



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560
The Development of Dormitory Student Activities
At Pibulsongkram Rajabhat University in Academic Year 2017

พนาวัน เปรมศรี

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560
The Development of Dormitory Student Activities
At Pibulsongkram Rajabhat University in Academic Year 2017

พนาวัน เปรมศรี

งานวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 (The Development of Dormitory Student Activities At Pibulsongkram Rajabhat University in Academic Year 2017)
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวพนาวัน เปรมศรี
หน่วยงาน	งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วมและแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพักในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์และ 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาโดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม ดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่ **ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ด้วยการใช้แบบสอบถาม สอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 327 คน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จากประชากรที่เป็นนักศึกษาหอพักทั้งหมด ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,792 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน **ขั้นตอนที่ 2** พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ โดยผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลที่ได้ในขั้นตอนที่ 1 ร่วมกับการสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากรหอพัก และนักศึกษาหอพักที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม จำนวน 8 คน **ขั้นตอนที่ 3** การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาโดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 แล้วประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถาม สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาหอพักกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดิม จำนวน 327 คน

ผลการวิจัย

พบว่า

1. ปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยังไม่เพียงพอ และรูปแบบของกิจกรรมหอพักยังไม่น่าสนใจเท่าที่ควร ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม คือ ควรเป็นกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่นแก่นักศึกษา “เสมือนเป็นบ้านหลังที่สอง” รูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ คือ ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. ในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยดำเนินการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเป็นสำคัญ
3. การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาแล้วโดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ได้ผลการประเมินจากการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาหอพักกลุ่มตัวอย่าง คือ ในภาพรวมนักศึกษาหอพักมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมหอพักอยู่ในระดับมากที่สุด ($=4.80$, $S.D.=0.14$) เมื่อพิจารณาประเด็นทุกประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($=4.96$, $S.D.=0.18$) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ($=4.57$, $S.D.=0.49$)

Title The Development of Dormitory Student Activities
At Pibulsongkram Rajabhat University in Academic Year 2017

Author Miss Panawan Premisri

Abstract

Three objectives of this research were to: 1) study the problems in dormitory activities, the dormitory activities that dormitory students are interested in, and the guideline to develop dormitory activities; 2) develop the pattern of desirable dormitory activities of dormitory students; and 3) experiment and evaluate the developed pattern. This research was operated by organizing and evaluation of the student orientation activities in academic year 2560. The research was conducted in 3 steps: Step 1: Study the problems in dormitory activities, the dormitory activities that dormitory students are interested in, and the guideline to develop dormitory activities. The questionnaires were used with the sample group of 327 dormitory students at the 95% confidence level of 1,792 dormitory students in the academic year 2560. Statistics used in data analysis were mean (\bar{x}) and standard deviation (S.D.). Step 2: Develop the pattern of desirable activity of dormitory students. The information obtained in Step 1 was analyzed and synthesized along with interviewed of 8 related persons who organized the activities, whom which include administrators, staff, and dormitory students. Step 3: Experiment with the developed pattern by organizing student orientation activities on July 27 2017, then evaluate by using the questionnaire with the same sample group of 327 dormitory students.

The research finding found that 1) the problems of dormitory activities were as follows the public relations was not publicized thoroughly, an inadequate of motivating students, the pattern of dormitory activities was not as interesting as it should be. The pattern of activity that the dormitory students were interested are the activities created with a warm atmosphere like their second home, and allow them to participate in organizing the activities; 2) The developed of the desirable activity pattern, researchers conducted by using principles of student participation; 3) the experiment and evaluation of the developed activity pattern were conducted by arranging student orientation activities on July 27, 2060. The results from the opinions of dormitory students were as follows: Overall, dormitory student was satisfying at the highest level ($\bar{x} = 4.80$, SD = 0.14). Considering by issues found that all issues were at the highest level also, the issues that have the highest mean scores was on the item of throughout publicity ($\bar{x} = 4.96$, S.D = 0.18), and the lowest mean scores was on the item of the activity had clear in objective ($\bar{x} = 4.57$, S.D = 0.49)

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยสถาบันฉบับนี้ ได้รับการสนับสนุนจากทุนอุดหนุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของกองนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงาน มีการจัดทำรายงานวิจัยสถาบันเพื่อนำสารสนเทศที่ได้จากการศึกษานำมาพัฒนาหน่วยงานในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ หรือนำมาใช้ในการบริหารจัดการหาแนวทางในการดำเนินงาน การแก้ไข การพัฒนาของหน่วยงานได้ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นอย่างสูงที่ให้การสนับสนุนทุนในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ศรีสมบัติ และ ดร.กมลภพ ยอดปอปลับ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้เชี่ยวชาญด้านงานกิจการนักศึกษา ว่าที่เรืออากาศตรี ดร.บัญญัติ สารวยริน และนายอำพน กลีบปาน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำปรึกษาเพื่อนำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บข้อมูล

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ขอขอบคุณกองพัฒนานักศึกษา ที่สนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อใช้ในการทดลองงานวิจัยในครั้งนี้ และขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานบุคลากรหอพักทุกท่าน และนักศึกษาหอพัก สำหรับความช่วยเหลือให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย และร่วมดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

พนาวัน เปรมศรี
ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
โจทย์วิจัย/ปัญหาการวิจัย	2
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
3 วิธีดำเนินการวิจัย	12
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประเด็นที่ศึกษา แหล่งข้อมูล/กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย	12
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้	13
4 ผลการวิจัย	17
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	27
สรุปผลการวิจัย	27
อภิปรายผลการวิจัย	28
ข้อเสนอแนะ	29

สารบัญ

	หน้า
เอกสารอ้างอิง	30
ภาคผนวก ก	33
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	34
ภาคผนวก ข	35
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	36
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล	40
ภาคผนวก ค	41
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	42
ผลการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก	43
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	45
รายละเอียดโครงการเพื่อการวิจัย	49
กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก	51
ผลของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก	52
การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
ภาคผนวก ง	55
ภาพแสดงการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพัก	56
ภาพแสดงการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา	60
ประวัติผู้วิจัย	62

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพัก ที่อยู่อาศัยจำแนกตามอาคารหอพัก	18
2. ตารางแสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพัก ที่อยู่อาศัยจำแนกตามคณะ	18
3. ตารางแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	19
4. ตารางแสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพัก ที่อยู่อาศัยจำแนกตามอาคารหอพัก	25
5. ตารางแสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพัก ที่อยู่อาศัยจำแนกตามคณะ	25
6. ตารางแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	26
7. ตารางแสดงผลของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแนวทางการพัฒนาการ จัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	52

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพัก	
1.1 แสดงการสัมภาษณ์ผู้ควบคุมดูแลดำเนินกิจกรรม	56
1.2 แสดงการสัมภาษณ์ผู้ควบคุมดูแลดำเนินกิจกรรม	56
1.3 แสดงการสัมภาษณ์ผู้ควบคุมดูแลดำเนินกิจกรรม	57
1.4 แสดงการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	57
1.5 แสดงการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา	58
1.6 แสดงการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรมหอพัก	58
2. แสดงการจัดโครงการเพื่อการวิจัย “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ประจำปีการศึกษา 2560”	60

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูง มีภารกิจที่สำคัญ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภารกิจที่สำคัญที่สุดคือ การผลิตบัณฑิต ซึ่งนอกจากจะทำให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการแล้ว สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม การเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่อาจพัฒนาให้เกิดลักษณะดังกล่าวได้ การพัฒนานิสิตนักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนในสถาบันอุดมศึกษานั้นมีปัจจัยหลายประการด้วยกัน เช่น การจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การบริหารงานของสถาบัน สภาพแวดล้อมของสถาบัน และงานกิจกรรมนิสิตนักศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านต่างๆ เช่น กิจกรรมทางด้านกีฬา กิจกรรมทางด้านบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทางด้านจริยธรรม กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นปัจจัยอันสำคัญในการพัฒนานิสิตนักศึกษาไปสู่เป้าหมายดังกล่าว (วลัยทิพย์ เปรมทวีธินโชต, 2557)

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาและหรือสถาบันการศึกษาร่วมกันจัดขึ้นตามความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ลักษณะกิจกรรมต้องดี มีประโยชน์ และช่วยในการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษานอกจากการเรียนในชั้นเรียนตามปกติเพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมด้านความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ สุขภาพกาย และมีทักษะชีวิต และต้องได้รับการสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา (สำเนา ขจรศิลป์, 2542) การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการให้บุคคลเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เน้นการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องอย่างแข็งขันของบุคคล แก้ไขปัญหาพร้อมกับการใช้วิทยาการที่เหมาะสมและสนับสนุน ติดตามการปฏิบัติงานขององค์การและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (สำเนา ขจรศิลป์, 2542)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาสถาบันหนึ่งที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะชีวิตด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆให้กับนักศึกษา โดยมีกองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีภารกิจในการส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการจัดบริการและสวัสดิการสำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีพันธกิจให้บริการและสวัสดิการแก่นักศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และบริหารองค์กรโดยใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี (กองพัฒนานักศึกษา, 2560) ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานโดยงานกิจกรรมกองพัฒนานักศึกษา องค์การบริหารกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะ กิจกรรมชมรม (ศศิรัศมี เสือเมือง, สัมพันธ์ รอดพิงครุฑ, ชัชภูมิ สีชมภู, 2555) มีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมโดยกำหนดโครงการ การดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตาม

และประเมินผลกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งงานหอพักนักศึกษา ถือเป็นงานหนึ่งที่สังกัดโครงสร้างการบริหารงานของพัฒนานักศึกษา มีภารกิจดูแลพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่อาศัยอยู่หอพักเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข ตามปรัชญา “เรียนธรรม เรียนปัญญา และเรียนสุข” (คู่มือปฏิบัติงานการบริหารจัดการและการเข้าพักหอพักนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2558) รู้สึกอบอุ่นเปรียบเสมือนเป็นบ้านหลังที่สอง แต่ในปัจจุบันพบว่ากิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาหอพักในแต่ละปีการศึกษา มีนักศึกษาหอพักให้ความสนใจเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย กิจกรรมบางกิจกรรมต้องใช้วิธีการออกประกาศบังคับให้เข้าร่วม และทำให้เกิดปัญหาไม่มีนักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมหอพักตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดตามแผนงานไว้

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมหอพัก เพื่อให้ทราบถึงปัญหา ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพักว่าควรเป็นอย่างไร เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ และทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่ได้พัฒนา และประเมินผลโดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ซึ่งสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากระบวนการและรูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้เกิดประสิทธิภาพ ตรงต่อความต้องการของนักศึกษา สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาหอพักมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักศึกษาหอพักมีศักยภาพ มีทักษะการใช้ชีวิต และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรมเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

โจทย์วิจัย/ปัญหาวิจัย

1. ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักเป็นอย่างไร จึงเป็นสาเหตุให้นักศึกษาหอพักสนใจเข้าร่วมกิจกรรมน้อย
2. รูปแบบของการจัดกิจกรรมหอพักเพื่อให้นักศึกษาหอพักอยากเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างไรและการทดลองใช้
3. ผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์
3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาโดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม

ขอบเขตของโครงการวิจัย

ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักเป็นการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของหอพัก โดยกำหนดขอบเขตที่ศึกษา 3 ประเด็น ได้แก่ ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

กิจกรรมนักศึกษาหอพัก หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยงานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก หมายถึง กิจกรรมที่งานหอพักนักศึกษาจัดขึ้นสำหรับต้อนรับนักศึกษาใหม่ที่เข้าอยู่อาศัยหอพัก เพื่อแนะนำหอพัก กฎระเบียบ และร่วมเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องหอพัก

ปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคทำให้การจัดกิจกรรมหอพักไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด และทำให้นักศึกษาหอพักไม่สนใจเข้าร่วมโดยสมัครใจ

ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพัก หมายถึง รูปแบบและวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมให้แก่หอพักในแต่ละปีการศึกษา

แนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก หมายถึง แนวปฏิบัติที่เป็นกระบวนการดำเนินการจัดกิจกรรมหอพักที่ทำให้นักศึกษามีความสนใจในการเข้าร่วมแบบสมัครใจและสามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

นักศึกษาหอพัก หมายถึง นักศึกษาหญิงที่อาศัยอยู่ในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาหอพักตั้งแต่เริ่มจนแล้วเสร็จกิจกรรมตามกำหนดระยะเวลา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560

2. ได้รูปแบบในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 ที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วมเพื่อการทดลองใช้

3. ได้ทราบผลการทดลองใช้การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560

4. สารสนเทศที่ได้จากการวิจัย สามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษาที่พึงประสงค์และเกิดประสิทธิภาพต่อไป

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็นประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา
2. หลักการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ
4. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักศึกษา

ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา (Student activities) นักการศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายคำว่า กิจกรรมนักศึกษาไว้หลายลักษณะ ดังนี้

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2542) กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยตรง นักศึกษาร่วมกันจัดขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา

ณัฐพงศ์ สุโกมล (2543) กล่าวถึง กิจกรรมนักศึกษาว่าเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักสันทสนม โดยมีอาจารย์ประจำชมรมนักศึกษาคอยแนะนำและให้คำปรึกษา เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม ประสพการณ์ต่างๆ ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนักศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตในอนาคตค่อนข้างมาก เพราะสังคมทุกวันนี้ไม่ต้องการเพียงแต่คนเก่ง ทางวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ต้องการคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพและวิชาทักษะชีวิต จึงจะถือว่าเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์

จตุรวัฒน์ ฝนิกรมย์ ได้สรุปว่า กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่นักศึกษาและหรือสถาบันการศึกษาร่วมกันจัดขึ้นตามความต้องการและความสนใจของนักศึกษา ลักษณะกิจกรรมต้องดี มีประโยชน์ และช่วยในการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษานอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนตามปกติเพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์พร้อมด้านความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ สุขภาพกาย และมีทักษะชีวิต และต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา (จตุรวัฒน์ ฝนิกรมย์, 2557)

ซึ่งแนวคิดที่ได้เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก โดยลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้นต้องเป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและวิชาทักษะชีวิต

2. หลักการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จากการที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้หอพักเป็นแหล่งพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นแหล่งบ่มเพาะให้เกิดความเอื้ออาทรต่อกัน โดยมุ่งเน้นให้หอพักเป็นบ้านแห่งการเรียนรู้ที่อบอุ่น (Living Learning and Caring Center) และกิจกรรมหอพักถือเป็นส่วนหนึ่งที่ต้องจัดให้แก่นักศึกษาที่เข้าพักอาศัยโดยเน้นหลักการ ทำอย่างไรให้เป็น “หอพักสีขาว” ผู้จัดทำคู่มือจึงเสนอกระบวนการการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาหอพัก ตามแผนงานและขั้นตอนการปฏิบัติงาน ดังนี้

2.1 หลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมหอพัก 4 ด้าน

2.1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรหอพัก

2.1.2 กิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข เช่น กิจกรรมวันต่อต้านรณรงค์การสูบบุหรี่

กิจกรรมการประกวดห้องพักรวยใส สะอาดหลักเลี่ยงอบายมุข

2.1.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย เช่น อบรมผู้ประกอบการศูนย์อาหาร ตรวจสอบสภาพประจำปี ตรวจสอบคุณภาพเพื่อสุขอนามัยของอาหารที่จำหน่ายศูนย์อาหารหอพัก

2.1.4 กิจกรรมสันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งความสุขปีใหม่ กิจกรรมกีฬานันทนาการ

2.2 ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหอพัก

2.2.1 กำหนดแผนงานกิจกรรมสำหรับจัดทำคำของบประมาณประจำปีแต่ละปี ตามข้อกำหนดโดยกองนโยบายและแผนงาน ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดเพื่อให้เป็น “หอพักสีขาว” โดยมีชื่อโครงการ ผู้รับผิดชอบ ความสอดคล้องของโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ สถานที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย แผนระยะเวลาดำเนินการ (เป็นรายไตรมาส) ระยะเวลาดำเนินการจริง ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณสำหรับการเบิกจ่าย ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ระบุเป็นโครงการใหม่หรือโครงการต่อเนื่อง และวิธีการประเมินผลโครงการ

2.2.2 ทำบันทึกข้อความขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี / ผู้มีอำนาจสั่งการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2.2.3 ประชุมเจ้าหน้าที่หอพักที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนงาน แนวทางการดำเนินงาน และมอบหมายภารกิจในแต่ละด้านเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ และให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

2.2.4 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนดไว้ในแผนงาน

2.2.5 ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน จากแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อประเมินติดตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผนกิจกรรมที่กำหนด (พนาวัน เปรมศรี, 2558)

ซึ่งแนวคิดที่ได้เกี่ยวกับหลักการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหอพัก โดยกิจกรรมที่จัดต้องมีหลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมหอพัก 4 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมสันทนาการ

3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ

3.1 แรงจูงใจ ความหมายของแรงจูงใจ มีผู้ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้หลายประการ ดังนี้

สุชา จันทน์เอม (2540) แรงจูงใจ คือ พฤติกรรมที่สนองความต้องการของมนุษย์ และเป็นพฤติกรรมที่นำไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทาง

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา (2542) แรงจูงใจ หรือ Motivation เป็นกระบวนการที่อินทรีย์ถูกกระตุ้นจากสิ่งเร้าให้มีพฤติกรรมมุ่งไปสู่จุดมุ่งหมายปลายทาง เพราะแรงจูงใจเกี่ยวข้องถึงความต้องการ ความปรารถนา แรงกระตุ้น จุดมุ่งหมาย และสถานการณ์เฉพาะอย่างที่เกิดขึ้นในขณะนั้นในชีวิตประจำวันสิ่งสำคัญที่จะทำให้คนเกิดความมานะพากเพียรตั้งใจทำงาน บุคคลนั้นจำเป็นต้องได้รับแรงจูงใจ เพื่อเป็นพลังผลักดันให้คนทำกิจกรรมหรือทำสิ่งต่างๆ พลังจะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และตัวบุคคลถ้าบุคคลมีแรงจูงใจมากพฤติกรรมก็จะมีมากและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมนุษย์เกิดจากแรงจูงใจเป็นสำคัญ

3.1.1 องค์ประกอบของแรงจูงใจ แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

3.1.1.1 แรงจูงใจ (Motivation) ได้แก่ ความปรารถนาหรือสิ่งกระตุ้นให้อินทรีย์กระทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งอย่างมีจุดมุ่งหมาย ซึ่งบุคคลถือว่ามีคุณค่าต่อตนเอง โดยผ่านการเรียนรู้แรงจูงใจนี้อาจเกิดจากสิ่งเร้าภายในหรือภายนอกก็ได้

3.1.1.2 สิ่งจูงใจ (Incentive) คือ สิ่งเร้าที่ชักนำหรือจูงใจ และกำหนดทิศทางให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมา สิ่งจูงใจอาจจะเป็นทางบวก เช่น รางวัล คำชมเชย หรือทางลบ เช่น การตำหนิ หรือ การลงโทษ

3.1.2 ประเภทของแรงจูงใจ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

3.1.2.1 แรงจูงใจทางด้านร่างกาย (Physical motives) เป็นแรงจูงใจที่มีติดตัวมาแต่กำเนิด มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งเกิดจากความต้องการทางร่างกาย ได้แก่ ความต้องการอาหาร น้ำ การพักผ่อน การได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัย การได้รับความปลอดภัย การได้รับความเพลิดเพลิน เป็นต้น

3.1.2.2 แรงจูงใจทางด้านสังคม (Social motives) เป็นแรงจูงใจที่เกิดขึ้นทีหลังจากการเรียนรู้ในสังคม ได้แก่ ความต้องการความรัก การเป็นที่ยอมรับในสังคม การได้รับการยกย่อง ชมเชย เป็นต้น

3.1.3 องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจ องค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อการทำให้บุคคลเกิดแรงจูงใจต่อการกระทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ประกอบด้วย

3.1.3.1 ความสนใจ คนที่มีความสนใจในงานของตนจะมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจต่องานที่ตนต้องปฏิบัติอยู่ ย่อมต้องการที่จะเข้าใจถึงลักษณะของงาน ความชำนาญ หรือความรู้ที่ต้องใช้ และจะหาทางปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับงานอย่างดีที่สุด อาจคาดหวังถึงผลที่จะได้รับโดยไม่คำนึงถึงผลตอบแทนมากนัก

3.1.3.2 ความต้องการ คนที่มีความต้องการ หมายถึง บุคคลนั้นขาดบางสิ่งบางอย่างที่จำเป็นต่อเขาการได้ทำงานหรือกิจกรรมบางอย่างเป็นผลสำเร็จ จะช่วยให้เขาได้รับการตอบสนองความต้องการนั้นๆ ดังนั้น จึงมีความทุ่มเทให้กับกิจกรรมที่ทำเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่ตนต้องการ

3.1.3.3 ค่านิยม เป็นสิ่งที่บุคคลถือว่ามีคุณค่า หรือ สำคัญอย่างยิ่งในชีวิต มีส่วนในการชักจูงให้เกิดพลัง และกำหนดทิศทางในการทำกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่เขาเชื่อถือค่านิยมมีส่วนในการสร้างแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์เป็นอย่างมาก

3.1.3.4 ทศนคติ ทศนคติของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง รวมถึงความเชื่อ อารมณ์ หรือความรู้สึกที่เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยต่อสิ่งนั้นหรือบุคคลนั้นๆ ถ้าบุคคลใดชอบงานที่ตนทำก็ยอมทำให้เขาได้รับความพอใจในการทำงาน มีแรงจูงใจต่อการทำงานในสถานที่นั้นๆ บุคคลย่อมแสหากิจกรรม หรือสิ่งต่างๆ ที่ตนเองมีทศนคติในทางบวกต่อสิ่งนั้น

3.1.3.5 ความปรารถนาหรือความทะเยอทะยาน ได้แก่ ความมุ่งหวังหรือความต้องการสิ่งใด สิ่งหนึ่งเช่น ความสำเร็จ เงิน ชื่อเสียง เป็นต้น ที่เห็นว่ามีคุณค่าสำหรับเขา และเป็นสิ่งที่เขาต้องการ หากบุคคลใดที่มีความทะเยอทะยานหรือความปรารถนาในระดับสูง บุคคลก็พยายามเป็นพิเศษในการที่จะทำ กิจกรรมต่างๆ อย่างดีและเต็มความสามารถ

3.1.3.6 สิ่งล่อใจ ได้แก่ สิ่งที่บุคคลเห็นว่ามีความสามารถที่จะทำให้แรงจูงใจที่ตื่นตัวของเราได้รับการตอบสนองเป็นที่พึงพอใจ สิ่งล่อใจจึงเป็นสิ่งซึ่งดึงดูดให้บุคคลนั้นกระทำการต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ได้รับสิ่งล่อใจนั้นๆ สิ่งล่อใจจึงเป็นตัวกระตุ้นที่ทำให้บุคคลเกิดพฤติกรรมไปในทิศทางที่พึงปรารถนาได้เป็นอย่างดี

