

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยมีจุดมุ่งหมายประกอบด้วย 1) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร 2) ศึกษาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร มีรายละเอียดดังนี้
1.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 สถานภาพ จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ดังนี้

สถานภาพ	จำนวน (n)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	82	34.17
กรรมการที่เป็นตัวแทนผู้ปกครอง	73	30.41
กรรมการที่เป็นตัวแทนครู	85	35.42
รวม	240	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่คือ คณะกรรมการที่เป็นตัวแทนครู จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 35.42 รองลงมาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 34.17 และที่น้อยที่สุดเป็นคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 30.41

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร มีรายละเอียดดังตาราง 3 – 11

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในภาพรวม

การประกันคุณภาพการศึกษา 8 ด้าน	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.77	0.79	มาก	3
2. ด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.85	0.81	มาก	1
3. ด้านจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	3.72	0.82	มาก	5
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.68	0.78	มาก	6
5. ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3.78	0.76	มาก	2
6. ด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.75	0.86	มาก	4
7. ด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	3.52	0.92	มาก	8
8. ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.62	0.83	มาก	7
รวมเฉลี่ย	3.71	0.83	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในภาพรวม และรายด้าน

อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือ ด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.78$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ($\bar{X} = 3.52$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.85	0.76	มาก	2
2. เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.88	0.77	มาก	1
3. ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษากับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน	3.67	0.85	มาก	7
4. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.79	0.78	มาก	3
5. ร่วมกำหนดเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.78	0.78	มาก	4
6. ร่วมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.71	0.77	มาก	5
7. ร่วมทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	3.70	0.82	มาก	6
รวมเฉลี่ย	3.77	0.79	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 2 เข้าร่วมประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ($\bar{X} = 3.88$) รองลงมาคือ ข้อ 1 ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.85$)

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของ มาตรฐานการศึกษากับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.67$) ข้อ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.70$) และ ข้อ 6 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.71$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมใน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับ การมี ส่วนร่วม	ลำดับ ที่การ มีส่วน ร่วม
1. ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาสและ อุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.71	0.76	มาก	9
2. นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกมาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.80	0.78	มาก	8
3. ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัด การศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	3.69	0.78	มาก	10
4. ร่วมจัดทำโครงการ / กิจกรรม การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.75	มาก	2
5. ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 – 5 ปี)	3.90	0.85	มาก	3

ตาราง 5 (ต่อ)

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับ การมี ส่วนร่วม	ลำดับที่ การมี ส่วน ร่วม
6. ร่วมปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี)	3.88	0.83	มาก	4
7. ร่วมสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา	3.87	0.88	มาก	5
8. ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	3.83	0.83	มาก	7
9. ร่วมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	3.87	0.78	มาก	5
10. ร่วมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน	3.98	0.82	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.85	0.81	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัด พิจิตร ในด้านจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 10 ร่วมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน ($\bar{X} = 3.98$) ข้อ 4 ร่วมจัดทำโครงการ / กิจกรรม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96$) และ ข้อ 5 ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) ($\bar{X} = 3.90$) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.69$) ข้อ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาส และอุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.71$) และ ข้อ 2 นำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.80$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วม
ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมในการกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับลักษณะข้อมูลสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.86	0.70	มาก	1
2. ร่วมในการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.80	0.75	มาก	2
3. ร่วมดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูลและประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.62	0.99	มาก	5
4. ร่วมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณชน	3.65	0.79	มาก	4
5. ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่างๆอย่างมีระบบสะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์	3.67	0.80	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.72	0.82	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 ร่วมในการกำหนดวิธีการรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับลักษณะข้อมูลสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.86$) ข้อ 2 ร่วมในการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.80$) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูลและประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.62$) ข้อ 4 ร่วมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณชน ($\bar{X} = 3.65$) และ ข้อ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่างๆอย่างมีระบบสะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.67$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน	3.84	0.69	มาก	3
2. ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.50	0.84	ปานกลาง	4
3. ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.94	0.70	มาก	1
4. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง	3.49	0.93	ปานกลาง	5
5. ร่วมสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	3.87	0.61	มาก	2
6. ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.47	0.96	ปานกลาง	6
รวมเฉลี่ย	3.68	0.78	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.94$) ข้อ 5 ร่วมสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม / โครงการ ($\bar{X} = 3.87$) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 6 ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.47$) ข้อ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.49$) และ ข้อ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.66	0.78	มาก	7
2. ร่วมกำหนดขอบข่าย วิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไว้ในคู่มือการตรวจสอบ	3.82	0.80	มาก	4
3. มีการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	3.70	0.70	มาก	5
4. มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน/ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ	3.68	0.82	มาก	6
5. ร่วมกับบุคลากรตรวจสอบการปฏิบัติงาน / กิจกรรม ด้วยวิธีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ	3.88	0.73	มาก	1
6. ร่วมสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข	3.87	0.75	มาก	2
7. ร่วมเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการ	3.84	0.67	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.78	0.76	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 5 ร่วมกับบุคลากรตรวจสอบการปฏิบัติงาน / กิจกรรมด้วยวิธีการประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.88$) ข้อ 6 ร่วมสรุปรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข ($\bar{X} = 3.87$) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 1 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.66$) ข้อ 4 มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ ($\bar{X} = 3.68$) และ ข้อ 3 มีการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 3.70$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตรในด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.74	0.77	มาก	3
2. ประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกันเป็นทีม	3.68	0.75	มาก	4
3. ร่วมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของการประเมินให้ชัดเจน	3.82	0.85	มาก	2
4. ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง	3.63	1.01	มาก	5
5. ร่วมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวิเคราะห์ จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน	3.86	0.86	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.75	0.86	มาก	

