ผ่านมา พบว่า อัตราการว่างงานทั่วประเทศลดลงจากร้อยละ 1.1 เป็นร้อยละ 0.9 เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค พบว่า กรุงเทพมหานครลดลงจากร้อยละ 1.1 เป็นร้อยละ 0.8 ในขณะที่ภาคใต้เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 1.1 เป็นร้อยละ 1.3 สำหรับภาคเหนืออัตราการว่างงานไม่เปลี่ยนแปลงจากช่วงเวลาเดียวกันของปีที่แล้ว

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผล (Follow - up Study)

กูด (Good,1973) ได้อธิบายว่า การติดตามผล หมายถึง “การประเมินความก้าวหน้าของบุคคลในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยเครื่องมือและกระบวนการวัด” เบอร์ดี และคณะ (Berdie and others,1958) กล่าวโดยสรุปว่า “การติดตาม คือ การรวบรวมเรื่องราวต่างๆ จากผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว” ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ คลิฟฟอร์ด (Clifford) ว่า “การติดตามผลเป็นการบริการที่ให้อาจารย์จากนักเรียนเก่า เพื่อเตรียมนักเรียนรุ่นใหม่ต่อไป”

สตูปและวอห์นควิสท์ (Stoops and Wahlquist,1963) มีแนวความคิดว่า “การติดตามผลเป็นการสอบทานเกี่ยวกับโปรแกรมการเรียนการสอนของสถาบันศึกษา ภายหลังจากที่นักเรียนได้สิ้นสุดประสบการณ์ในโรงเรียนของเขาและการติดตามผล ยังเป็นเทคนิคสำหรับประเมินความเหมาะสมและความพอใจของโปรแกรมการเรียนการสอน ทั้งขณะที่ยังอยู่ในกระบวนการและภายหลังจากสิ้นสุดกระบวนการแล้ว”

พงกะพรรณ ตะกลมทอง (2548) ได้ให้ความหมายของการติดตาม (Monitoring) ไว้ว่า หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้เพื่อตัดสินใจแก้ไขปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ข้อมูลจากการติดตามจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเร่งรัดให้งาน/โครงการดำเนินไปตรงตามเป้าหมายของแผนงาน และแล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา การติดตามผลจึงต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอในหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้ตนเอง ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ผู้บังคับบัญชาระดับสูง ตลอดจนผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการทุกระดับ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไข อำนวยความสะดวก ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ (2529) ได้ให้ความหมายของการติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ นำมาวิเคราะห์ว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้ได้ผลงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2532) ได้ให้ความหมายของการติดตาม (monitoring) ว่าหมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้เพื่อตัดสินใจแก้ไขปรับปรุงวิธีการปฏิบัติให้ผลงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมุ่งที่จะตอบคำถามหลักว่าในการดำเนินงานนั้นได้รับทรัพยากรครบถ้วนหรือไม่ ได้ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดหรือไม่ ได้ผลตรงตามที่กำหนดหรือไม่

นิศา ชูโต (2550) กล่าวในบทความว่า การติดตามงาน (Monitoring) เป็นกระบวนการประจำที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน ก็คือเป็นการควบคุมเฝ้าระวังดูแลกำกับของฝ่ายจัดการ เพื่อตรวจสอบเป็นระยะๆ ว่ามีการปฏิบัติงานจริง กิจกรรมต่างๆ ที่จัดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตรงกลุ่มเป้าหมาย ตรงตามเวลาที่วางไว้ในแผนงานหรือไม่ ประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งการติดตามงานเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการให้งานมีประสิทธิภาพ กล่าวคือ จัดการ

ให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ (ได้ผลงานมากแต่เสียค่าใช้จ่ายน้อย งานมีคุณภาพดี ราคาประหยัด) ได้ประโยชน์คุ้มทุน คุ้มค่า ฯลฯ การติดตามงานก็เพื่อแก้ไขปัญหาในขณะปฏิบัติงานได้ทันที่นั่นเอง

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2541) กล่าวว่า การติดตามผลเป็นการศึกษาเชิงประเมินหลักสูตรและโปรแกรมว่า ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติสมเจตนารมณ์ของจุดมุ่งหมายของหลักสูตรหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพียงใด ผลจากการศึกษาจะช่วยในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัชร ทรัพย์มี (2549) กล่าวว่า การติดตามผลการศึกษาเป็นการติดตามผลหลังจากที่นักเรียนออกจากโรงเรียนไปแล้วจะได้ข้อมูลให้ทางโรงเรียนทราบว่า นักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้วไปศึกษาต่อที่ใด ประกอบอาชีพ หรือทำงานอะไร นักเรียนประสบความสำเร็จในการทำงานหรือศึกษาต่อเพียงใด

ชาญชัย อินทรประวัตติ และคณะ (2539) กล่าวว่า เป็นการติดตามศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่ออกไป ประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่ได้ศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดบริการต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาซึ่งจะเข้ามาใช้บริการศึกษาในรุ่นต่อไป

เชอร์ทเชอร์และสโตน (Schertzer และ Stone, 1971 อ้างถึงในอัครัตติ ไชยสิทธิ์, 2543) กล่าวว่า การติดตามผล คือ วิธีการหนึ่งที่จะมาใช้เพื่อเป็นเครื่องมือกำหนดว่า บุคคลมีการพัฒนาสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่จบไปแล้ว เขาสามารถเรียนรู้เข้าใจหรือปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และมีการพัฒนาหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ เพียงใด และการติดตามผลยังเป็นทางหนึ่งจะทำให้ทราบถึงความคิดเห็นต่าง ๆ ของเขาจากแนวคิดข้างต้น สรุปได้ว่าการติดตามผล หมายถึง การประเมินความก้าวหน้าของบุคคลในการปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือและกระบวนการในการวัด เพื่อสำรวจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานจริงเพียงใด มีอุปสรรคอะไรบ้าง จะได้นำผลมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นวิธีสำคัญที่จะให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพและขอบพร้อมของผู้สำเร็จการศึกษาผลที่ได้จากการติดตามผลจะเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุง หลักสูตร การเรียนการสอนให้ดีขึ้น นอกจากนี้การศึกษาค้นคว้าติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วยังเป็นการแสดงความห่วงใย ความสนใจและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอีกด้วย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 2,888 คน ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และจากการสัมภาษณ์เพิ่มเติมทางโทรศัพท์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามภาวะการทำงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม <http://employed.psu.ac.th/admin/index.php> มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบ่งออกเป็น 5 ตอน รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต

ตอนที่ 2 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว)

ตอนที่ 3 การสมัครงานและการทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้งานทำ)