3.1.4 การนำแนวคิดในการสร้างแรงจูงใจมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

สำเนา ขจรศิลป์ (2542) ได้เสนอแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนิสิตโดยใช้การสร้างแรงจูงใจแก่นิสิต ดังนี้

3.1.4.1 สถาบันควรศึกษาปัญหาในแง่มุมต่างๆ นำมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมและรูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิตเพื่อให้เกิดความเหมาะสม

3.1.4.2 ในกรณีที่สถาบันขาดแคลนอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์ สถาบันควรหาทางสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์สนใจทำงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

3.1.4.3 ควรจัดประชุมหรือสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้ได้ทราบถึงวัตถุประสงค์ นโยบาย วิธีการดำเนินงานตลอดจนปัญหาขององค์กรนิสิต ของสถาบันและบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมอย่างชัดเจน

3.1.4.4 ควรจัดประชุมหรือสัมมนานิสิต เพื่อให้นิสิตได้ทราบวัตถุประสงค์ นโยบาย วิธีการดำเนินงานตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างชัดเจน

3.1.4.5 ควรจัดฝึกอบรมนิสิตที่เป็นกรรมการตำแหน่งต่างๆ ขององค์กรนิสิตเพื่อให้มีลักษณะเป็นผู้นำ

3.1.4.6 ควรปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับของสโมสรนิสิต หรือองค์กรนิสิตให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3.1.4.7 ควรจัดสรรงบประมาณ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก และสถานที่ที่มีความเหมาะสมเพื่อให้บริการและให้การสนับสนุนกิจกรรมขององค์กรนิสิต

3.1.4.8 ในกรณีที่องค์การที่เกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตของสถาบันหรือองค์การกิจกรรมนิสิต ยังไม่มีความเหมาะสมก็ควรพัฒนาองค์การกิจกรรมให้มีความเหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.1.4.9 ควรมีมาตรการต่างๆ เพื่อให้นิสิตได้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและระเบียบขององค์การนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

3.1.4.10 ควรสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์กับผู้นำนิสิตและนิสิตกลุ่มอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ

3.1.4.11 ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนิสิตอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

3.1.4.12 ควรจัดให้มีการประเมินผล กิจกรรมนิสิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา

3.1.4.13 ควรนำเอาผลจากการประเมินไปใช้พัฒนากิจกรรมนิสิตในปีการศึกษาต่อไป ให้มีความสนใจกิจกรรมนักศึกษามากขึ้น โดยใช้วิธีการต่างๆ ดังนี้

3.1.4.13.1 ให้นิสิตรับรู้ถึงประโยชน์ของกิจกรรมนิสิต

3.1.4.13.2 จัดกิจกรรมนิสิตให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของนิสิต

3.1.4.13.3 บริการงานวิชาการให้อ่างานกิจกรรมนิสิต เช่น จัดตารางสอนให้เหมาะสมจัดตารางสอบให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนิสิต เป็นต้น

3.1.4.13.4 จัดระบบแนะแนวเพื่อแนะนำให้นิสิตรู้จักบริหารเวลาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

3.1.4.13.5 จัดหาและพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีที่สุดที่นิสิตสนใจทำงานด้วย และสามารถแนะนำนิสิตอย่างสร้างสรรค์

3.1.4.13.6 จัดระบบบริหารกิจกรรมให้นิสิตเกิดความสะดวก คล่องตัวในการจัดกิจกรรมนิสิต

3.1.4.13.7 จัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมนิสิตให้เหมาะสมและเพียงพอ

3.1.4.13.8 ดูแลเงื่อนไขภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เอื้อต่อการจัดและการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต

3.1.4.13.9 สร้างวัฒนธรรมกิจกรรมนิสิตที่เหมาะสมขึ้นในสถาบันการศึกษา

จตุรวัฒน์ ณีกรมย์ ได้สรุปว่า แรงจูงใจ หมายถึง กระบวนการที่เกิดจากสิ่งเร้าทั้งภายในและภายนอกตัวบุคคล จูงใจให้มนุษย์เกิดความต้องการมาผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมต่างๆ อย่างมีทิศทางเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย หรือเงื่อนไขที่ต้องการความต้องการหมายถึงแรงผลักดันที่เกิดขึ้นภายในตัวบุคคลเพื่อหาทางตอบสนองความต้องการต่างๆ ที่เกิดขึ้นและแสดงพฤติกรรมไปในทิศทางที่จะทำให้ความต้องการนั้นบรรลุเป้าหมายแรงจูงใจมีความเกี่ยวข้องกับความต้องการ ความปรารถนา แรงกระตุ้น จุดมุ่งหมายและสถานการณ์เฉพาะอย่างที่เกิดขึ้นในขณะนั้น แรงจูงใจเป็นสิ่งสำคัญทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์การนำแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจและความต้องการมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในสถาบันการศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องหาวิธีการสร้างเสริมแรงจูงใจ และความต้องการ ค่านิยม ทศนคติ ความปรารถนา และสิ่งล่อใจ ปัญหาอุปสรรคที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเกิดความต้องการที่จะเข้าร่วมอย่างแท้จริง (จตุรวัฒน์ ณีกรมย์, 2557)

ซึ่งแนวคิดที่ได้เกี่ยวกับแรงจูงใจ นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก โดยกิจกรรมที่จัดต้องมีรูปแบบลักษณะของกิจกรรมที่มีวิธีการสร้างเสริมแรงจูงใจและความต้องการ ค่านิยม ทศนคติ ความปรารถนา และสิ่งล่อใจให้นักศึกษาหอพักสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ทั่วถึงสม่ำเสมอ กิจกรรมต้องมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษา เป็นต้น

4. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม (Participation) คือ เป็นผลมาจากการเห็นพ้องกันในเรื่องของความต้องการ และทิศทางของการเปลี่ยนแปลงและความเห็นพ้องต้องกันจะต้องมีมากจนเกิดความคิดริเริ่มโครงการ เพื่อการปฏิบัติ เหตุผลเบื้องต้น ของการที่มีคนมารวมกันได้ควร จะต้องมีการตระหนักกว่าปฏิบัติการ ทั้งหมดหรือการกระทำทั้งหมด ที่ทำโดยกลุ่มหรือในนามกลุ่มนั้น กระทำผ่านองค์การ (Organization) ดังนั้น องค์การจะต้องเป็นเสมือนตัวนำให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงได้ (ยุพาพร รูปงาม, 2545)

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมมี 5 ทฤษฎี ซึ่ง อคิน รพีพัฒน์ (อ้างถึงใน ยุพาพร รูปงาม, 2545, หน้า 7-9) ได้สรุปไว้ดังนี้

1. ทฤษฎีการเกลี้ยกล่อมมวลชน (Mass Persuasion)
2. ทฤษฎีการระดมสร้างขวัญของคนในชาติ (National Morale)
3. ทฤษฎีสร้างความรู้สึกราชาชาตินิยม (Nationalism)
4. ทฤษฎีการสร้างผู้นำ (Leadership)
5. ทฤษฎีการใช้วิธีและระบบทางการบริหาร (Administration and Method)

ซึ่งแนวคิดที่ได้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก โดยลักษณะของกิจกรรมที่จัดขึ้นต้องเป็นกิจกรรมที่เกิดจากการคิดริเริ่มโครงการต่างๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมทางด้านการดำเนินงานในทุกภาคส่วนเพื่อจัดกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมเป็นสำคัญ

5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัย

ราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2559 มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

จตุรวัฒน์ ผนังรัมย์ (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556 ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการการเข้าร่วมกิจกรรมประโยชน์ในระดับปานกลาง กิจกรรมชมรมนักศึกษาตอบสนอง ความต้องการและความสนใจ และชมรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุดคือชมรมอนุรักษ์ สภาพแวดล้อม และชมรมแบดมินตัน กิจกรรมชมรมนักศึกษามีความเพียงพอกับความต้องการในการ ทำกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรคในการเข้าร่วมพบว่า ส่วนใหญ่เวลาเรียนเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ นักศึกษาไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม และการได้รับข้อมูลข่าวสารของกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยจาก FACEBOOK นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงได้มากที่สุด การเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมนักศึกษาอยู่ในระดับมาก การบริการ

ของงานกิจกรรมพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ปัญหาสำคัญที่ทำให้ นักศึกษาไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ความเหนื่อยล้าจากการเรียน สถานที่ทำกิจกรรมไม่เอื้ออำนวย กิจกรรมไม่น่าสนใจ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมมาก

ศศิรัศม์ เสือเมือง, สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ และชัชฎุมิ สีชมภู (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมของนักศึกษามีรูปแบบที่คล้ายกัน ซึ่งแต่ละองค์กรกิจกรรมมีการกระจายกิจกรรม ตลอดทั้งปี แต่มีความถี่ของการจัดกิจกรรมแตกต่างกันในแต่ละช่วงเดือน และรูปแบบกิจกรรมที่ไม่มี ความหลากหลายโดยเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีศิลปวัฒนธรรมน้อยที่สุดคือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สุจุฑา ศุภสมิต ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับแรงจูงใจในการเข้าร่วม กิจกรรม มี 5 ปัจจัย ได้แก่บุคลิกภาพ สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง ภาระความ รับผิดชอบต่อครอบครัวสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครู และลักษณะทางกายภาพในการเข้าร่วม กิจกรรมนักเรียนตามลำดับ

วลัยทิพย์ เปรมทวีธนาโชต (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาลักษณะของการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมนักศึกษา กับคุณลักษณะด้านจิตอาสาของนิสิตนักศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบำเพ็ญประโยชน์หรืออาสาพัฒนา ชนบทมีระดับส่วนร่วมมากที่สุด ระดับคุณลักษณะด้านจิตอาสา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการช่วยเหลือผู้อื่น มีระดับคุณลักษณะจิตอาสามากที่สุด

หวัน วงศ์แก่นท้าว (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเห็นด้วย กับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยอยู่ในระดับมาก นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาโดยรวมในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน นักศึกษาอยู่คณะแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมแตกต่างกัน นักศึกษาชั้นปีแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเข้าร่วม กิจกรรมโดยรวมไม่แตกต่างกัน

อานัติ แพทย์วงษ์ (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนานิสิตนักศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่า สภาพการดำเนินงานพัฒนานิสิตนักศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และนิสิตนักศึกษาโดยรวมทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านร่างกายควรจัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อกระตุ้นและ ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้ออกกำลังกาย ด้านสติปัญญาปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้นิสิตนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้านอารมณ์ควร จัดตั้งศูนย์พัฒนาอารมณ์ โดยจัดรูปแบบหลายรูปแบบมีผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาเป็นผู้ให้ความรู้ความ เข้าใจและแนวทางการพัฒนาด้านอารมณ์ในส่วนที่ต้องการ ด้านสังคมควรจัดให้นิสิตนักศึกษาได้พบ กับชุมชนรอบมหาวิทยาลัยหรือชนบทเพื่อให้นิสิตนักศึกษาได้พูดคุยกับชุมชน และด้านจิตใจควรจัด โครงการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนิสิตนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งแนวคิดที่ได้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมหอพัก โดยกิจกรรมที่จัดต้องมีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้าร่วมสนใจร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 เป็นงานวิจัยในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) โดยใช้แบบสอบถามสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาหอพัก เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก สำหรับการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 ใช้วิธีการดำเนินการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมหอพัก เพื่อการสังเคราะห์ข้อมูลถอดบทเรียนประกอบกับการศึกษาหลักการ ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยแบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก และลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