จากตาราง 9 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้าน

การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม และรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 5 ร่วมนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพผู้เรียน ($\bar{X} = 3.86$) และข้อ 3 ร่วมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายของการประเมินให้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.82$)

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง ($\bar{X} = 3.63$) ข้อ 2 ประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกันเป็นทีม ($\bar{X} = 3.68$) และข้อ 1 ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.74$) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. มีส่วนร่วมกับครูหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	3.80	0.72	มาก	1
2. ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขอข่ายการรายงานไว้ชัดเจน	3.22	0.99	ปานกลาง	6
3. มีส่วนร่วมการนำเสนอสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน	3.34	1.01	ปานกลาง	5
4. มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูล / ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและประมวลผล	3.62	0.86	มาก	3
5. มีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.50	0.88	ปานกลาง	4
6. มีส่วนร่วมเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.67	0.95	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.52	0.92	มาก	

จากตาราง 10 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 มีส่วนร่วมกับครูหรือบุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ($\bar{X} = 3.80$) ข้อ 6 มีส่วนร่วมเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.67$) ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือ ขอบข่ายการรายงานไว้ชัดเจน ($\bar{X} = 3.22$) ข้อ 3 มีส่วนร่วมการนำสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน ($\bar{X} = 3.34$) และ ข้อ 5 มีส่วนร่วมจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วม และลำดับที่การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับที่การมีส่วนร่วม
1. ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.88	0.58	มาก	1
2. ร่วมตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.49	0.79	ปานกลาง	4
3. ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ	3.46	1.04	ปานกลาง	6
4. ร่วมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.47	0.76	ปานกลาง	5
5. ร่วมรับการประเมินคุณภาพนอก	3.63	0.84	มาก	3
6. ร่วมนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.78	0.94	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.62	0.83	มาก	

จากตาราง 11 พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในภาพรวม และรายชื่ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 2 ลำดับ ได้แก่ ข้อ 1 ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 3.88$) ข้อ 6 ร่วมนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.78$) และ ตามลำดับ

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.46$) ข้อ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.47$) และ ข้อ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.49$)

ตาราง 12 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทที่ 1 ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ

ขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษา 8 ด้าน	ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ข้อ 3 ร่วมวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษากับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ข้อ 6 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>

ตาราง 12 (ต่อ)

ขั้นตอนการประกันคุณภาพ การศึกษา 8 ด้าน	ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ข้อ 3 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ การจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์สภาพภายในด้าน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้าน โอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 8 ร่วมนำผลการวิเคราะห์สภาพภายในและ ภายนอกมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	<p>ข้อ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของสารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 4 ร่วมนำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่อ สาธารณชน</p> <p>ข้อ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่างๆ อย่างมีระบบสะดวกต่อการ เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ ประโยชน์</p>
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ข้อ 6 ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ข้อ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>

ตาราง 12 (ต่อ)