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อของบัณฑิต

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้พัฒนาแบบสอบถามโดยยึดแนวทางตามประเด็นคำถามจากแบบสำรวจข้อมูลบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นหลัก ผสมรายละเอียดเฉพาะด้านของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลประวัติของบัณฑิต ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ถิ่นที่อยู่และ สถานภาพการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสมัครงานและการทำงาน(สำหรับผู้ทำงานแล้ว) ได้แก่ ประเภทงานที่ทำ , ความรู้ความสามารถพิเศษที่ช่วยให้ได้ทำงาน , ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ , สถานที่ทำงานปัจจุบัน , เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน , ความพอใจต่องานที่ทำ,ระยะเวลาในการได้งานทำ , ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่ ,ความสามารถในการนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงาน , การศึกษาต่อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสมัครงานและการทำงาน(สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน) ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน, ปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา , การศึกษาต่อ

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับ ระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ , สาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่อ / กำลังศึกษาต่อ , ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษา / กำลังศึกษาต่อ , เหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ , ปัญหาในการศึกษาต่อ

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่างๆของบัณฑิต ที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สอบถามเกี่ยวกับรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่ควรเพิ่มเติมในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น , ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน , ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน , ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2. หลังจากที่ได้จัดทำแบบสอบถามแล้วเสร็จ ได้นำแบบสอบถามที่พัฒนาแล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจริง และคำนวณค่าสถิติร้อยละ เพื่อใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำแบบสำรวจฯ ที่ได้รับมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และแยกแบบสำรวจบัณฑิตมีงานทำและไม่ มีงานทำ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต โดยมีหนังสือแจ้งให้บัณฑิตบันทึกข้อมูลผ่านระบบภาวะการมีงานทำ ในระหว่างเดือน มกราคม – สิงหาคม 2559 เก็บข้อมูลเพิ่มเติมสำหรับบัณฑิตที่ยังไม่กรอกข้อมูลผ่านระบบ โดยใช้แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ และติดตามข้อมูลเพิ่มเติมบัณฑิตโดยสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ และ Facebook , Line

3. เก็บรวบรวมแบบสำรวจฯ มีข้อมูลสมบูรณ์ครบถ้วนที่จะนำไปวิเคราะห์ได้ทั้งสิ้น 2,383 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.51 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

4. นำข้อมูลทั้งหมดมาทำการประมวลผลฯ ตามตัวแปรที่กำหนด โดยใช้ตารางแจกแจงความถี่และสถิติ ข้อมูลในรูปร้อยละ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ทำการ Export ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
2. แปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติ
3. ทำการจำแนกบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำแยกออกเป็นคณะ หลักสูตรสาขาวิชา

3.1 มีงานทำ

มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว

มีงานทำหลักสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพอิสระ

3.2 ไม่มีงานทำ

ศึกษาต่อ

อุปสมบท

เกณฑ์ทหาร

4. วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ความถี่ และร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล โดย การวิเคราะห์ข้อมูลภาวะการมีงานทำ ใช้สถิติ เบื้องต้นในการ วิเคราะห์ในรูปของจำนวนและค่าร้อยละ(Percentage)

บทที่ 4

ผลการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558

ผลการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558 นั้นมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,888 คน มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 2,383 คน คิดเป็นร้อยละ 82.51 ของจำนวนบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ จะมีค่าเฉลี่ยร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	รวมบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลทั้งสิ้น	ร้อยละบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูล	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต									ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละของบัณฑิตไม่มีงานทำ
					มีงานทำ				ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร			
					มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ประกอบอาชีพอิสระ	รวม							
1	ครุศาสตร์บัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	135	108	80.00	30	63	3	96	12	-	-	-	84.62	15.38	
2	ครุศาสตร์บัณฑิต ดนตรีศึกษา	18	16	88.89	1	12	1	14	1	1	-	-	92.86	7.14	
3	ครุศาสตร์บัณฑิต พลศึกษา	36	26	72.22	1	20	-	21	4	1	-	-	83.33	16.67	
4	ครุศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	52	45	86.54	-	40	1	41	3	1	-	-	93.18	6.82	
5	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	ครุศาสตร์บัณฑิต ภาษาอังกฤษ	104	84	80.77	2	64	3	69	14	1	-	-	82.72	17.28	
7	ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป	90	64	71.11	1	53	-	54	10	-	-	-	84.13	15.87	
8	ครุศาสตร์บัณฑิต สังคมศึกษา	53	40	75.47	1	30	1	32	8	-	-	-	79.49	20.51	
คณะครุศาสตร์		488	383	78.48	36	282	9	327	52	4	-	-	84.84	15.16	

จากตารางที่ 1 พบว่าค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของคณะครุศาสตร์ คือ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 383 คน ร้อยละ 78.48 บัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 84.84 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ 15.16 โดยสามารถพิจารณาเป็นรายด้าน

บัณฑิตตอบแบบสอบถาม พบว่า หลักสูตรที่มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา มีจำนวนบัณฑิตตอบแบบสอบถามการมีงานทำ จำนวน 16 คน ร้อยละ 88.89 รองลงมา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ จำนวน 45 คน ร้อยละ 86.57 และน้อยที่สุด หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ จำนวน 64 คน ร้อยละ 71.11

บัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 93.18 รองลงมา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา ร้อยละ 92.86 และน้อยที่สุด หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 79.49

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตไม่มีงานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 20.51 รองลงมา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 17.28 และน้อยที่สุด หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรีศึกษา ร้อยละ 7.14

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	รวมบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลทั้งสิ้น	ร้อยละบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูล	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต									ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละของบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ
					มีงานทำ				ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร			
					มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ประกอบอาชีพอิสระ	รวม							
1	ศิลปกรรมศาสตร์ บัณฑิต	25	23	92.00	7	9	-	16	6	-	-	1	60.00	40.00	
2	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	26	26	100.00	2	15	5	22	3	1	-	-	86.96	13.04	
3	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	13	11	84.62	-	7	1	8	3	-	-	-	72.73	27.27	
4	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	24	24	100.00	1	20	-	21	2	1	-	-	90.91	9.09	
5	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	53	39	73.58	2	30	2	34	3	1	-	1	91.43	8.57	
6	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	49	36	73.47	1	21	3	25	8	3	-	-	75.00	25.00	
7	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	30	29	96.67	1	24	1	26	2	1	-	-	92.59	7.41	
8	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	103	80	77.67	7	43	2	52	23	1	-	4	66.18	33.82	
9	นิติศาสตร์บัณฑิต	57	45	78.95	9	13	1	23	14	8	-	-	50.00	50.00	
10	รัฐศาสตร์บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต	รวม	242	241	99.59	17	135	16	168	62	10	-	1	70.89	29.11
		การปกครองท้องถิ่น	83	83	100.00	9	47	5	61	18	4	-	-	74.29	25.71
		การบริหารจัดการ ภาครัฐ	91	90	98.90	5	54	9	68	19	4	-	-	77.78	23.46
		บริหารงานยุติธรรม และกฎหมาย	68	68	100.00	3	34	2	39	25	2	-	1	58.06	40.32
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		622	554	89.07	47	317	31	395	126	26	-	7	73.42	26.58	