จุดประสงค์ของการศึกษาในขั้นตอนนี้ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก และลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 มีลักษณะอย่างไร ซึ่งแบ่งออกเป็น

1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ นักศึกษาที่อาศัยอยู่ในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,792 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา จำนวน 327 คน โดยได้จากสูตรการหากลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ (อ้างอิง อีรุฒิ เอกะกุล, 2543) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

2.1 แบบสอบถาม เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก และลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามปีการศึกษา 2560 มีทั้งหมด 3 ตอน โดยตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักโดยผู้วิจัยใช้มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 การสร้างแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ มีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

3.1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร วารสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับแนวทาง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย

3.1.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3.1.3 จัดทำแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาแต่ละด้าน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการวิจัยมากที่สุด

3.1.4 นำเสนอร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน ได้แก่

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัย | จำนวน 2 คน |
| 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ | จำนวน 1 คน |
| 3) ผู้เชี่ยวชาญด้านงานกิจการนักศึกษา | จำนวน 2 คน |

3.1.5 นำผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน มาคำนวณหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายของการวิจัยหรือนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC : Item Objective Congruence Index) ได้ค่า IOC มีค่าตั้งแต่ 0.60 ถึง +1 แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

3.1.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขส่วนที่ยังบกพร่องเพิ่มเติม เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่มีคุณภาพ และนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 จำนวน 327 คน โดยแยกเป็นหอพักที่ 1 จำนวน 115 คน หอพักที่ 2 จำนวน 115 คน และหอพักที่ 3 จำนวน 97 คน

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ในแต่ละประเด็นที่ศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก

และลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของสภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ใช้เกณฑ์การแปลผล (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 โดยผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 แล้วดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักจำนวน 8 คน เพื่อให้ได้รูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

2.1 ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ เพื่อการวิเคราะห์สังเคราะห์ ค้นหารูปแบบของการจัดกิจกรรม เพื่อวางแผนและกำหนดรายละเอียดโครงการเพื่อการทดลองใช้ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560

2.1.1 แหล่งข้อมูล

กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา จำนวน 8 คน แบ่งออกเป็น ผู้ควบคุมดูแลการดำเนินกิจกรรม และโครงการที่นักศึกษาจัดขึ้น จำนวน 5 คน ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา จำนวน 3 คน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษาจำนวน 1 คน หัวหน้าหน่วยพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาหอพัก จำนวน 1 คน และตัวแทนนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรมหอพัก จำนวน 3 คน แบ่งออกเป็นหอพักละ 1 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1.1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรรธน์ ทองมี ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.1.1.2 อาจารย์พิมพ์ล เกษมเสาวภาคย์ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.1.1.3 อาจารย์ปิยธิดา เปี่ยมงาม ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.1.1.4 นายอำพน กลีบปาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.1.1.5 นางสาวรณมล นาซอน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่หอพักหน่วยพัฒนา
นักศึกษาและกิจกรรมหอพัก งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.1.1.6 นางสาวศิริลักษณ์ คำจ่าง ตัวแทนนักศึกษาหอพัก 1 ห้อง B311
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3/58 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม

2.1.1.7 นางสาวอุไรวรรณ เขียวเงิน ตัวแทนนักศึกษาหอพัก 2 ห้อง A406
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1/60 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม

2.1.1.8 นางสาวมณฑนา ทองดี ตัวแทนนักศึกษาหอพัก 3 ห้อง A313
สาขารัฐศาสตร์ เอกการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1/60 โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.2.2 วิธีการดำเนินการวิจัย

2.2.2.1 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 โดยคัดเลือกข้อความที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 4.00 นำเสนอให้กับกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพัก จำนวน 8 คน

2.2.2.2 สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษาเพื่อวิพากษ์
ผลการวิจัยของแบบสอบถาม เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม

2.2.2.3 สรุปประเด็นที่ได้จากข้อ 2.2.2.2 ไปสังเคราะห์ร่วมกับเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อ
กำหนดแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม
ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560

2.2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2.3.1 วิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสาร

2.2.3.2 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

2.2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

2.2.4.1 นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 กับเอกสารงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแบบสัมภาษณ์

2.2.4.2 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพัก
จำนวน 8 คน

2.2.4.3 สรุปประเด็นที่ได้จากข้อ 2.2.4.2 แล้วนำไปสังเคราะห์ร่วมกับเอกสารที่
เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัด
กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560

2.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้รูปแบบการพรรณนาวิเคราะห์ โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) ซึ่งได้จากการนำข้อมูล การสัมภาษณ์และการสังเคราะห์ร่วมกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนกำหนดเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560

ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม

3.1 ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 จากการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 จึงวางแผนกำหนดรายละเอียดโครงการเพื่อการทดลองใช้ในการจัดกิจกรรม โดยแบ่งออกเป็นการดำเนินการดังนี้

3.1.1 วางแผนกำหนดรายละเอียดโครงการเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีเพื่อดำเนินการ

3.1.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 ในวันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 13.00 น. – 16.30 น.

3.1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาหอพักมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 327 คน

3.1.4 สถานที่จัด ณ หอประชุมศรีวิชัยโชติ และหอพักอาคาร 1,2 และ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.5 รูปแบบการจัดกิจกรรมมีการกล่าวต้อนรับของคณะผู้บริหาร ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักใหม่เรื่องกฎ ระเบียบวินัยในการอาศัยอยู่หอพัก การบรรยายทอล์คโชว์โดยวิทยากรมืออาชีพภายนอก ในหัวข้อ “เด็กหอยุคใหม่ อยู่อย่างไรให้มีสุข” และรูปแบบการรับน้องหอพักโดยบูรณาการการมีส่วนร่วมของตัวแทนนักศึกษาองค์การนักศึกษา รุ่นพี่หอพัก เข้าร่วมกิจกรรมรับน้องใหม่ที่อาคารหอพักเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและความอบอุ่นแก่น้องใหม่หอพัก

3.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 โดยดำเนินการใช้แบบสอบถามสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 327 คน เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม โดยมีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมหอพัก โดยผู้วิจัยใช้มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การศึกษาการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเป็นเครื่องมือเพื่อรวบรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในปีการศึกษา 2560 (ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม) ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะ

โดยการใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด จำนวน 327 คน ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของ ความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้ใช้สัญลักษณ์เพื่อให้เกิดความสะดวกและสื่อความหมายที่ตรงกัน ดังนี้

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S.D$	แทน	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก

ตารางที่ 4.1 แสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามอาคารหอพัก

อาคารที่พัก	จำนวน	ร้อยละ
หอพักที่ 1	115	35.2
หอพักที่ 2	115	35.2
หอพักที่ 3	97	29.6
รวม	327	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามอาคารที่พัก ได้แก่ หอพักที่ 1 จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 หอพักที่ 2 จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 และลำดับสุดท้ายเป็นหอพักที่ 3 จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

ตารางที่ 4.2 แสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ	60	18.3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	14.7
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	66	20.2
ครุศาสตร์	40	12.2
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	16	4.9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	2.8
โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์	88	26.9
รวม	327	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามคณะ 3 อันดับแรก ได้แก่ โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 รองลงมาเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 และลำดับที่สามเป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3

ตารางที่ 4.3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	ระดับ ความคิดเห็น
1	ให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	3.60	0.55	มาก
2	ให้มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	3.80	0.63	มาก
3	ให้มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	4.17	0.61	มาก
4	ให้มีรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ	3.98	0.68	มาก
5	ให้เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหอพัก	4.10	0.67	มาก
6	ให้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	4.12	0.69	มาก
7	ให้มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัด กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.08	0.66	มาก
รวม		3.98	0.23	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษาหอพักมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในภาพรวมอยู่ในระดับที่มาก ($\bar{x}=3.98$, S.D=0.23) เมื่อพิจารณาความคิดเห็นในแต่ละประเด็นพบว่าประเด็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากทุกข้อคำถาม แต่มีบางข้อที่มีคะแนนความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ($\bar{x}=4.00$) จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ($\bar{x}=3.60$, S.D=0.55) ให้มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{x}=3.80$, S.D=0.630) และให้มีรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ ($\bar{x}=3.98$, S.D=0.68)

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

- 3.1 กิจกรรมควรมีความตื่นเต้น
- 3.2 ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้
- 3.3 ว่าง

ตอนที่ 2 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม
ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560

ผู้วิจัยได้นำผลการศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพักในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อดำเนินการสัมภาษณ์กับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม แล้วสังเคราะห์กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก ที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 ดังต่อไปนี้

2.1 ลักษณะของกิจกรรมหอพักนักศึกษา

ลักษณะกิจกรรมหอพักควรเป็นกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่นให้กับนักศึกษาหอพักเสมือนเป็นบ้านหลังที่สองของนักศึกษา เพราะปัจจุบันนักศึกษาที่เข้ามาอยู่อาศัยในหอพักจะอยู่ห่างไกลบ้าน นักศึกษาหอพักจึงเกิดอาการโรค Homesick ส่วนใหญ่ ถ้าหอพักได้จัดกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษารู้สึกอบอุ่นมีความสุขเหมือนอยู่ที่บ้านก็จะเป็นสิ่งที่ดี ความรู้สึกปลอดภัยและให้นักศึกษารู้สึกไม่เหงาเหงามีเพื่อนอยู่ตลอดเวลา

กิจกรรมที่ควรพัฒนา และส่งเสริมเพิ่มมากขึ้นคือ กิจกรรมที่ให้สมาชิกภายในหอพักได้มีส่วนร่วมกัน และเป็นกิจกรรมย่อยๆ สู่กิจกรรมใหญ่ๆ เช่น การจัดกิจกรรมประจำห้องพัก ทำอย่างไรให้นักศึกษารู้สึกเหมือนอยู่ที่บ้าน และขยายไปสู่หอพักต่างหอพัก จนกระทั่งไปสู่การจัดภาพรวมทั้งหมด จะทำให้กิจกรรมต่างๆ นั้นครอบคลุมนักศึกษาหอพักที่มีจำนวนมากได้มีโอกาสรู้จักและเรียนรู้ซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น

ควรมีการประชาสัมพันธ์แจ้งเรื่องระเบียบวินัยในการอยู่หอพักให้ชัดเจน โดยจัดทำเป็นคู่มือ แผ่นพับ การติดป้ายประกาศติดรูปภาพที่อาคารหอพัก ในส่วนที่เป็นข้อปฏิบัติที่ควรเน้นย้ำ เพื่อให้เป็นการประชาสัมพันธ์นักศึกษาหอพักที่มีจำนวนมากได้รับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง อยากให้พัฒนาเรื่องการจัดกิจกรรมที่จะทำให้นักศึกษาระหว่างห้องพักและหอพักอื่นๆ ได้ทำความรู้จักกัน ทำกิจกรรมร่วมกันมากยิ่งขึ้น เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง หรือระหว่างหอพักด้วยกัน เกิดมิตรภาพที่ดีระหว่างกัน

จากข้อสรุปข้างต้น ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดังตัวอย่างคำกล่าวของผู้รับการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมหอพักควรเป็นกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่นให้กับนักศึกษาหอพัก
- กิจกรรมที่ให้สมาชิกภายในหอพักได้มีส่วนร่วมกัน
- การจัดกิจกรรมประจำห้องพัก ทำอย่างไรให้นักศึกษารู้สึกเหมือนอยู่ที่บ้าน

- ควรมีรูปแบบกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาหอพักที่มีจำนวนมากได้มีโอกาสรู้จัก
- ควรมีการประชาสัมพันธ์แจ้งเรื่องระเบียบวินัยในการอยู่หอพักให้ชัดเจน
- กิจกรรมควรมีการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