ขั้นตอนการประกันคุณภาพ การศึกษา 8 ด้าน	ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 3 ลำดับ
5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	<p>ข้อ 3 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ข้อ 4 มีการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ</p> <p>ข้อ 3 มีการตรวจสอบควบคุมภารกิจของ สถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหาร จัดการ</p>
6. การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ข้อ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่ สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง</p> <p>ข้อ 2 ประสานงาน กำกับดูแลช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุก ฝ่ายทำร่วมกันเป็นทีม</p> <p>ข้อ 1 ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>
7. การรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	<p>ข้อ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขอบข่ายการ รายงานไว้ชัดเจน</p> <p>ข้อ 3 มีส่วนร่วมการนำสารสนเทศจากกลุ่มสาระงาน ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน</p> <p>ข้อ 5 มีส่วนร่วมจัดทำหลักฐานเอกสารรายงาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	<p>ข้อ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ</p> <p>ข้อ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ข้อ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร

ผลการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ซึ่งได้จากการ สัมภาษณ์ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 1 คน โดยมีรายละเอียดดังตาราง 13 - 20

ตาราง 13 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก
จังหวัดพิจิตร ในด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 รั่วมิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของมาตรฐาน การศึกษา กับมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1. มีการจัดประชุมบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่าย เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน และการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนทำ swot ทั้ง 4 ด้าน ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานการศึกษา กับมาตรฐานทางการศึกษาแห่งชาติ และ มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน</p>	<p>1.1 มีการจัดประชุมบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ ชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐาน การศึกษาระดับพื้นฐาน และการกำหนดมาตรฐานของ สถานศึกษา 1.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันทำประชาพิจารณ์ เพื่อพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความเห็นชอบ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1.3 ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA</p>

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของมาตรฐาน การศึกษากับมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐาน การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p>	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1. ประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ ในการ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความ เข้าใจ และความสำคัญในการวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p>	
	<p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญ เกี่ยวมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐาน การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</p>	

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์ เผยแพร่ และรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1.สร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นกับผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่เป็นจริงสามารถ นำข้อมูลมาใช้ในการเกิดประโยชน์ได้จริง 2.เชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมทำประชา พิจารณ์โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1. ชี้แจงร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความ เห็นชอบ</p>	

ตาราง 13 (ต่อ)

<p>1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 7 ร่วมทำประชาพิจารณ์ เผยแพร่ และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.การนำเสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความ เห็นชอบ</p>	
	<p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมเพื่อให้ คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p>	

ตาราง 13 (ต่อ)

1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 6 ร่วมตรวจสอบ และ ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ โดยใช้วงจร คุณภาพ PDCA ในการตรวจสอบ 2. ตั้งคณะกรรมการในการจัดทำเครื่องมือใน การตรวจสอบมาตรฐาน 3. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน มาตรฐานการศึกษา 4. ใช้ PDCA ในการตรวจสอบ 	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการศึกษา ได้ แสดงความเห็นชอบในการตรวจสอบทบทวน มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ เหมาะสม ครอบคลุมสอดคล้อง และเป็นไปได้ 	

1.การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 6 ร่วมตรวจสอบ และ ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>2. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในการตรวจสอบ ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เหมาะสม ครอบคลุม สอดคล้อง และ เป็นไปได้</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ตั้งคณะกรรมการเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ สถานศึกษาแสดงความเห็นชอบในการตรวจสอบ มาตรฐานการศึกษา</p>	

ตาราง 14 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดจันทบุรี
ในด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัด การศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมชี้แจงกระบวนการ หรือขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์ แผนของสถานศึกษามีกระบวนการอย่างไร และจะเกิดประโยชน์อย่างไรกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. สร้างความตระหนัก โดยเชิญเข้าร่วมประชุมระดมสมอง ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 	<p>2.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสร้างความตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อระดมสมองในการกำหนดกลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>ประชุมชี้แจงความเข้าใจ ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน</p>	

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัด การศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อระดม สมองในการกำหนดกลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแจ้งสร้าง ความเข้าใจ การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2.3 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์สภาพภายใน ด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และ สภาพภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา (SWOT) 2.4 ชี้แจงกระบวนการ ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา เช่น การร่วมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการ ประเมิน การจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ เป็นต้น</p>

ตาราง 14 (ต่อ)