จากตารางที่ 2 พบว่าค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 554 คน ร้อยละ 89.07 บัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 73.42 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ 26.58 โดยสามารถพิจารณาเป็นรายด้าน

บัณฑิตตอบแบบสอบถาม พบว่า หลักสูตรที่มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน 26 คน ร้อยละ 100.00 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น จำนวน 24 คน ร้อยละ 100.00 รองลงมา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต จำนวน 241 คน ร้อยละ 99.59 และน้อยที่สุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 36 คน ร้อยละ 73.47

บัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ร้อยละ 92.59 รองลงมา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 91.43 และน้อยที่สุด นิติศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 50.00

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตไม่มีงานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 50.00 รองลงมา หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 40.00 และน้อยที่สุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ร้อยละ 7.41

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	คณะ/สาขาวิชา		จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	รวมบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลทั้งสิ้น	ร้อยละบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูล	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต								ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละของบัณฑิตไม่ได้มีงานทำ
						มีงานทำ				ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร		
						มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ประกอบอาชีพอิสระ	รวม						
1	นิเทศศาสตร์บัณฑิต	นิเทศศาสตร์	65	54	83.08	1	27	3	31	22	1	-	-	57.69	42.31
		ประชาสัมพันธ์	34	29	85.29	-	13	2	15	14	-	-	-	51.72	48.28
		วารสารศาสตร์	31	25	80.65	1	14	1	16	8	1	-	-	65.22	34.78
		สื่อสารบูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	98	81	82.65	3	43	6	52	27	-	-	2	64.47	35.53
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	120	107	89.17	10	64	7	81	26	-	-	-	73.20	26.80
4	บัญชีบัณฑิต		173	127	73.41	25	73	4	102	24	-	-	1	76.24	23.76
5	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	14	12	85.71	-	7	-	7	4	1	-	-	63.64	36.36
6	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	44	31	70.45	2	20	1	23	8	-	-	-	72.41	27.59
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	265	228	86.04	57	100	14	171	55	2	-	-	67.46	32.54
8	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	278	218	78.42	41	107	11	159	53	5	-	1	69.01	30.99
คณะวิทยาการจัดการ			1,057	858	81.17	139	441	46	626	219	9	-	4	68.98	31.02

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของคณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 858 คน ร้อยละ 81.17 บัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 68.98 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ 31.02 โดยสามารถพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

บัณฑิตตอบแบบสอบถาม พบว่า หลักสูตรที่มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ หลักสูตรบริการธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด จำนวน 107 คน ร้อยละ 89.17 รองลงมา หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 228 คน ร้อยละ 86.04 และน้อยที่สุด ศิลปะศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม จำนวน 31 คน ร้อยละ 70.45

บัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ร้อยละ 76.24 รองลงมา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด ร้อยละ 73.20 และน้อยที่สุด หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ร้อยละ 57.69

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตไม่มีงานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ร้อยละ 42.31 รองลงมา หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ร้อยละ 36.36 และน้อยที่สุด หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ร้อยละ 23.76

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	รวมบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลทั้งสิ้น	ร้อยละบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูล	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต									ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละของบัณฑิตไม่มีงานทำ
					มีงานทำ				ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร			
					มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ประกอบอาชีพอิสระ	รวม							
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต คณิตศาสตร์	10	8	80.00	2	3	-	5	3	-	-	-	50.00	50.00	
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี	20	17	85.00	-	13	-	13	3	1	-	-	81.25	18.75	
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต จุลชีววิทยา	17	14	82.35	-	10	-	10	3	1	-	-	76.92	23.08	
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ชีววิทยา	32	24	75.00	-	21	-	21	2	1	-	-	91.30	8.70	
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	19	90.48	-	10	-	10	9	-	-	-	52.63	47.37	
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์	60	43	71.67	2	21	1	24	17	-	-	2	56.41	43.59	
7	ศิลปศาสตร์บัณฑิต คหกรรมศาสตร์	39	33	84.62	3	18	7	28	4	1	-	-	86.21	13.79	
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต ฟิสิกส์	9	9	100.00	-	5	-	5	2	1	-	1	71.43	28.57	
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	25	25	100.00	-	17	6	23	2	-	-	-	92.00	8.00	
10	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต	68	48	70.59	1	38	5	44	4	-	-	-	91.49	8.51	
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สถิติประยุกต์	3	3	100.00	-	3	-	3	-	-	-	-	100.00	-	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		304	243	79.93	8	159	19	186	49	5	-	3	78.41	21.59	

จากตารางที่ 4 พบว่า ค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของคณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 243 คน ร้อยละ 79.93 บัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 78.41 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ 21.59 โดยสามารถพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

บัณฑิตตอบแบบสอบถาม พบว่า หลักสูตรที่มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จำนวน 9 คน ร้อยละ 100.00 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 25 คน ร้อยละ 100.00 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ จำนวน 3 คน ร้อยละ 100.00 รองลงมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จำนวน 17 คน ร้อยละ 85.00 และน้อยที่สุด หลักสูตรสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต จำนวน 48 คน ร้อยละ 70.59

บัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ร้อยละ 100.00 รองลงมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 92.00 และน้อยที่สุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 52.63

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตไม่มีงานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 47.37 รองลงมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 43.59 และน้อยที่สุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8.00

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	คณะ/สาขาวิชา		จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	รวมบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลทั้งสิ้น	ร้อยละบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูล	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต								ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละของบัณฑิตไม่มีงานทำ
						มีงานทำ				ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร		
						มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ประกอบอาชีพอิสระ	รวม						
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สัตวศาสตร์		28	21	75.00	-	10	2	12	7	2	-	-	63.16	36.84
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	24	20	83.33	-	16	3	18	1	-	-	-	95.00	5.00
		การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	16	12	75.00	-	9	1	10	2	-	-	-	83.33	16.67
		เกษตรอินทรีย์	5	5	100.00	-	4	1	5	-	-	-	-	100.00	-
		พืชศาสตร์	3	3	100.00	-	2	1	3	-	-	-	-	100.00	-
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
4	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	8	6	75.00	-	4	-	4	1	1	-	-	80.00	20.00
		วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
		วิศวกรรมอาหาร	8	6	75.00	-	4	-	4	1	1	-	-	80.00	20.00
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	34	27	79.41	-	19	2	21	6	-	-	-	77.78	22.22
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร			94	74	78.72	-	49	7	56	15	3	-	-	78.87	21.13