2.2 รูปแบบของการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา

รูปแบบกิจกรรมหอพักที่ดีควรทำให้นักศึกษาหอพักมีความสุขรู้สึกอบอุ่นเหมือนอยู่บ้าน ควรให้ห้องคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม มีบทบาทในการจัดกิจกรรม เช่น พี่ๆสโมสรนักศึกษาแต่ละคณะ การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมีจุดเด่นสามารถดึงดูดความสนใจของนักศึกษา อายุควรเหมาะสมกับนักศึกษาหอพักที่จะรับฟัง ต้องพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้น่าสนใจ ทำอย่างไรจัดแล้วไม่น่าเบื่อ กิจกรรมนั้นต้องสร้างความตื่นเต้น และดึงดูดความสนใจให้กับนักศึกษา เพื่อให้เกิดความอยากเข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มกิจกรรมที่เป็นกลุ่มย่อยมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรมให้สมาชิกภายในห้องพักและหอพักอื่นๆ เช่น กิจกรรม “รู้จักฉันรู้จักเธอ” คือ กิจกรรมละลายพฤติกรรมสำหรับนักศึกษาใหม่ที่ยังไม่รู้จักกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีสัมพันธ์มิตรภาพที่ดีต่อกัน ควรเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความสามารถสร้างแรงจูงใจ กิจกรรมมีความสนุกสนาน ลดความตึงเครียดให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี จะทำให้กิจกรรมมีความน่าสนใจและนักศึกษาจะอยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

จากข้อสรุปข้างต้น ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดังตัวอย่างคำกล่าวของผู้รับการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมหอพักที่ดีควรทำให้นักศึกษาหอพักมีความสุขรู้สึกอบอุ่นเหมือนอยู่บ้าน
- ควรให้ห้องคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วม มีบทบาทในการจัดกิจกรรม
- เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมีจุดเด่นสามารถดึงดูดความสนใจของนักศึกษา กิจกรรมนั้นต้องสร้างความตื่นเต้น และดึงดูดความสนใจให้กับนักศึกษา
- เพิ่มกิจกรรมที่เป็นกลุ่มย่อยมากยิ่งขึ้น

2.3 รูปแบบการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในปัจจุบัน มีความสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

มีความสอดคล้องกับทักษะด้านสารสนเทศ หอพักควรมีเว็บไซต์ให้นักศึกษาได้ทราบถึงความเคลื่อนไหว ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆที่หอพักจัดขึ้น ถือเป็นประชาสัมพันธ์ได้อย่างดี หอพักควรสร้างกลุ่มใน Facebook เฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มหอพัก 1 , 2 , 3 เพื่อใช้เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารพูดคุย สนทนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างกลุ่มย่อย เนื่องจากแต่ละหอพักมีบริบทที่อาจแตกต่างกัน ในความต้องการของนักศึกษา หอพักจะได้ทราบถึงความต้องการและสามารถพัฒนาและจัดกิจกรรมได้ตรงตามความต้องการของแต่ละหอพักได้มากยิ่งขึ้น

มีความสอดคล้องกันในทักษะการเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน การเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ระหว่างหอพักและเพื่อนร่วมห้องพัก ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการเรียนรู้ในการอยู่หอพักร่วมกัน การใช้ชีวิตร่วมกันในขณะที่ไม่ได้อยู่ร่วมกับผู้ปกครอง เสมือนเป็นบ้านหลังที่สองรู้สึกอบอุ่น

การจัดกิจกรรมหอพัก มีความสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีความครอบคลุม เช่น การนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาช่วยในกระบวนการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และในการจัดกิจกรรมหอพักมีรูปแบบในการผ่อนคลายความตึงเครียดให้กับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีกระบวนการคิดการเรียนรู้ในการใช้ชีวิต

จากข้อสรุปข้างต้น ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดังตัวอย่างคำกล่าวของผู้รับการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

- หอพักควรมีเว็บไซต์ให้นักศึกษาได้ทราบถึงความเคลื่อนไหว ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆที่หอพักจัดขึ้น
- หอพักควรสร้างกลุ่มใน Facebook เฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มหอพัก 1 , 2 , 3 เพื่อทราบถึงความต้องการและสามารถพัฒนาและจัดกิจกรรมได้ตรงตามความต้องการของแต่ละหอพักได้มากยิ่งขึ้น

2.4 แนวทางให้นักศึกษาหอพักเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

นักศึกษาปัจจุบันเป็นวัยรุ่นยุคใหม่ คิดเร็ว ทำเร็ว ดังนั้น การจัดกิจกรรมหอพักควรจัดกิจกรรมที่โดนใจ เข้าใจในความต้องการของนักศึกษา การออกแบบในการจัดกิจกรรมต้องให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม มีส่วนในการแสดงความคิดเห็น ส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมด้วย และต้องทำอะไรให้นักศึกษารู้สึกอบอุ่นเสมือนเป็นครอบครัวหอพักให้ได้ ปลูกฝังความเป็นวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างรุ่นต่อรุ่น เช่น การทำกิจกรรมให้เป็นประเพณี รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง การสร้างเอกลักษณ์ของกิจกรรมที่ต้องไม่เหมือนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะได้รู้สึกตื่นเต้น และมีความหลากหลาย จะทำให้นักศึกษาอยากเข้าร่วมไม่เกิดความเบื่อหน่าย ควรจัดกิจกรรมที่มีแรงจูงใจ โน้มน้าวให้เข้าร่วม เช่น การแจกของรางวัล เน้นเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้มากๆ ตื่นเต้น และน่าสนใจ รูปแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา ควรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และถือเป็นประเพณี เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศหอพักนักศึกษา กิจกรรมทำบุญตักบาตร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ตื่นตาตื่นใจ น่าสนใจ และนักศึกษารู้สึกตื่นเต้นเมื่อรับฟังข่าวสาร

จากข้อสรุปข้างต้น ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดังตัวอย่างคำกล่าวของผู้รับการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

- จัดกิจกรรมหอพักควรจัดกิจกรรมที่โดนใจ เข้าใจในความต้องการของนักศึกษา
- ปลูกฝังความเป็นวัฒนธรรมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างรุ่นต่อรุ่น
- การทำกิจกรรมให้เป็นประเพณี รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง การสร้างเอกลักษณ์ของกิจกรรมที่ต้องไม่เหมือนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- เน้นเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้มากๆ ตื่นเต้น และน่าสนใจ
- รูปแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา ควรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ตื่นตาตื่นใจ น่าสนใจ

2.5 แนวทางการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

การพัฒนาโดยใช้ปรัชญาหอพัก “เรือนธรรม เรือนปัญญา เรือนสุข” ในการพัฒนา กิจกรรมให้แก่นักศึกษาหอพัก ถ้ามีการพัฒนาได้ดังกล่าวก็จะเป็นที่ไว้วางใจเชื่อใจต่อผู้ปกครองที่นำลูกหลานมาเข้าอยู่อาศัยในหอพักการเลือกเวลาในการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมต้องมีการพูดคุยกับนักศึกษาหอพัก เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของนักศึกษา ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมของหอพัก และทราบความต้องการของนักศึกษา เช่น การจัดประชุมนักศึกษาหอพัก เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม เราจะได้ทราบว่าเขาต้องการอะไร เราก็ควรจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการและภายใต้ความเป็นไปได้ของการจัด โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ และแผนงบประมาณเป็นหลัก กิจกรรมที่จัดไม่ควรใช้ระยะเวลาที่ยาวนานเกินไป จะทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย ควรกระชับเวลาให้มากขึ้น กิจกรรมไม่ควรเน้นวิชาการมากเกินไป ไม่เียนเย้อ กิจกรรมสร้างความบันเทิง ให้รุ่นพี่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการดูแลรุ่นน้องหอพัก

การจัดกิจกรรมหอพัก ต้องจัดกิจกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และควรมีข้อแตกต่างอย่างชัดเจน และเหมาะสมกับนักศึกษาหอพัก ต้องพยายามปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อการเข้าร่วมกิจกรรมให้ได้ รูปแบบของการจัดกิจกรรม เช่น การเรียนเชิญวิทยากรสร้างความน่าสนใจดึงดูดให้นักศึกษาหอพักอยากเข้าร่วมกิจกรรม

ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก โดยใช้เครือข่าย เช่น การร่วมบูรณาการจัดกิจกรรมกับองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา เพื่อให้ตัวแทนนักศึกษาเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ควรจัดกิจกรรมที่เป็นการเข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมตลาดนัด การสำรวจหาพื้นที่ในการออกกำลังกายให้แก่ศึกษา เพื่อนักศึกษาได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมตลอดต่อเนื่องทุกวัน และเมื่อนักศึกษาเข้าร่วมและทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำจะทำให้นักศึกษาหอพักไม่อยากออกจากหอพักไปข้างนอก

จากข้อสรุปข้างต้น ผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดังตัวอย่างคำกล่าวของผู้รับสารสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

- ต้องมีการพูดคุยกับนักศึกษาหอพัก เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของนักศึกษา
- การจัดประชุมนักศึกษาหอพัก เพื่อรับทราบข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม
- กิจกรรมที่จัดไม่ควรใช้ระยะเวลาที่ยาวนานเกินไป จะทำให้รู้สึกเบื่อหน่าย
- กิจกรรมไม่ควรเน้นวิชาการมากเกินไป ไม่เียนเย้อ กิจกรรมสร้างความบันเทิง
- ให้รุ่นพี่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการดูแลรุ่นน้องหอพัก
- การจัดกิจกรรมหอพัก ต้องจัดกิจกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- รูปแบบของการจัดกิจกรรม เช่น การเรียนเชิญวิทยากรสร้างความน่าสนใจดึงดูดให้นักศึกษาหอพักอยากเข้าร่วมกิจกรรม

- ส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก โดยใช้เครือข่าย เช่น การร่วมบูรณาการจัดกิจกรรมกับองค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา

ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะ

โดยการใช้แบบสอบถาม สอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 327 คน ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของ ค่าร้อยละ (Precentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้ใช้สัญลักษณ์เพื่อให้เกิดความสะดวกและสื่อความหมายที่ตรงกัน ดังนี้

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S.D$	แทน	ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก

ตารางที่ 4.5 แสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามอาคารหอพัก

อาคารที่พัก	จำนวน	ร้อยละ
หอพักที่ 1	115	35.2
หอพักที่ 2	115	35.2
หอพักที่ 3	97	29.6
รวม	327	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามอาคารที่พัก ได้แก่ หอพักที่ 1 จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 หอพักที่ 2 จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 และลำดับสุดท้ายเป็นหอพักที่ 3 จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6

ตารางที่ 4.6 แสดงการแจกแจงความถี่ของจำนวนนักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ	60	18.3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	14.7
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	66	20.2
ครุศาสตร์	40	12.2
เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร	16	4.9
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	2.8
โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์	88	26.9
รวม	327	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักศึกษาหอพักที่อยู่อาศัย จำแนกตามคณะ 3 อันดับแรก ได้แก่ โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9 รองลงมาเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 และลำดับที่สามเป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3