2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์ สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และสภาพภายนอกด้าน โอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.สร้างองค์ความรู้ให้ผู้ที่มีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์สภาพภายนอก ภายใน โดยการใช้การ วิเคราะห์ swot</p> <p>2.สร้างความตระหนัก โดยการเชิญประชุม ประชุมระดมสมอง ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.ชี้แจงร่างมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสม และให้ความ เห็นชอบ</p>	

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 1 ร่วมปฏิบัติงานวิเคราะห์ สภาพภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และสภาพภายนอกด้าน โอกาสและอุปสรรค ของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน สภาพภายใน ด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรคของ สถานศึกษา</p>	
	<p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดโอกาส ให้แสดงความคิดเห็นในการวิเคราะห์สภาพ ภายในด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพ ภายนอกด้านโอกาสและอุปสรรค ของ สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

<p>2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 8 ร่วมประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1.เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนร่วม และ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมรับฟังการ ประเมินทุกครั้ง 2. เวลาประเมินภายนอกเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมการประเมินภายนอก</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ แสดงความเห็นขอรับในการตรวจสอบบทวน มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ เหมาะสม ครอบคลุมสอดคล้อง และเป็นไปได้</p>	

ตาราง 14 (ต่อ)

2.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 8 ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	<p>2.ประชุมหรือคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อกำหนดหน้าที่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>ผู้อำนวยการกองการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี</p>	

ตาราง 15 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จังหวัดพิจิตร ในด้านการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผล จัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของ สารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1.จัดประชุมให้ความรู้แก่คณะกรรมการ สถานศึกษา 2.จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้ it เข้ามามีส่วนช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1.เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความ สามารถสามารถเฉพาะด้าน หรือผู้สนใจ เข้า ร่วม มามีส่วนร่วมการดำเนินการประมวลผล จัดกลุ่มข้อมูลและประเภทของสารสนเทศของ สถานศึกษา</p>	<p>3.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.2 ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ 3.3 เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา 3.4 เมื่อสิ้นปี หรือในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของ สถานศึกษา ควรมีการจัดแสดงผลงานการจัด กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ผลงานต่างๆ ของ ครูและนักเรียน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบ</p>

ตาราง 15 (ต่อ)

3.การจัดการระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมดำเนินการประมวลผล จัดกลุ่มข้อมูล และประเภทของ สารสนเทศของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	2. เชิญคณะกรรมการที่มีความสนใจเข้าร่วม ดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูลและ สารสนเทศของสถานศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษา อบรมคณะกรรมการให้ความรู้ในการ ดำเนินการประมวลผลจัดกลุ่มข้อมูล	

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมนำเสนอข้อมูล สารสนเทศต่อสาธารณชน	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดแสดงผลงานต่างๆ ที่มีการจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ประชาสัมพันธ์ 2. เมื่อสิ้นปี จัดนิทรรศการ ผลงานต่างๆ ของครูและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดแสดงผลงานนักเรียน ในกิจกรรมวันสำคัญต่างของสถานศึกษา 	

ตาราง 15 (ต่อ)

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 รวมนำเสนอข้อมูล สารสนเทศต่อสาธารณชน	<p>2. มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศ จากแผนพับ หรือเสียงตามสาย</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> มีการประชาสัมพันธ์เปิดเผยข้อมูล สารสนเทศต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและ สาธารณชน</p>	

ตาราง 15 (ต่อ)

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ไว้ในสื่อต่าง ๆ อย่างมีระบบสะดวกต่อการ เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการ ค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1. สร้างความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีให้ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อที่จะนำ เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2. ใช้ระบบเทคโนโลยี เข้ามามีส่วนร่วม โดย ใช้โปรแกรมต่างๆ โดยการอบรมผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาที่มี ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เข้าร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p>	

3.การจัดระบบบริหาร และ สารสนเทศ	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไว้ในสื่อต่างๆอย่างมีระบบสะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูล ง่ายต่อการค้นหาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์	<p>2. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสนใจในการใช้เทคโนโลยี เข้าร่วมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> อบรมคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีให้เพื่อที่จะนำเทคโนโลยีเข้ามาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p>	

ตาราง 16 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.การดำเนินงานตาม แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 6 ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการ ในการติดตามการดำเนินงานตามแผน 2.ชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบเป็นคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.2 ชี้แจงให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 4.3 ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอโครงการอนุมัติโครงการ เพื่อเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อรับผิดชอบในการติดตามการดำเนินงานตามแผน 	