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของคณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 74 คน ร้อยละ 78.72 บัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 78.87 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ 21.13 โดยสามารถพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

บัณฑิตตอบแบบสอบถาม พบว่า หลักสูตรที่มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 20 คน ร้อยละ 83.33 รองลงมา วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 27 คน ร้อยละ 79.41 และน้อยที่สุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จำนวน 21 คน ร้อยละ 75.00 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร จำนวน 6 คน ร้อยละ 75.00

บัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 95 รองลงมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร ร้อยละ 80.00 และน้อยที่สุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ร้อยละ 63.16

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตไม่มีงานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ร้อยละ 36.84 รองลงมา วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร ร้อยละ 2.22 และน้อยที่สุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 5.00

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	รวมบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูลทั้งสิ้น	ร้อยละบัณฑิตที่เข้ามากรอกข้อมูล	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต								ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละของบัณฑิตไม่มีงานทำ	
					มีงานทำ				ไม่มีงานทำ	ศึกษาต่อ	อุปสมบท	เกณฑ์ทหาร			
					มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ประกอบอาชีพอิสระ	รวม							
1	เทคโนโลยีบัณฑิต ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	33	33	100.00	1	19	4	24	4	2	2	1	85.19	14.81	
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เซรามิกส์	20	17	85.00	1	8	2	11	6	-	-	-	62.50	37.50	
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	8	7	87.50	-	4	1	5	1	-	1	-	83.33	16.67	
4	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	241	195	80.91	41	89	4	134	36	1	1	4	62.84	24.32
		ก่อสร้าง	39	35	89.74	21	13	1	35	-	-	-	-	100.00	-
		การจัดการอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	8	6	75.00	-	2	1	3	3	-	-	-	50.00	50.00
		การผลิต	28	28	100.00	-	10	-	10	17	-	1	-	37.04	62.96
		เครื่องกล	50	37	74.00	-	22	3	25	-	1	-	-	69.44	-
		ไฟฟ้ากำลัง	89	67	75.28	17	41	1	59	5	-	-	3	89.36	10.64
	อิเล็กทรอนิกส์	27	22	81.48	2	16	2	20	2	-	-	-	90.00	10.00	
5	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมโลจิสติกส์	21	19	90.48	1	14	1	16	3	-	-	-	83.33	16.67	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		323	271	83.90	44	134	12	190	50	3	4	5	67.91	23.26	

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของคณะวิทยาการจัดการ คือ บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน 271 คน ร้อยละ 83.90 บัณฑิตที่ได้งานทำ ร้อยละ 67.91 บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ 23.26 โดยสามารถพิจารณาเป็นรายด้าน

บัณฑิตตอบแบบสอบถาม พบว่า หลักสูตรที่มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จำนวน 33 คน ร้อยละ 100.00 รองลงมา วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมโลจิสติกส์ จำนวน 19 คน ร้อยละ 90.48 และน้อยที่สุด หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 195 คน ร้อยละ 80.81

บัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตได้งานทำมากที่สุด คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ร้อยละ 85.19 รองลงมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม ร้อยละ 83.33 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ร้อยละ 83.33 และน้อยที่สุด วิทยาศาสตรบัณฑิต เซรามิกส์ ร้อยละ 62.84

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ พบว่า หลักสูตรที่บัณฑิตไม่มีงานทำมากที่สุด คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต เซรามิกส์ ร้อยละ 37.50 รองลงมา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร้อยละ 24.32 และน้อยที่สุด หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ร้อยละ 14.81

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับ	คณะ/สาขาวิชา	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา	รวม บัณฑิต ที่เข้ามา กรอก ข้อมูล ทั้งสิ้น	ร้อยละ บัณฑิตที่ เข้ามา กรอก ข้อมูล	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต									ร้อยละ ของ บัณฑิต ที่มีงาน ทำ	ร้อยละ ของ บัณฑิตไม่ มีงานทำ
					มีงานทำ				ไม่มี งาน ทำ	ศึกษา ต่อ	อุปสมบท	เกณฑ์ ทหาร			
					มี งาน ทำ อยู่ ก่อน แล้ว	มีงานทำ หลัง สำเร็จ การศึกษา	ประกอบ อาชีพ อิสระ	รวม							
1	ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย	135	108	80.00	30	63	3	96	12	-	-	-	84.62	15.38	
2	ครุศาสตรบัณฑิต ดนตรีศึกษา	18	16	88.89	1	12	1	14	1	1	-	-	92.86	7.14	
3	ครุศาสตรบัณฑิต พลศึกษา	36	26	72.22	1	20	-	21	4	1	-	-	83.33	16.67	
4	ครุศาสตรบัณฑิต คณิตศาสตร์	52	45	86.54	-	40	1	41	3	1	-	-	93.18	6.82	
5	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	ครุศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	104	84	80.77	2	64	3	69	14	1	-	-	82.72	17.28	
7	ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ทั่วไป	90	64	71.11	1	53	-	54	10	-	-	-	84.13	15.87	
8	ครุศาสตรบัณฑิต สังคมศึกษา	53	40	75.47	1	30	1	32	8	-	-	-	79.49	20.51	
ผลรวมคณะครุศาสตร์		488	383	78.48	36	282	9	327	52	4	-	-	84.84	15.16	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
1	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต ดนตรีสากล	25	23	92.00	7	9	-	16	6	-	-	1	60.00	40.00	
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	26	26	100.00	2	15	5	22	3	1	-	-	86.96	13.04	

3	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	13	11	84.62	-	7	1	8	3	-	-	-	72.73	27.27
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น	24	24	100.00	1	20	-	21	2	1	-	-	90.91	9.09
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	53	39	73.58	2	30	2	34	3	1	-	1	91.43	8.57
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	49	36	73.47	1	21	3	25	8	3	-	-	75.00	25.00
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	30	29	96.67	1	24	1	26	2	1	-	-	92.59	7.41
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	103	80	77.67	7	43	2	52	23	1	-	4	66.18	33.82
9	นิติศาสตรบัณฑิต		57	45	78.95	9	13	1	23	14	8	-	-	50.00	50.00
10	รัฐศาสตรบัณฑิต		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รวม	242	241	99.59	17	135	16	168	62	10	-	1	70.89	29.11
		การปกครองท้องถิ่น	83	83	100.00	9	47	5	61	18	4	-	-	74.29	25.71
		การบริหารจัดการภาครัฐ	91	90	98.90	5	54	9	68	19	4	-	-	77.78	23.46
		บริหารงานยุติธรรมและกฎหมาย	68	68	100.00	3	34	2	39	25	2	-	1	58.06	40.32
ผลรวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			622	554	89.07	47	317	31	395	126	26	-	7	73.42	26.58
คณะวิทยาการจัดการ															
1	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	65	54	83.08	1	27	3	31	22	1	-	-	57.69	42.31
		ประชาสัมพันธ์	34	29	85.29	-	13	2	15	14	-	-	-	51.72	48.28
		วารสารศาสตร์	31	25	80.65	1	14	1	16	8	1	-	-	65.22	34.78
		สื่อสารบูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
2	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	98	81	82.65	3	43	6	52	27	-	-	2	64.47	35.53
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	120	107	89.17	10	64	7	81	26	-	-	-	73.20	26.80