ตารางที่ 4.7 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พิบูลสงคราม

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D)	ระดับ ความคิดเห็น
1	มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง	4.96	0.18	มากที่สุด
2	มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	4.75	0.43	มากที่สุด
3	มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	4.57	0.49	มากที่สุด
4	มีรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ	4.84	0.36	มากที่สุด
5	เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหอพัก	4.80	0.40	มากที่สุด
6	มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	4.76	0.42	มากที่สุด
7	มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัด กิจกรรมมีความเหมาะสม	4.64	0.48	มากที่สุด
8	มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.89	0.31	มากที่สุด
9	มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป	4.95	0.21	มากที่สุด
รวม		4.80	0.14	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักศึกษาหอพักมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.80$, S.D=0.14) เมื่อพิจารณาความคิดเห็นในแต่ละประเด็นพบว่าประเด็นส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อคำถาม โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ($\bar{x} = 4.96$, S.D=0.18) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ($\bar{x} = 4.57$, S.D=0.49)

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

- 3.1 กิจกรรมสนุก ชอบ
- 3.2 ไม่น่าเบื่อ
- 3.3 ระยะเวลารวดเร็ว
- 3.4 มีสื่อประชาสัมพันธ์ดีมาก
- 3.5 วิทยากรเก่ง

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาหญิงที่พักอาศัยในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,792 คน แยกเป็นอาคารหอพัก ได้แก่ อาคารหอพักที่ 1 จำนวน 637 คน อาคารหอพักที่ 2 จำนวน 621 คน และอาคารหอพักที่ 3 จำนวน 534 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 327 คน (ตามสูตรของทาโร ยามาเน) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% แยกเป็นอาคารหอพัก ได้แก่ อาคารหอพักที่ 1 จำนวน 115 คน อาคารหอพักที่ 2 จำนวน 115 คน และอาคารหอพักที่ 3 จำนวน 97 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) การดำเนินการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษา ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก และลักษณะการจัดกิจกรรมหอพัก ที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ในการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 โดยผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนต้นที่ 1 แล้ว นำมาสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกิจกรรมหอพัก จำนวน 8 คน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1 ปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยังไม่เพียงพอ และรูปแบบของการจัดกิจกรรมหอพักยังไม่น่าสนใจเท่าที่ควร ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม คือ ควรเป็นกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่นแก่นักศึกษา “เสมือนเป็นบ้านหลังที่สอง” และรูปแบบการจัดกิจกรรมควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัด

5.2 ในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษาหอพักที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยดำเนินการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเป็นสำคัญ

5.3 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาแล้วโดยการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 และประเมินผลการจัดกิจกรรม ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ได้ผลการประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง คือ ในภาพรวมนักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมหอพักอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาประเด็นทุกประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

5.2 อภิปรายผล

จากผลการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

ผลการวิจัยจากที่พบว่าปัญหาในการจัดกิจกรรมหอพัก ลักษณะการจัดกิจกรรมหอพักที่นักศึกษาหอพักมีความสนใจเข้าร่วม และแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมหอพัก ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ได้แก่ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหอพักนักศึกษายังไม่ทั่วถึง ไม่ตื่นเต้น ไม่น่าสนใจ อาจเป็นเพราะการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมหอพักใช้สื่อยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทั่วถึง ไม่ทันยุคสมัยกับสถานการณ์การรับรู้ข่าวสารในปัจจุบันของนักศึกษา ไม่ครอบคลุมพื้นที่เท่าที่ควร สร้างแรงดึงดูดใจให้น่าสนใจได้น้อย อาจเนื่องมาจากการประชาสัมพันธ์กิจกรรมหอพักใช้การติดประกาศตามอาคารหอพัก ลงข่าวประชาสัมพันธ์ใบปลิวในขวทะเลแก้วนิเวศนิเวศน์เท่านั้น จึงทำให้การรับรู้ของนักศึกษาหอพักไม่ทั่วถึงเนื่องจากจุดติดประกาศมีจำนวนจำกัด และนักศึกษาหอพักในสภาวะปัจจุบันจะรับรู้ข่าวสารต่างๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยใช้โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนกันมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ความเคลื่อนไหวของกิจกรรม บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook) ตลอดจนรูปแบบที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์อาจยังไม่เหมาะสมและไม่มีประสิทธิภาพพอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสำราญ จุช่วย (2553) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการประชาสัมพันธ์ตามคุณลักษณะของนักศึกษาวิทยาลัยราชพฤกษ์ พบว่าควรให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพราะเป็นการบอกเล่าและแนะนำให้บุคคลภายนอกได้รู้จัก และควรประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมพื้นที่ให้กว้างมากที่สุด งานประชาสัมพันธ์ต้องมีความไวและทันต่อเหตุการณ์ ควรสร้างความคุ้นเคยกับสื่อและใช้สื่อเป็นฐานของตนเองและสร้างความแข็งแกร่งที่นักศึกษาให้มีเครือข่ายความร่วมมือให้มากที่สุด

และจากการที่พบว่าปัญหาการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยังไม่เพียงพอ อาจเป็นเพราะ รูปแบบการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมจะเน้นเนื้อหาเชิงวิชาการไม่สร้างแรงจูงใจให้อยากเข้าร่วมกิจกรรม ไม่สร้างความตื่นเต้น ไม่สนุกสนาน ใช้ระยะเวลาเกินไป ซึ่งอาจเป็นสาเหตุให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความเบื่อหน่ายได้ และเมื่อมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาอยากเข้าร่วม โดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ด้วยการเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจ อาศัยจากประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของวิทยากร มาสร้างสีสันโดยจัดเป็นบรรยายทอล์คโชว์ในหัวข้อ “เด็กหอยุคใหม่ อยู่อย่างไรให้มีสุข” ซึ่งหัวข้อนี้ได้มาจากการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ดูแลหอพักและตัวแทนนักศึกษาหอพัก สร้างความตื่นเต้นให้นักศึกษาเกิดความสนุกสนานและได้รับความรู้ที่สอดแทรกในกิจกรรม ตลอดจนการให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ

จัดกิจกรรม โดยให้ห้องคณาจารย์ สโมสรนักศึกษา รุ่นพี่เข้ามา มีบทบาทในการจัดกิจกรรม ร่วมวางแผนและดำเนินจัดกิจกรรมรับน้องใหม่เข้าหอพัก (Welcome Dorm) ทำให้นักศึกษา หอพักเกิดความอบอุ่นในการต้อนรับครั้งแรกเมื่อเข้าหอพัก **เสมือนเป็นบ้านหลังที่สองของตนเอง**

ซึ่งจากการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาโดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 ในครั้งนี้ ผลการประเมินการจัดกิจกรรมจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมใน ภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด อาจเป็นเพราะการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ปีการศึกษา 2560 ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรม ได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอาภรณ์ อินฟ้าแสง, เกียรติพงษ์ พันชนะ (2556) ที่ได้ ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัย ราชพฤกษ์ และได้สรุปว่า ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของนักศึกษามุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพ บุคลิกภาพ คุณภาพ และผลการปฏิบัติจริง ช่วยให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม รอบตัวและสถานภาพทางสังคมให้ดีขึ้น โดยมีโอกาสพัฒนาทักษะความรู้ ประสบการณ์ในการทำงาน เป็นทีม รวมทั้งการเสียสละเพื่อชุมชน มีความเข้าใจสังคม เปิดใจกว้างยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น รู้จักตนเอง รู้จักเพื่อน ๆ มีเจตคติที่ดีโดยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน อดทน รักการทำงาน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิธีการแก้ปัญหา และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ให้เป็นหอพัก สีขาว เป็นแหล่งที่พักอาศัยที่สร้างความอบอุ่นให้แก่นักศึกษาหอพักเสมือนเป็นบ้านหลังที่สองของ นักศึกษา (คู่มือปฏิบัติงานการบริหารจัดการและการเข้าพักหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม, 2558)

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ในการนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.3.1.1 งานหอพักนักศึกษาควรนำรูปแบบการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมหอพักทุกกิจกรรม ต่อไป

5.3.1.2 งานหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ควรจัดกิจกรรมหอพักโดย เน้นเรื่องการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ควรสร้างแรงจูงใจในการให้นักศึกษาหอพักเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก และควรมีการ ประเมินผลหลังจากการจัดกิจกรรม

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

5.3.2.1 การสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี. (2542). **คู่มือปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กองพัฒนานักศึกษา. (2560). (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก : http://saf.psu.ac.th/new_website/news.php (วันที่ค้นข้อมูล : 10 เมษายน 2560).
- ขวัญชัย พะยอม. (2550). **แนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(ยุทธศาสตร์การพัฒนา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- จตุรวัฒน์ ผนังรัมย์. (2557). **รายงานวิจัยสถาบันเรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556**. นครราชสีมา.
- ณัฐพงศ์ สุโกมล. (2543). **คุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา**. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก : http://www.stou.ac.th/Thai/Offices/Oes/Guide/article/st_activi.html (วันที่ค้นข้อมูล : 9 เมษายน 2560).
- ธิดารัตน์ บุญนุช. (2538). “กิจกรรมนิสิตนักศึกษา”. ในเอกสารประกอบวิชาการและกิจกรรมนิสิตนักศึกษาภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 32. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภาพร แซ่เฮง. (2549). **การพัฒนาตนเองของนักศึกษาปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตา สุวรรณประเทศ. (2544). **การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง**. พิษณุโลก : สำนักกิจการนักศึกษา สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยทางวัดผลและประเมินผล**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษา.
- พนาวัน เปรมศรี. (2558). **คู่มือปฏิบัติงานการบริหารจัดการและการเข้าพักหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**. พิษณุโลก.
- ยุพาพร รุ่งงาน. (2545). **การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณในการปฏิรูประบบราชการ**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วัลย์ทิพย์ เปรมทวีธินโชต. (2557). **การศึกษาลักษณะของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษากับคุณลักษณะด้านจิตอาสาของนิสิตนักศึกษา**. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal*, 7(3), 2557.

- วัลลภา จันทรเพ็ญ. (2544). **การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ตามแนวความคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา**. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิรัศม์ เสือเมือง, สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ และชัชฎุมิ สีชมภู. (2555). **การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์**. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 2(2), 31-40.
- สัมพันธ์ รอดพึ่งครุฑ. (2543). **การจัดกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน**. *อุตรดิตถ์ : สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์*.
- สำราญ จุช่วย. (2553). **แนวทางการประชาสัมพันธ์ตามคุณลักษณะของนักศึกษาวิทยาลัยราชพฤกษ์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2538). **มิติใหม่ของการนักศึกษา 2 : พื้นฐานและบริการนักศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำเนา ขจรศิลป์. (2542). **หลักการกิจการนักศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุชา จันท์เอม. (2540). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร.
- สุภาพ ปาทะรัตน์ และคนอื่นๆ. (2548,กรกฎาคม-กันยายน). **การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ**. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. 15(3) : 99-110
- หวัน วงศ์แก่นท้าว. (2548). **ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ อินฟ้าแสง, เกียรติพงษ์ พันชนะ. (2556). **การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการประกันคุณภาพงานกิจการนักศึกษา วิทยาลัยราชพฤกษ์**. วิทยาลัยราชพฤกษ์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัย**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ศรีสมบัติ กศ.ด.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
 สารสนเทศ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาพัฒนาสังคม
 ประธานหลักสูตรสาขาวิชายุทธศาสตร์การ
 พัฒนา
 โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต วท.ด. (เคมี)
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก
- 3. ผู้เชี่ยวชาญด้านงานกิจการนักศึกษา**

ว่าที่เรืออากาศตรี ดร.บัญชา สำรวรรัตน์ Ph.D (Learning Technologies)
 อธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
 ผู้บริหารงานหอพักนักศึกษา
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

นายอำพน กลีบปาน ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม
 (การจัดการประยุกต์)
 ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เรื่องต่างๆ ในการทำวิจัย

