

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอกสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านปากยาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อนักศึกษา

พิมพ์รัตน์ จักรบุตร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สกล เกิดผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอก เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนของนักเรียนก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะและเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอกกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านปากยาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 14 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอกแบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอกสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ E_1 / E_2 และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า แบบฝึกทักษะการเขียนตามคำบอก สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านปากยาง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก มีประสิทธิภาพเท่ากับ 76.60/77.71 หลังจากได้รับการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอก นักเรียนมีทักษะการเขียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะเขียนตามคำบอกโดยรวมอยู่ในระดับมาก

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์การสอนภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อนักศึกษา.....พิมพ์รัตน์.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....สกล.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....วีระพงษ์.....

Title The Development of English Writing Skill by Dictation for Grade 4 Students in Banpakyang School, Wangthong District, Phitsanulok Province

Author Pimrat Jugbut

Advisors Asst. Prof. Dr. Sakon Kerdpol
Asst. Prof. Dr. Weerapong Inthong

Abstract

The purposes of this research were to create and find efficiency of dictation, to compare writing skill before and after using dictation and to measure of students' satisfaction with dictation. The samples of this research were 14 grade 4 students in Banpakyang School, Wangthong District, Phitsanulok Province. These samples were chosen by using the cluster random sampling. The research instruments were lesson plans using diction, dictation practice, achievement test and the students' satisfaction forms with dictation. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation E_1/E_2 and dependent t-test.

The result of this research revealed that the efficiency of dictation for grade 4 students in Banpakyang School, Wangthong District, Phitsanulok Province was 76.60/77.71. The overall of post-test score was higher than pre-test with statistical significance at .01. The students' satisfaction with dictation was at good level.

Degree of Master of Arts
Applied Linguistics for Teaching English
Academic Year 2016

Student's Signature..... *Pimrat*

Advisor's Signature..... *Sakon Kerdpol*

Co- Advisor's Signature..... *W.*

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี เนื่องด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกติผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง อาจารย์ ดร.คุณากร คงชนะ อาจารย์ ดร.ทวิศักดิ์ ชันยศ รองศาสตราจารย์ ดร. บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนช่วยตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ช่วยให้คำแนะนำด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากยางและคณะครู รวมถึงคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ให้ความช่วยเหลือและช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ตลอดจนเพื่อนพี่และน้อง ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และบุคคลในครอบครัวทุกท่านที่ให้การสนับสนุนทั้งทางด้านค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษา ตลอดจนความรัก ความห่วงใย และกำลังใจที่ให้ตลอดมา หากมีข้อผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้าขออภัยไว้เพียงผู้เดียว ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

พิมพ์รัตน์ จักรบุตร