4	บัญชีบัณฑิต		173	127	73.41	25	73	4	102	24	-	-	1	76.24	23.76
5	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	14	12	85.71	-	7	-	7	4	1	-	-	63.64	36.36
6	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	44	31	70.45	2	20	1	23	8	-	-	-	72.41	27.59
7	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	265	228	86.04	57	100	14	171	55	2	-	-	67.46	32.54
8	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	278	218	78.42	41	107	11	159	53	5	-	1	69.01	30.99
คณะวิทยาการจัดการ			1,057	858	81.17	139	441	46	626	219	9	-	4	68.98	31.02
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	คณิตศาสตร์	10	8	80.00	2	3	-	5	3	-	-	-	50.00	50.00
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เคมี	20	17	85.00	-	13	-	13	3	1	-	-	81.25	18.75
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	จุลชีววิทยา	17	14	82.35	-	10	-	10	3	1	-	-	76.92	23.08
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยา	32	24	75.00	-	21	-	21	2	1	-	-	91.30	8.70
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	21	19	90.48	-	10	-	10	9	-	-	-	52.63	47.37
6	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	60	43	71.67	2	21	1	24	17	-	-	2	56.41	43.59
7	ศิลปะศาสตร์บัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	39	33	84.62	3	18	7	28	4	1	-	-	86.21	13.79
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ฟิสิกส์	9	9	100.00	-	5	-	5	2	1	-	1	71.43	28.57
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	25	25	100.00	-	17	6	23	2	-	-	-	92.00	8.00
10	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต		68	48	70.59	1	38	5	44	4	-	-	-	91.49	8.51
11	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สถิติประยุกต์	3	3	100.00	-	3	-	3	-	-	-	-	100.00	-

ผลรวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			304	243	79.93	8	159	19	186	49	5	-	3	78.41	21.59
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร															
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์	28	21	75.00	-	10	2	12	7	2	-	-	63.16	36.84
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	24	20	83.33	-	16	3	18	1	-	-	-	95.00	5.00
		การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	16	12	75.00	-	9	1	10	2	-	-	-	83.33	16.67
		เกษตรอินทรีย์	5	5	100.00	-	4	1	5	-	-	-	-	100.00	-
		พืชศาสตร์	3	3	100.00	-	2	1	3	-	-	-	-	100.00	-
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
4	วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	8	6	75.00	-	4	-	4	1	1	-	-	80.00	20.00
		วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
		วิศวกรรมอาหาร	8	6	75.00	-	4	-	4	1	1	-	-	80.00	20.00
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	34	27	79.41	-	19	2	21	6	-	-	-	77.78	22.22
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร			94	74	78.72	-	49	7	56	15	3	-	-	78.87	21.13
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม															
1	เทคโนโลยีบัณฑิต	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	33	33	100.00	1	19	4	24	4	2	2	1	85.19	14.81
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เซรามิกส์	20	17	85.00	1	8	2	11	6	-	-	-	62.50	37.50

3	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	8	7	87.50	-	4	1	5	1	-	1	-	83.33	16.67
4	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	241	195	80.91	41	89	4	134	36	1	1	4	62.84	24.32
		ก่อสร้าง	39	35	89.74	21	13	1	35	-	-	-	-	100.00	-
		การจัดการอุตสาหกรรม& โลจิสติกส์	8	6	75.00	-	2	1	3	3	-	-	-	50.00	50.00
		การผลิต	28	28	100.00	-	10	-	10	17	-	1	-	37.04	62.96
		เครื่องกล	50	37	74.00	-	22	3	25	-	1	-	-	69.44	-
		ไฟฟ้ากำลัง	89	67	75.28	17	41	1	59	5	-	-	3	89.36	10.64
		อิเล็กทรอนิกส์	27	22	81.48	2	16	2	20	2	-	-	90.00	10.00	
5	วิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	วิศวกรรมโลจิสติกส์	21	19	90.48	1	14	1	16	3	-	-	-	83.33	16.67
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			323	271	83.90	44	134	12	190	50	3	4	5	67.91	23.26
รวม มหาวิทยาลัย			2,888	2,383	82.51	274	1,382	124	1,779	511	50	4	19	73.97	25.10

หมายเหตุ : อ้างอิงข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ณ วันที่ 8 กันยายน 2559

จากตารางที่ 7 พบว่าค่าร้อยละของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ตอบแบบสอบถามการมีงานทำ บัณฑิตที่ได้งานทำ บัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำและบัณฑิตที่ศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยสามารถพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้

บัณฑิตตอบแบบสอบถาม พบว่า คณะที่มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามสูงที่สุดคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 554 คน (ร้อยละ 89.47) รองลงมา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 271 คน (ร้อยละ 83.90) และน้อยที่สุด คณะครุศาสตร์ จำนวน 383 คน (ร้อยละ 78.48)

บัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า คณะที่มีบัณฑิตที่ได้งานทำมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 327 คน (ร้อยละ 84.84) รองลงมา คณะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 186 คน (ร้อยละ 78.41) และน้อยที่สุด คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 190 คน (ร้อยละ 67.91)

บัณฑิตที่ไม่มีงานทำ พบว่า คณะที่มีบัณฑิตที่ไม่มีงานทำมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 219 คน (ร้อยละ 31.02) รองลงมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 126 คน (ร้อยละ 26.58) และน้อยที่สุด คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร จำนวน 15 คน (ร้อยละ 21.13)

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาภาวะการมีงานทำของของบัณฑิต ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Surver Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผล ข้อมูลพื้นฐาน การมีงานทำและสาเหตุของการไม่มีงานทำ ปัญหาและอุปสรรคในการหางานทำลักษณะงานและอาชีพที่บัณฑิตทำงาน อัตราเงินเดือนและภูมิภาคที่บัณฑิตทำงาน ระยะเวลาในการหางาน ทักษะคติในการทำงาน นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน ความต้องการศึกษาต่อ และปัญหาในการศึกษาต่อ ประชากรในการศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จำนวน 2,888 คน และมีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำ จำนวนทั้งสิ้น 2,383 คน จำแนกเป็นบัณฑิตที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว จำนวน 274 คน บัณฑิตที่มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,382 คน บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 124 คน รวมผู้มีงานทำทั้งหมดจำนวน 1,779 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผ่านทางเว็บไซต์ <http://employed.psu.ac.th/admin/index.php> การเก็บรวบรวมข้อมูลลงระบบภาวะการมีงานทำให้ได้จำนวนมากที่สุด การวิเคราะห์ข้อมูล โดย ทำการ Expotr ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตจากฐานข้อมูลระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยแปลงข้อมูลจากฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบแฟ้มข้อมูลสำหรับโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และร้อยละ นำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วในรูปแบบของตารางแบบแจกแจงความถี่และเมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ จะมีค่าเฉลี่ยร้อยละของบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดดังนี้