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา โทร.0-5526-7005

ที่ หอพัก พิเศษ 2 / 2560

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ศรีสมบัติ)

ด้วย นางสาวพนาวิน เปรมศรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นั้น

ในการนี้ ด้วยท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและดำเนินงานเกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ผู้วิจัยจัดทำเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวพนาวิน เปรมศรี)

ผู้วิจัย

๕ ทรน
- ใ้ น้ ออ ทอ ม จ ร อ น
๕
๒๗ มิ.ย. ๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา โทร.0-5526-7005

ที่ หอพัก พิเศษ 3 / 2560

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กมลภพ ยอดบ่อพลับ

ด้วย นางสาวพนาวัน เปรมศรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นั้น

ในการนี้ ด้วยท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและดำเนินงานเกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ผู้วิจัยจัดทำเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวพนาวัน เปรมศรี)

ผู้วิจัย

อ.ดร.กมลภพ

28 มิ.ย. 60



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา โทร.0-5526-7005

ที่ หอพัก พิเศษ 4 / 2560

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)

ด้วย นางสาวพนาวัน เปรมศรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นั้น

ในการนี้ ด้วยท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและดำเนินงานเกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ผู้วิจัยจัดทำเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวพนาวัน เปรมศรี)

ผู้วิจัย

• ๑๖๖๖๖๖

๑๖๖๖

๑๖ ๖๖ ๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา โทร.0-5526-7005

ที่ หอพัก พิเศษ 5 / 2560

วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2560


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

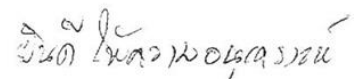
เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ (ว่าที่เรืออากาศตรี ดร.บัญชา สำรวรรื่น)


ด้วย นางสาวพนาวัน เปรมศรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นั้น

ในการนี้ ด้วยท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและดำเนินงานเกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ผู้วิจัยจัดทำเป็น อย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและ ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้


(นางสาวพนาวัน เปรมศรี)
ผู้วิจัย


วินัด ในความอนุเคราะห์


(ดร.บัญชา สำรวรรื่น)
๒๘ มิ.ย. ๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา โทร.0-5526-7005

ที่ หอพัก พิเศษ 1 / 2560

วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ.2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

ด้วย นางสาวพนาวัน เปรมศรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำวิจัยสถาบันเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560 ซึ่งได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความอนุเคราะห์เข้าเก็บข้อมูลนักศึกษาหญิงที่อาศัยอยู่ในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม และการสอบถามสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาหอพักทั้ง 3 หอพัก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ / อนุญาตให้เข้าเก็บข้อมูลดังกล่าว และขอขอบพระคุณท่านอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวพนาวัน เปรมศรี)

ผู้วิจัย

อนุมัติ
6
24 ก.ค. 60

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ผลการพัฒนากิจการศึกษานักศึกษาหอพัก
- แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
- รายละเอียดโครงการเพื่อการวิจัย
- กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก
- ผลของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแนวทางการพัฒนากิจการศึกษานักศึกษาหอพัก
- การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ให้ตามความเป็นจริง

1. อาคารที่พัก หอพักที่ 1 หอพักที่ 2 หอพักที่ 3
2. ชั้นปี ปี1 ปี 2 ปี3 ปี4
3. คณะ วิทยาการจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์
 เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์

ตอนที่ 2 คำถามเรื่อง การจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่นักศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องในประเด็นคำถาม

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษาหอพัก					
1.	ให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง					
2.	ให้มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม					
3.	ให้มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					
4.	ให้มีรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ					
5.	ให้เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหอพัก					
6.	ให้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม					
7.	ให้มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีการศึกษา 2560 (Pretest)

Frequencies

Statistics

		หอ	ชั้นปี	คณะ
N	Valid	327	327	327
	Missing	0	0	0

หอ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	หอพักที่1	115	35.2	35.2	35.2
	หอพักที่2	115	35.2	35.2	70.3
	หอพักที่3	97	29.7	29.6	100.0
	Total	327	100.0	100.0	

ชั้นปี

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชั้นปี1	327	100.0	100.0	100.0

คณะ

		Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	วิทยาการจัดการ	60	18.3	18.3	18.3
	มนุษยศาสตร์ฯ	66	20.2	20.2	38.5
	เกษตร	16	4.9	4.9	43.4
	สังคม	88	26.9	26.9	70.3
	วิทย์ฯ	48	14.7	14.7	85.0
	ครุศาสตร์	40	12.2	12.2	97.2
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	2.8	2.8	100.0
	Total	327	100.0	100.0	

ความคิดเห็นของนักศึกษาหอพักที่มีต่อกิจกรรมหอพัก

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อ1	327	3	5	3.60	.555
ข้อ2	327	3	5	3.80	.630
ข้อ3	327	3	5	4.17	.611
ข้อ4	327	3	5	3.98	.683
ข้อ5	327	3	5	4.10	.670
ข้อ6	327	3	5	4.12	.691
ข้อ7	327	3	5	4.08	.669
MEAN	327	3.43	4.57	3.9777	.23055
Valid N (listwise)	327				

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ - นามสกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 คำถามเรื่อง การจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.1 ท่านคิดว่า ลักษณะของกิจกรรมหอพักนักศึกษา มีลักษณะอย่างไร และควรมีการพัฒนาเรื่องใดบ้าง (เช่น กิจกรรมมีความตื่นเต้น มีความน่าสนใจ อดีต - ปัจจุบัน เปรียบเทียบกัน)

.....

2.2 ท่านคิดว่า รูปแบบของการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา มีรูปแบบอย่างไร และควรมีการพัฒนา รูปแบบ การจัดกิจกรรมอย่างไรที่น่าสนใจ (เช่น มีเนื้อหาหลากหลาย น่าสนใจ อดีต - ปัจจุบัน เปรียบเทียบกัน)

.....

2.3 ท่านคิดว่า รูปแบบการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในปัจจุบันมีความสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านใดบ้าง (เช่น ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ)

.....

2.4 ท่านมีวิธีการอย่างไรให้นักศึกษาหอพักเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

.....

2.5 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรเพื่อให้การจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหอพัก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ให้ตามความเป็นจริง

- | | | | |
|----------------|---|--|---|
| 1. อาคารที่พัก | <input type="checkbox"/> หอพักที่ 1 | <input type="checkbox"/> หอพักที่ 2 | <input type="checkbox"/> หอพักที่ 3 |
| 2. ชั้นปี | <input type="checkbox"/> ปี1 | <input type="checkbox"/> ปี 2 | <input type="checkbox"/> ปี3 <input type="checkbox"/> ปี4 |
| 3. คณะ | <input type="checkbox"/> วิทยาการจัดการ | <input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | <input type="checkbox"/> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ครุศาสตร์ | |
| | <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร | <input type="checkbox"/> เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | |
| | <input type="checkbox"/> โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์ | | |

ตอนที่ 2 คำถามเรื่อง การจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่นักศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องในประเด็นคำถาม

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมนักศึกษาหอพัก					
	1. มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง					
	2. มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม					
	3. มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน					
	4. มีรูปแบบกิจกรรมที่น่าสนใจ					
	5. เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหอพัก					
	6. มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม					
	7. มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
	8. มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					
	9. มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพักอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณอย่างยิ่งที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีการศึกษา 2560 (Posttest)

Statistics

		หอ	ชั้นปี	คณะ
N	Valid	327	327	327
	Missing	0	0	0

หอ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	หอพักที่1	115	35.2	35.2	35.2
	หอพักที่2	115	35.2	35.2	70.3
	หอพักที่3	97	29.7	29.6	100.0
	Total	327	100.0	100.0	

ชั้นปี

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชั้นปี1	327	100.0	100.0	100.0

คณะ

	Freque ncy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid วิทยาการจัดการ	60	18.3	18.3	18.3
มนุษยศาสตร์ฯ	66	20.2	20.2	38.5
เกษตร	16	4.9	4.9	43.4
สังคม	88	26.9	26.9	70.3
วิทย์ฯ	48	14.7	14.7	85.0
ครุศาสตร์	40	12.2	12.2	97.2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	2.8	2.8	100.0
Total	327	100.0	100.0	

ความคิดเห็นของนักศึกษาหอพักที่มีต่อกิจกรรมหอพัก

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อ1	327	4	5	4.96	.188
ข้อ2	327	4	5	4.75	.432
ข้อ3	327	4	5	4.57	.495
ข้อ4	327	4	5	4.84	.363
ข้อ5	327	4	5	4.80	.402
ข้อ6	327	4	5	4.76	.429
ข้อ7	327	4	5	4.64	.481
ข้อ8	327	4	5	4.89	.313
ข้อ9	327	4	5	4.95	.216
MEAN	327	4.22	5.00	4.7968	.14928
Valid N (listwise)	327				

รายละเอียดโครงการเพื่อการวิจัย
เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ประจำปีการศึกษา 2560

1. ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ประจำปีการศึกษา 2560 (welcome Dorm)	รหัสโครงการ :
2. ผู้รับผิดชอบ : 2.1 ผู้กำกับดูแล : ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 2.2 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพนาวัน เปรมศรี โทรศัพท์/มือถือ 055-267005 2.3 หน่วยงาน : งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา	
3. ความสอดคล้องของโครงการ : (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง <input type="checkbox"/>) 3.1 ระดับพันธกิจมหาวิทยาลัย: <input type="checkbox"/> 1. จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> 2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 3. วิจัย <input type="checkbox"/> 4. บริหารจัดการ <input type="checkbox"/> 5. บริการวิชาการ 3.2 ระดับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย: <input type="checkbox"/> 1. พัฒนาระบบการเรียนรู้อิสระของนักศึกษาปฏิบัติเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <input type="checkbox"/> 2. ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยใช้แนวทางตามพระราชดำริ <input type="checkbox"/> 3. ยกระดับการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> 4. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน 3.3 ระดับโครงการระดับมหาวิทยาลัย : รหัสโครงการ : ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา 3.4 ระดับตัวชี้วัดโครงการระดับมหาวิทยาลัย: 3.4.1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3.4.2 ผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96	
4. หลักการและเหตุผล : ด้วยหอพักนักศึกษา "ทะเลแก้วนิเวศ" เปิดบริการหอพักสำหรับนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 และทุกชั้นปีที่มีความประสงค์สมัครเข้าพักของมหาวิทยาลัยฯ โดยเริ่มเปิดบริการตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลากว่า 12 ปี หอพักทะเลแก้วนิเวศให้บริการกับนักศึกษาด้วยความอบอุ่น เป็นกันเอง และเต็มศักยภาพ ให้นักศึกษารู้สึกเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักศึกษาเอง สำหรับการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการให้บริการที่เป็นที่ประทับใจ และสามารถให้บริการเพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองและนักศึกษาที่เข้าพักมากที่สุด รวมไปถึงการให้นักศึกษาได้ทราบถึงกฎระเบียบวินัยต่างๆในการเข้าพัก การอยู่หอพักอย่างมีความสุขต้องปฏิบัติตนอย่างไร หอพักฯจึงจัดโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ประจำปีการศึกษา 2560 (Welcome Dorm)	
5. วัตถุประสงค์ : 5.1 เพื่อให้การเตรียมการรับนักศึกษาเข้าหอพัก ปีการศึกษา 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 5.2 เพื่อให้นักศึกษาหอพักได้รับทราบกฎระเบียบวินัยของหอพักนักศึกษา และการใช้ชีวิตอยู่ในหอพักอย่างมีความสุข 5.3 เพื่อให้นักศึกษาหอพัก รู้สึกอบอุ่นเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอง จากการต้อนรับของผู้บริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรหอพัก และรุ่นพี่หอพักนักศึกษา 5.4 เพื่อสร้างความมั่นใจ และรู้สึกไว้วางใจของผู้ปกครองที่มีต่อหอพักของทางมหาวิทยาลัย	
6. สถานที่ดำเนินการ : หอประชุมศรีวิจิตรโชติ และ หอพักทะเลแก้วนิเวศ 1,2 และ 3	
7. กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษาหอพักทะเลแก้วนิเวศ จำนวน 327 คน (หอพัก 1 จำนวน 115 คน หอพัก 2 จำนวน 115 คน และหอพัก 3 จำนวน 97 คน)	
8. แผนระยะเวลาดำเนินการ : <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน)	

