

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กิริติ ซาดามะก. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ โดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาตศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิชา เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เคน จันทรวงษ์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมใน ประเทศไทยด้วยการสอน แบบบอริสัจและการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิม. วิทยานิพนธ์ปรินญาตมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิต นวนแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดชั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปรินญาตดุขฎิบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจดศักดิ์ ชุมนุม. (2540). รวมบทความบทเรียน : นวัตกรรมจากโครงการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ซาลินี เอี่ยมศรี. (2536). การพัฒนาแบบทดสอบการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปรินญาตมหาบัณฑิต สาขาการ วิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ซอบกิจ กนกหงส์. (2547). การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปรินญาตมหาบัณฑิต สาขาการวิชาการวัดและ ประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุดการเขียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : เชนจู้.

- ทศนา แชมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แชมมณีและคณะ. (2544). วิทยาการด้านความคิด. กรุงเทพมหานคร : เดอมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้น.
- นันทิยา บุญเคลือบ. 2540 (กรกฎาคม - กันยายน). "มาตรฐานการสอนวิทยาศาสตร์," วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25 (99) : 7-12.
- ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต มนูญผล. (2541). แฟ้มผลงานข้าราชการครู. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2542, ตุลาคม - ธันวาคม). "เจตคติทางวิทยาศาสตร์(Scientific attitude) กับจุดมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์," วารสาร สสวท. 27(207) : 27-29
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)
- ไพจิตร สะดวกการ. (2539). ผลการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มลิวลย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รพีพร ไตไทยะ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัศมี น้อยดี. (2549). การเปรียบเทียบความรู้ ความสามารถพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์แบบอินเตอร์แอคทีฟกับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). **Constructivism**. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชรภรณ์ แก้วดี. (2546). **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). **การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ.
- \_\_\_\_\_. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิก.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2541, กันยายน-ธันวาคม). "แนวโน้มในการจัดการศึกษา : ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง," **วารสารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร**. 2 (3).
- วิรัชรอง ทองวิเศษ. (2545). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในวิชาวิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมสุข โถวเจริญ. (2541). **ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาวิตรี เครือใหญ่. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และความคิดวิจารณ์ญาณในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา กัตัญญ. (2542). **ผลการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ**. ชมรมความรู้ด้านกฎหมาย.

- สุนทร สุนันท์ชัย. (2540). "รากฐานและวิธีการนิรมิตนิยม (Constructivism)". วารสาร  
**โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ฉบับที่ 4 : 23 – 30**
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545) **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9  
 (2545 -2549).** กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา. (2549) **รายงานผลการ  
 ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพ  
 การพิมพ์.
- หนึ่งนุช กาภักดี. (2543). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและ  
 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ที่ได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู.**  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดิศร ดวงศรี. (2540). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม  
 ศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้.**  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อำพรธณ สุภักฐา. (2534). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบการสอน  
 แบบแก้ปัญหของพิชชีนี เรื่องพลังงานกับชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การศึกษา บัณฑิต  
 วิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกศักดิ์ ยุกตะนันท์. (2542, พฤษภาคม- สิงหาคม). "การสอนปรัชญาตามแนวการสอน  
 แบบคิดวิพากษ์ วิจารณ์ และตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้ แบบคอนสตรัคชันนิซึ่ม,"  
**JLTC วารสาร ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 8 (2) : 30-38.**
- Bullock, V.L. (1996). The Influence of a Constructivist Teaching Approach  
 on Student Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary  
 Teachers Mathematics Course," **Dissertation Abstracts International.**  
 57 (1) : 158-A.
- Conrad, W.H. (1996). "A Constructivist-based Instructional Approach to  
 Help Fifth-grade Student Improve Selected Elements of Scientific  
 Literacy," **Dissertation Abstracts International.** 57 (1) : 158-A.
- Dressel, P.I. and Lewis B.M. (1957). **General Education : Explorations in  
 Evaluation.** 2<sup>nd</sup> ed. Washington, D.C., American : Council on Education.

- Ennis, R.H. (1985) "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills."  
**Educational Leadership.** 43 (2) : 44-48.
- Fornot, C.T. (1996). **Constructivist : Perspective and Practice.** New York :  
 Teacher College Press.
- Fouad Abd-El-Khalick, N.G. and Randy L. B. (1998). "The Nature of Science and  
 International. Practice : Making the Unnatural Natural."  
**Science Education.** 82 (4 ) : 417-436.
- Henderson, J.G. (1996). **Reflective Teaching the Study of Your Constructivist.**  
 Englewood Cliff, New Jersey : Prentice Hall.
- Henriques, G.L. (1997 a). **Constructivism learning Teaching.** [Online]. Available  
 URL : <http://www.edu.uvic.ca/depts/snsc/temporary/construct.html> [18 August  
 2005]
- \_\_\_\_\_ (1977 b). **A Study to Define and Verify a Model of Interactive-  
 Constructive Elementary School Science Teaching.** Unpublished  
 Ph.D. Dissertation, Iowa City, Iowa: The University of Iowa.
- Hudgins, B.B. (1977). **Learning and Thinking.** Illinois : F.E. Peacock  
 Publishers, Inc.
- Martin, R.E. and others. (1994). **Teaching Science for All Children.** Massachusetts :  
 Allyn and Bacon.
- Rice, M.L. And Wilson E.K. (1999, January / February). "How Technology Aids  
 Constructivism in the Social Studies Classroom," **The Social Studies.** 90 : 1
- Shepherd, N.G. (1998). "The Probe-base Learning Model's Affect on Critical Thinking  
 Skill of Fourth and Fifth Grade Social Studies Students." **Dissertation  
 Abstracts International.** 59 : 0779A.
- Shymansky, J.A. and others. (1997). "Examining the Construction Process : A study of  
 Changes in Level 10 Students Understanding of Classical Mechanics".  
**Journal of Research in Science Teaching.** 34 (6) : 571-593.
- Shymansky, J.A. and others. (1998). **Students' Perceptions of Science Teacher's  
 Ideas, Application of Science, and Use of Print Resource as Indicators of  
 Interactive Constructivist Teaching in Elementary Schools . Paper  
 Presented at the International.** [Online]. Available : [http://www.ed.psu.edu/ci/  
 CJ/journals/97pap1.html](http://www.ed.psu.edu/ci/CJ/journals/97pap1.html).

- Tarkington, S.A. (1989). **Improving Critical Thinking Skills using Paideia Seminars in a Seventh-Grade Literature Curriculum.** University of San Diego.
- Von, G.E. (1989). "Constructivism in education." in the **International Encyclopaedia of Education : Research and Studies.** Supplementary Volume. New York : Pergamon Press.
- Watson, G. and Glasre, E.M. (1964). **Watson- Glasre Critical Thinking Appraisal Manual for Ym and Zm.** New York : Harcourt Brace and World.
- Yinger, R.J. (1988). **Can We Really Teach Them to Think, New Direction for Teaching Critical.** Yong. Sanfrancisco : Jossey Bass Inc.
- Yore, L.D. (2001, June). "What is Mean by Constructivist Science teaching and Will The Science Education Community Stay the Courts for Meaningful Reform?," **Electronic Journal of Science Education.** 5(4). [Online]. Available : <http://unr.edu/Homepage/crowther/ejse/yore.html>.