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดรายคณะที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละมากที่สุดถึงคณะที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุดตามลำดับ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ สำเร็จการศึกษา 488 คน ตอบแบบสอบถาม 383 คน (ร้อยละ 78.48) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำเร็จการศึกษา 622 คน ตอบแบบสอบถาม 554 คน (ร้อยละ 89.07) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำเร็จการศึกษา 304 คน ตอบแบบสอบถาม 243 คน (ร้อยละ 79.93) คณะวิทยาการจัดการ สำเร็จการศึกษา 1057 คน ตอบแบบสอบถาม 858 คน (ร้อยละ 81.17) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สำเร็จการศึกษา 94 คน ตอบแบบสอบถาม 74 คน (ร้อยละ 78.72) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำเร็จการศึกษา 323 คน ตอบแบบสอบถาม 271 คน (ร้อยละ 83.90)

1. ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิต ผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับมหาวิทยาลัย

1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จากบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 2383 คน บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อจำนวน 49 คน บัณฑิตที่ไม่มีการมีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อจำนวน 511 คน และบัณฑิตที่ไม่กรอกข้อมูลจำนวน 717 คน

2. อภิปรายผล

จากการวิจัยจะเห็นได้ว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีงานทำภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว มากถึงร้อยละ 73.97 โดยส่วนใหญ่คุณสมบัติบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีความสอดคล้องกับความต้องการ และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและส่วนใหญ่บัณฑิตใช้เวลาหางานทำประมาณ 1 – 3 เดือน จึงได้ทำงาน แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถหางานทำได้ด้วยความรวดเร็ว ในส่วนของเงินเดือน โดยความรู้ความสามารถที่สำคัญที่สุด ในการช่วยให้บัณฑิตได้งานทำ คือ ความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และด้านภาษาต่างประเทศ จากข้อเสนอแนะจะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยจะต้องมุ่งเน้นและพัฒนาในเรื่องของภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ความพึงพอใจต่องานที่ทำ บัณฑิตส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่องานที่ทำและคงมีบัณฑิตที่ยังไม่พึงพอใจต่องานที่ทำเนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจที่ประสบปัญหาในวงกว้างย่อมส่งผลกระทบต่อกลุ่มธุรกิจต่างๆ บริษัท/ห้างร้าน รวมถึงหน่วยงานราชการที่ปรับปรุงระบบการรับผู้ที่จะเข้าทำงานตามคุณวุฒิที่มีลักษณะยึดหยุ่นด้วยเหตุนี้เอง จึงทำให้มีจำนวนของตำแหน่งงาน ที่ตรงตามสาขาที่เรียนมาไม่มากนักเท่าที่ควร จึงทำให้ได้งานไม่ตรงตามสาขาวิชาที่เรียนมา บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว ส่วนใหญ่ มีเงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน เทียบเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามนั้น เมื่อได้ทำงานแล้ว จะได้รับเงินเดือน เทียบเท่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด สำหรับบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำนั้นพบว่าส่วนใหญ่ยังอยู่ในช่วงรอฟังคำตอบจากหน่วยงานด้วยเหตุนี้คาดว่า ในอีกไม่นานน่าจะมีจำนวนของผู้ที่ได้งานทำเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ สำหรับปัญหาในการหางานทำภายหลังจากสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พบว่า ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหาใดๆ ในการงานทำ ส่วนผู้ที่พบปัญหาในการหางานทำมีสาเหตุสำคัญเนื่องมาจากยังสอบเข้างานไม่ได้ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุเดียวกันกับปัญหาของผู้ที่ได้งานทำไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียนมาและผู้ที่ยังหางานทำที่ถูกใจค่อนข้างน้อยตามไปด้วยในเรื่องของศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่ออันว่าเป็นสิ่งที่ดีเพราะแสดงให้เห็นถึงความต้องการที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ซึ่งมีความจำเป็นอย่างสูงต่อการประกอบอาชีพในอนาคตสำหรับสาขาวิชาที่ต้องการศึกษาต่ออนั้น ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาใหม่ ซึ่งน่าจะมีสาเหตุมาจากสถาบันการศึกษาที่เปิดการศึกษาในระดับปริญญาโท ยังมีจำนวนไม่มากนัก รวมทั้งเมื่อประกอบกับเหตุผลด้านตำแหน่งงานที่มีอยู่จึงอาจทำให้บัณฑิตมีความต้องการเพิ่มความหลากหลายและเพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

3. ข้อเสนอแนะ

- 3.1 อยากให้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือ ต่างๆ ให้มีความพร้อมมากกว่านี้
- 3.2 ควรสอนในเนื้อหาสาระวิชาเอกให้มากกว่านี้เพื่อนำไปใช้ในการสอนในห้องเรียนหลังจบการศึกษา
- 3.3 ควรเน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ให้เห็นของจริงมากกว่าตำราเรียน
- 3.4 ควรมีอาจารย์ตรงสาขาวิชาเอกให้พอกับความต้องการของนักศึกษา
- 3.5 เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนอย่างมีคุณภาพ แต่นักศึกษาไม่เลือกเรียน การเปิดสอนไม่คุ้มค่าเนื่องจากนักศึกษาจำนวนน้อย
- 3.6 ควรเพิ่มการเรียนวิชาพื้นฐานการวิจัย สถิติ และวัดประเมินผล สำหรับผู้เรียนที่ไม่ได้จบสาขาทางด้านนี้ โดยไม่นับเป็นหน่วยกิต