9. ระยะเวลาดำเนินการจริง : วันพฤหัสบดี ที่ 27 กรกฎาคม 2560

10. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ :

ขั้นตอน/กิจกรรม	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้่นวางแผน(P) 1.1 เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน									✓				นางสาวพนวัน เปรมศรี
2. ชั้่นดำเนินการ(D) 2.1 จัดเตรียมประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ.										✓			นางสาวพนวัน เปรมศรี
3. ชั้่นสรุปและประเมินผล(C) 3.1 ประชุมสรุปและประเมินผล											✓		นางสาวพนวัน เปรมศรี
4. ชั้่นปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) 4.1 นำผลสรุปมาปรับปรุงแก้ไขในการจัด ครั้งต่อไป												✓	นางสาวพนวัน เปรมศรี

11. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ :รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม) จำนวน บาท

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม) จำนวน บาท

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน) จำนวน บาท

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน) จำนวน 8,000 บาท

12. งบประมาณสำหรับการเบิกจ่าย :

หมวดรายจ่าย/รายละเอียดค่าใช้จ่ายของ โครงการ/กิจกรรม		จำนวน งบประมาณ	คำชี้แจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม
งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	2,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำบัตรคล้องคอหอพัก กระดาษสี A4 คละสี ส้ม เขียว ชมพู พลาสติกเคลือบบัตร A4 125 ไมโครน เขียวขาว)
รวม		8,000	

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. นักศึกษาหอพักเข้าร่วมโครงการ	327
เชิงคุณภาพ	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	80

14. โครงการเดิม/โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา/ปัญหา/อุปสรรคที่พบ:
 โครงการใหม่/ความเสี่ยงที่คาดว่าจะทำให้โครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย : เป็นโครงการที่ดำเนินงานทดลองการจัดกิจกรรมหอพักตามรายงาน
การวิจัยสถาบัน เรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีการศึกษา 2560

15. วิธีประเมินผลโครงการ: แบบสอบถาม

กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพักทะเลแก้วนิเวศ ประจำปีการศึกษา 2560
วันพฤหัสบดี ที่ 27 กรกฎาคม 2560
ณ หอประชุมศรีวชิรโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว)

วันเดือนปี/เวลา	รายการ/กิจกรรม
วันพฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2560	
เวลา 13.00 น. - 13.30 น.	- ลงทะเบียนนักศึกษาหอพักทะเลแก้วนิเวศ
เวลา 13.30 น. - 13.40 น.	- ผศ.วรภรณ์ ชื่อประดิษฐ์กุล รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีคุณพนาวัน เปรมศรี กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม
เวลา 13.40 น. - 13.50 น.	- ประธานในพิธีกล่าวเปิดกิจกรรม และกล่าวต้อนรับพร้อมทั้งให้โอวาท นักศึกษาหอพัก
เวลา 13.50 น. - 14.00 น.	- ผอ.อำพน กลีบปาน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา กล่าวต้อนรับ พร้อมทั้งให้โอวาทนักศึกษา และแนะนำบุคลากรหอพักนักศึกษา
เวลา 14.00 น. - 15.30 น.	- คุณพนาวัน เปรมศรี หัวหน้างานหอพักนักศึกษา กล่าวต้อนรับนักศึกษา ซึ่งแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับหอพัก และกฎระเบียบวินัยต่างๆของหอพัก นักศึกษา
เวลา 15.30 น. - 16.30 น.	- บรรยายทอล์คโชว์ “เด็กหอยุคใหม่ อยู่อย่างไรให้มีสุข” โดยวิทยากร อาจารย์รัชเขต วิสเพ็ญ(วิทยากรนักพูด นักสร้างแรงบันดาลใจมืออาชีพ / ประธานสถาบันอินเทลลิเจนท์ คลีเอชั่น กรุงเทพมหานคร)
	- กิจกรรมรับน้องเข้าหอพัก (Welcome Dorm) ณ อาคารหอพัก 1,2,3

****หมายเหตุ****: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ผลของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
เป็นแบบสอบถามมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละด้านตามลำดับดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ (คน ที่)					ค่าเฉลี่ย (IOC)
		1	2	3	4	5	
1	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมหอพักนักศึกษา หอพักควรมีเว็บไซต์ให้นักศึกษาได้ทราบถึงความเคลื่อนไหว ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆที่หอพักจัดขึ้น ควรสร้างกลุ่มใน Facebook เฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มหอพัก 1 , 2 , 3 เพื่อทราบถึงความ ต้องการและสามารถพัฒนาและจัดกิจกรรมได้ตรงตามความต้องการ ของแต่ละหอพักได้มากยิ่งขึ้น เน้นเรื่องการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น ตื่นเต้น และน่าสนใจให้ตื่นตาตื่นใจ	1	1	1	1	1	1.00
2	การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาหอพักเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมควรมีการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง การจัดกิจกรรมหอพักต้องจัดกิจกรรมที่ไม่ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมของ มหาวิทยาลัย กิจกรรมไม่ควรเน้นวิชาการมากเกินไป ไม่เยิ่นเย้อ สร้าง ความบันเทิง การสร้างเอกลักษณ์ของกิจกรรมที่ต้องไม่เหมือนกับ กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	1	1	1	1	1	1.00
3	การสร้างรูปแบบกิจกรรมหอพักนักศึกษาที่น่าสนใจ กิจกรรมหอพักควรเป็นกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่นให้กับนักศึกษา หอพัก จัดกิจกรรมหอพักควรจัดกิจกรรมที่โดนใจ เข้าใจในความ ต้องการของนักศึกษา รูปแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัยของนักศึกษา ควรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ควรมีรูปแบบกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษา หอพักที่มีจำนวนมากได้มีโอกาสรู้จัก เชิญวิทยากรสร้างความน่าสนใจ ดึงดูดให้นักศึกษาหอพักอยากเข้าร่วมกิจกรรม	1	1	1	1	1	1.00

ผลการประเมินแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม โดยวิธีการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พบว่า ผู้เชี่ยวชาญได้พิจารณาและ มีความเห็นว่า แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีความสอดคล้องเห็นด้วยทุกข้อกับวัตถุประสงค์หลักของการวิจัย คือ การพัฒนาการจัดกิจกรรม นักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสำหรับกลุ่มตัวอย่าง

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.988	.989	9

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ข้อ 1	4.90	.305	30
ข้อ 2	4.90	.305	30
ข้อ 3	4.87	.346	30
ข้อ 4	4.90	.305	30
ข้อ 5	4.90	.305	30
ข้อ 6	4.87	.346	30
ข้อ 7	4.87	.346	30
ข้อ 8	4.90	.305	30
ข้อ 9	4.90	.305	30

Inter-Item Correlation Matrix

	ข้อ1	ข้อ2	ข้อ3	ข้อ4	ข้อ5	ข้อ6	ข้อ7	ข้อ8	ข้อ9
ข้อ1	1.000	1.000	.850	1.000	1.000	.850	.850	1.000	1.000
ข้อ2	1.000	1.000	.850	1.000	1.000	.850	.850	1.000	1.000
ข้อ3	.850	.850	1.000	.850	.850	1.000	.712	.850	.850
ข้อ4	1.000	1.000	.850	1.000	1.000	.850	.850	1.000	1.000
ข้อ5	1.000	1.000	.850	1.000	1.000	.850	.850	1.000	1.000
ข้อ6	.850	.850	1.000	.850	.850	1.000	.712	.850	.850
ข้อ7	.850	.850	.712	.850	.850	.712	1.000	.850	.850
ข้อ8	1.000	1.000	.850	1.000	1.000	.850	.850	1.000	1.000
ข้อ9	1.000	1.000	.850	1.000	1.000	.850	.850	1.000	1.000

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	4.889	4.867	4.900	.033	1.007	.000	9
Item Variances	.102	.093	.120	.026	1.284	.000	9

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
44.00	7.517	2.742	9

ภาคผนวก ง

- ภาพแสดงการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพัก
- ภาพแสดงการจัดกิจกรรมหอพักนักศึกษา

ภาพที่ 1 แสดงการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมหอพัก

ภาพที่ 1.1 แสดงการสัมภาษณ์ผู้ควบคุมดูแลดำเนินกิจกรรม

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นววรรณ ทงมี

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและพัฒนา นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.2 แสดงการสัมภาษณ์ผู้ควบคุมดูแลดำเนินกิจกรรม

- อาจารย์พิมล เกษมเสาวภาคย์

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ 1.3 แสดงการสัมภาษณ์ผู้ควบคุมดูแลดำเนินกิจกรรม

- อาจารย์ปิยธิดา เปี่ยมงาม

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ



ภาพที่ 1.4 แสดงการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

- นายอำพน กลีบปาน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี



ภาพที่ 1.5 แสดงการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

- นางสาวรภมล นาซอน

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่หอพักหน่วยพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมหอพัก
งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา



ภาพที่ 1.6 แสดงการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรมหอพัก

- นางสาวศิริลักษณ์ คำจ่าง ตัวแทนนักศึกษาหอพัก 1 ห้อง B311

สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3/58 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.7 แสดงการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรมหอพัก

- นางสาวอุไรวรรณ เขียวเงินตัวแทนนักศึกษาหอพัก 2 ห้อง A406
สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1/60 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพที่ 1.8 แสดงการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาหอพักที่เข้าร่วมกิจกรรมหอพัก

- นางสาวมณฑนา ทองดีตัวแทนนักศึกษาหอพัก 3 ห้อง A313
สาขารัฐศาสตร์ เอกการเมืองการปกครอง ชั้นปีที่ 1/60 โครงการจัดตั้งคณะสังคมศาสตร์



ภาพที่ 2 แสดงการจัดโครงการเพื่อการวิจัย “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ประจำปีการศึกษา 2560 (welcome Dorm) ”

บรรยายทอล์คโชว์ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ “เด็กหอยุคใหม่ อยู่อย่างไรให้มีสุข”



การบูรณาการการมีส่วนร่วมกับตัวแทน สถานักศึกษา , องค์การบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา
และสโมสรนักศึกษา ทั้ง 7 คณะ



ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวพนาวัน เปรมศรี
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Panawan Preamsri
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
หน่วยงานสังกัด	งานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ระดับการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. สาขาวิชาการจัดการประยุกต์ บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (แขนงวิชาการบัญชี)
ประสบการณ์ในการทำงาน	หัวหน้างานหอพักนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่	วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพหอพักนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และแนวทางการพัฒนาตามความคิดเห็นของ นักศึกษาหอพัก รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง การศึกษาสภาวะการณียาวชน หญิงในหอพักนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง การวิเคราะห์การใช้ไฟฟ้าของ นักศึกษาหอพัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
สถานที่ติดต่อ	สำนักงานหอพักนักศึกษา 0-5526-7005 แฟกซ์ 0-5526-7005 มือถือ 09 5297 9294
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)	preamsri252057@gmail.com