- 3.7 ควรเพิ่มภาษาอังกฤษมาบูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น
- 3.8 ควรมีหลักสูตรที่เน้นการสอนด้านงานสารบรรณของระบบราชการ หรือ การร่างหนังสือ/จดหมายตอบโต้ในหน่วยงาน และหลักสูตรที่เกี่ยวกับการใช้เครื่องใช้สำนักงาน พร้อมทั้งมีการอบรม หรือ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้ เป็นวิชาเลือก เพื่อมีส่วนให้ผู้เรียนที่มีความสนใจ
- 3.9 การศึกษาช่วยให้การทำงานของข้าราชการส่วนท้องถิ่นมีการประยุกต์และนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ทำได้มากยิ่งขึ้น
- 3.10 ควรพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่บ้าง
- 3.11 อยากให้ได้รับการฝึกปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับสาขาที่เรียนและวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อเน้นประสิทธิภาพในการนำไปใช้ในการทำงานจริง
- 3.12 อยากให้การฝึกสอนได้ทำเหมือนการปฏิบัติงานจริง
- 3.13 ต้องการให้ฝึกการทำ Lab ให้หลากหลาย และเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น
- 3.14 เน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าทฤษฎี มีความเข้มข้นในการเรียนการสอน จัดกิจกรรมดึงดูดความน่าสนใจ
- 3.15 เป็นสาขาวิชาที่ธรรมชาติวิชาค่อนข้างยาก อ.ผลิตนักศึกษาค่อนข้างเข้มงวด งานวิจัยต้องใช้เวลา เนื่องจากนักศึกษามีเวลาน้อย เวลาในการทำวิจัยไม่เอื้ออำนวย ประจวบกับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ประจำต้องเป็นงานหลัก จึงมีเวลาให้งานวิจัยไม่เต็มที่
- 3.16 ควรมีวิชาที่หลากหลายในสาขาวิชาที่เรียน
- 3.17 เพิ่มความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ
- 3.18 ควรสร้างสรรค์เกมส์ทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้ในการสอนให้มาก เพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียนของนักเรียน
- 3.19 ด้านวิชาเอกต้องเข้มงวด และวิชาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนโดยเน้นจุดประสงค์เอื้อต่อการสอบบรรจุ
- 3.20 อยากให้เน้นในการความกล้าแสดงออก เพื่อให้เกิดความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น และเน้นบุคลิกภาพควบคู่ไปด้วยเพราะบุคลิกภาพเป็นส่วนหนึ่งในการวัดผลการทำงานเช่นกัน
- 3.21 อยากให้ทางมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมมากๆ
- 3.22 ควรเป็นกิจกรรมฝึกความพร้อมการปฏิบัติงาน
- 3.23 มีความแข็งแรง ทางด้านบริหาร ทันต่อข้อมูลข่าวสารเพื่อเผยแพร่ให้กับนักศึกษา มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ
- 3.24 การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับ ป.โท น่าจะประชาสัมพันธ์และรวมนักศึกษาแต่ละรุ่นให้พร้อมเพรียงกัน
- 3.25 เสริมทักษะการทำงานในสังคมจริง ให้มากขึ้น
- 3.26 ควรมีระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนจบตามหลักสูตร
- 3.27 เพิ่มเติมทางด้านการศึกษาการประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอน
- 3.28 ควรเน้นเกมส์การคิดคำนวณและเชาว์ปัญญาให้แก่นักเรียนในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มสมาธิ และความสนุกสนานในการเรียนมากขึ้น

ภาคผนวก

แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามผลการหางานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไปทางมหาวิทยาลัยฯ ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในโอกาสต่อไป

คำแนะนำ กรุณากรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. มหาวิทยาลัย/สถาบัน/วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. ชื่อ-นามสกุล :
3. เลขประจำตัวประชาชน : □-□□□□-□□□□□-□□-□
เลขประจำตัวนิสิต/นักศึกษา : □□□□□□□□□□
4. เพศ : ○ ชาย ○ หญิง
5. วัน/เดือน/ปีเกิด : วันที่.....เดือน..... พ.ศ. อายุ :ปี
6. สำเร็จการศึกษาในระดับ : ○ ระดับปริญญาตรี ○ ระดับปริญญาโท
○ อื่น ๆ (ระบุ)
7. วุฒิที่สำเร็จการศึกษา (ชื่อปริญญา) :
คณะ.....สาขาวิชาเอก.....
8. คะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPA) :
9. ที่อยู่ปัจจุบันของตนเอง เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....ตำบล.....อำเภอ/
เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....อีเมล์
.....
10. ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครอง เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....ตำบล.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
อีเมล์.....
11. ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด.....
12. ประสบการณ์ทำงาน :
13. ความสามารถพิเศษ :
14. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน
○ ทำงานแล้ว (รวมถึงงานทุกประเภทที่มีรายได้ และงานส่วนตัว)
○ ยังไม่ได้ทำงาน
○ กำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ที่ทำงานแล้ว

1. ประเภทงานที่ทำ

- ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ
 พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
 พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ อื่น ๆ (ระบุ) :

2. ท่านคิดว่าความรู้ความสามารถพิเศษด้านใดที่ช่วยให้ท่านได้ทำงาน

- ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
 ด้านกิจกรรมสันทนาการ ด้านศิลปะ
 ด้านกีฬา ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
 อื่น ๆ (ระบุ) :

3. ชื่อตำแหน่งงาน (ระบุ) :

4. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....
ที่ตั้งเลขที่ หมู่ที่..... อาคาร/ตึก..... ชั้น.....
ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail.....

5. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

6. ท่านมีความพอใจต่องานที่ทำหรือไม่

- พอใจ
ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
 ระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี
 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ค่าตอบแทนต่ำ
 ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า
 อื่น ๆ (ระบุ) :

7. หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ท่านได้งานทำในระยะเวลาเท่าไร

- ได้งานทำก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา
 1-3 เดือน 4-6 เดือน 7-9 เดือน 10-12 เดือน มากกว่า 1 ปี
 เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา

8. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- ตรงสาขา ไม่ตรงสาขา

9. ท่านสามารถนำความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำอยู่ขณะนี้เพียงใด

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

- สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้
 - ยังไม่ประสงค์ทำงาน
 - รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
 - ทำงานไม่ได้
 - อื่น ๆ (ระบุ) :
- ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่
 - ไม่มีปัญหา

ถ้ามีปัญหาโปรดระบุปัญหาที่สำคัญ 1 ข้อ ต่อไปนี้

 - ไม่ทราบแหล่งงาน
 - งานที่ดูใจไม่ได้
 - ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
 - ขาดคนสนับสนุน
 - ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
 - หน่วยงานไม่ต้องการ
 - เงินเดือนน้อย
 - สอบเข้าทำงานไม่ได้
 - อื่น ๆ (ระบุ) :
- ลักษณะงานที่ท่านต้องการ
 - ด้านการศึกษา เช่น งานสอน นักวิชาการ ฝึกอบรม
 - ด้านการเกษตร เช่น ประมง เกษตรกรรม
 - ด้านอุตสาหกรรม เช่น อาหาร สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ ก่อสร้าง
 - ด้านการบริหารจัดการ เช่น บุคลากร จุฬการ บัญชี เลขาธุการ
 - ด้านการบริหาร เช่น งานขาย บรรณารักษ์ กฎหมาย การเมือง
 - ด้านการสื่อสารมวลชน เช่น ผู้สื่อข่าว ช่างภาพ ประชาสัมพันธ์
 - ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ช่างคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์
 - อื่น ๆ (ระบุ)
- เงินเดือนที่ท่านต้องการ :บาท/เดือน
- ผู้ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการหางานทำ
 - ผู้ปกครอง
 - ตัวเอง
 - เพื่อน
 - ครู/อาจารย์
 - อื่น ๆ (ระบุ) :
- ช่องทางของข้อมูลในการหางานทำ
 - วิทยุ
 - โทรทัศน์
 - เว็บไซต์
 - ป้ายรับสมัครงาน
 - มหาวิทยาลัย
 - อื่น ๆ (ระบุ) :
- ท่านสามารถทำงานต่างจังหวัดได้หรือไม่
 - ได้
 - ไม่ได้
- จังหวัดที่ท่านต้องการทำงานมากที่สุด เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย มา 3 จังหวัด
 1.
 2.
 3.

9. กรณีทำงานต่างจังหวัดท่านต้องการที่พักหรือไม่

- ต้องการ ไม่ต้องการ

10. ท่านมีใบขับขี่รถยนต์หรือไม่

- ไม่มี

หากมี ท่านมีประเภทใดบ้าง (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถบรรทุก อื่น ๆ (ระบุ) :

11. ท่านมีรถยนต์ส่วนตัวหรือรถจักรยานยนต์หรือไม่

- มี ไม่มี

12. ท่านสามารถเดินทางไปปฏิบัติงานนอกพื้นที่ (ต่างจังหวัด) ได้หรือไม่

- ได้ ไม่ได้

13. ความสามารถทางด้านต่างๆ ของท่าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ด้านกีฬา ชื่อประเภทกีฬา :
- ด้านภาษา ชื่อภาษา :
- ด้านดนตรี ชื่อประเภทดนตรี :
- ด้านคอมพิวเตอร์ ชื่อประเภทคอมพิวเตอร์ :
- อื่น ๆ (ระบุ) :

14. ท่านสามารถปฏิบัติงานตามช่วงเวลาที่กำหนดได้หรือไม่

- ได้ ไม่ได้

15. ท่านต้องการทำงานกี่วันต่อสัปดาห์

- 5 วัน 6 วัน 7 วัน อื่น ๆ (ระบุ) :

16. ท่านสามารถทำงานล่วงเวลาในวันหยุดได้หรือไม่

- ได้ ไม่ได้

17. ท่านสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ในระดับใด

- ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

18. ท่านสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป word, excel และ PowerPoint ได้ในระดับใด

- ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

19. ทักษะการพิมพ์ดีด ท่านสามารถพิมพ์ได้กี่คำต่อนาที

ภาษาไทย.....ต่อนาที ภาษาอังกฤษ.....ต่อนาที

20. ท่านสามารถทำงานภายใต้ภาวะความกดดันได้ในระดับใด

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

21. ท่านความสามารถในการใช้ภาษา (โปรดระบุอย่างน้อย 1 อย่าง)

1. 2. 3.

22. ท่านมีโรคประจำตัวหรือไม่

- ไม่มี มี (ระบุ) :

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อของบัณฑิต

1. ระดับการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท อื่น ๆ (ระบุ) :
2. สาขาวิชาที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ
 สาขาวิชาเดิม สาขาวิชาอื่น ระบุ สาขา
3. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษา/กำลังศึกษาต่อ
 รัฐบาล เอกชน ต่างประเทศ
4. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
 เป็นความต้องการของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง
 งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี
 ไม่มีงานทำ
 อื่น ๆ (ระบุ) :
5. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่
 ไม่มีปัญหา
หากมีปัญหาโปรดระบุสาเหตุที่สำคัญ 1 ข้อ
 ข้อจำกัดด้านเวลาเรียน ความพร้อมของสถานที่ศึกษา
 ขาดความรู้พื้นฐานในสาขาที่ศึกษาต่อ ข้อจำกัดด้านเงินทุน
 อื่นๆ (ระบุ) :

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของสถาบัน ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น
 ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ บัญชี การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 การฝึกปฏิบัติจริง เทคนิคการวิจัย อื่น ๆ (ระบุ) :
2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน
.....
.....
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสาขาวิชาที่เรียน
.....
.....
4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
.....
.....

ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



วันที่ 3 กันยายน 2557

เลือกอินสำหรับบัณฑิต

username :

password :

การเข้าระบบของบัณฑิต

username คือ เลขบัตรประจำตัวประชาชน (13 หลัก)
password คือ วัน-เดือน-ปีเกิด (8 หลัก) เช่น ท่านที่เกิดวันที่ 4 มีนาคม 2530 ให้ใส่เลข
04032530 กรอกตัวเลขเท่านั้นห้ามเว้นวรรค

หากมีข้อสงสัยในการใช้งานหรือเข้าระบบไม่ได้ โทร.055-267000 ต่อ 9415

*** หากไม่สามารถเลือกตำแหน่งงานหรือเกิดปัญหาอื่น ๆ ให้ท่าน ติดตั้ง **browser Chrome** มาใช้งาน ท่านสามารถ [download](#) ได้ที่นี่

เลือกอินสำหรับผู้ดูแลระบบ

username :

password :

เอกสารอ้างอิง

- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2552) .ภาวะการมีงานท า ของผู้สำเร็จ การศึกษาปี การศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วันที่ค้นข้อมูล 19 พฤศจิกายน 2557, จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เว็บไซต์ <http://www.kmutt.ac.th/pd/inoffice/working52.pdf>
<http://www.planning.psu.ac.th/images/files/InstitutionalResearch/2553/Employ2552.zip>
- กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา. (2553) .ภาวะการหางานท ำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปี การศึกษา 2551. วันที่ค้นข้อมูล 19 พฤศจิกายน 2557, จากมหาวิทยาลัยบูรพา เว็บไซต์: <http://planning.buu.ac.th/content/research/jobsearch/jobsearch2551.pdf>
- คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง .ภาวะการมีงานท ำของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ ปี การศีกษา 2550 – 2551 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชาญชัย อินทร ประวัติและคณะ. (2539). การติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีรุ่นปี การศีกษา 2539. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2542
- มหาวิทยาลัยนเรศวร. พันธกิจ มหาวิทยาลัยนเรศวร 2553. สืบค้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2557, จาก http://www.nu.ac.th/c_about4.php
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2553). รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานท ำ ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปีการศึกษา 2552 . สืบค้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2557, จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เว็บไซต์:http://www.stou.ac.th/sar/pdf/pdf14_153/Report53_2.pdf

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล	: นางสาวพิลาวรรณ ประจำทอง
ตำแหน่ง	: นักวิชาการศึกษา
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์	: โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษา	: ปริญญาตรี
ประสบการณ์ในการทำงาน/การวิจัย เนื้อหา	
สถานที่ติดต่อ	: โครงการจัดตั้งกองมาตรฐานวิชาการและประกัน คุณภาพการศึกษา