ตาราง 16 (ต่อ)

4.การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 6 ร่วมกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<p>2. ประชุมเพื่อตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแบ่งหน้าที่ และความร่วมมือขอปรับแผน ติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p>ผู้อำนวยการกองการศึกษา มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาในการการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>4.4 การจัดลำดับความสำคัญโครงการแต่โครงการ 4.5 ประชุมตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 4.6 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประโยชน์ในการ ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกระตุ้น และ ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแผนวางไว้</p>

4.การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิญประชุมเพื่อให้คณะกรรมการได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการใช้งบประมาณของสถานศึกษา 2. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอโครงการอนุมัติโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะได้เห็นงบประมาณ ทรัพยากร และให้ความสำคัญโครงการแต่โครงการ โดยการจัดลำดับ 	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ในการทำโครงการต่างๆ และการใช้งบประมาณ 	

4.การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมแสดงความคิดเห็นใน การใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	<p>2. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ แสดงความคิดเห็น ถึงความต้องการในการใช้ งบประมาณ</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้แสดง ความคิดเห็นในการใช้งบประมาณ และ ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	

<p>4.การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1. ประชุมตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติงานร่วมกัน <u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 2.ตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ให้กำลังใจ อย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประโยชน์ ในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อกระตุ้นและ ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติ ตามแผนวางไว้</p>	

4.การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 2 ร่วมปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2. สร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตามแนวทางไว้</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

ตาราง 17 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จังหวัดพิจิตร ในด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อร่วมกันตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.ตั้งบุคคลหลายฝ่ายเป็นคณะกรรมการร่วมตรวจสอบและทบทวน</p> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.เปิดเผยผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อชุมชน จะเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p>	<p>5.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย เพื่อร่วมกันตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม โดยเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้มีส่วนร่วม</p> <p>การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>5.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน เพื่อให้เห็นแนวโน้มของ ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา</p> <p>5.4 เปิดเผยแพร่ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p>

ตาราง 17 (ต่อ)

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	<p>2. มีการเปิดเผยผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชนทราบ จะเป็นข้อมูล ให้คณะกรรมการสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

ตาราง 17 (ต่อ)

5.การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็น ประโยชน์ในการตรวจสอบ	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา โดยแบ่งหน้าที่ ติดตาม การนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 2.ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบติดตาม การ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษา <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศของงาน เพื่อให้เห็นแนวโน้มของ การปฏิบัติงานว่าดีขึ้น หรือกำลังถดถอยลงเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาในเรื่องใดบ้าง 	

ตาราง 17 (ต่อ)

5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน / ฝ่าย ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ	<p>2. ชักชวนคณะกรรมการที่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงาน มาร่วมปฏิบัติงานเพื่อให้เห็นแนวโน้มของการปฏิบัติงานว่าดีขึ้น หรือ กำลังถอยลงเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาในเรื่องใดบ้าง</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมให้ความรู้การใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของงานฝ่ายให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ</p>	

ตาราง 17 (ต่อ)

	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการในการตรวจสอบข้อมูล โดยเลือกผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2.ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. มีการประสานงานโดยอาศัยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถมาร่วมปฏิบัติการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภารกิจของสถานศึกษา</p>	

5.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ	<p>2.เชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถมาร่วมปฏิบัติกร ติดตามตรวจสอบภารกิจของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในการตรวจสอบควบคุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการ</p>	

ตาราง 18 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จังหวัดพิจิตร ในด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

6.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p> <p>2.เครื่องมือควรผ่านความเห็นชอบจากหลายฝ่าย หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาปฐมวัย</p>	<p>6.1 มีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p>6.2 เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา</p> <p>6.3 มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา โดยผู้เกี่ยวข้องหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาปฐมวัย</p>
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	

6.การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเอง	<p>2. ควรสะท้อนภาพความสำเร็จที่ชัดเจน ด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เห็นว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้หรือไม่</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>6.4 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.5 ควรมีการสะท้อนความสำเร็จของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และด้านอื่น ๆ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ</p>

<p>6.การประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 2 ร่วมประสานงาน กำกับดูแล ช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกัน เป็นทีม</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะกรรมการ สถานศึกษากับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการ ปฏิบัติงานจะเป็นไปในแนวทางเดียวกัน 2.ตั้งเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือศูนย์ แบบ เป็นทีม <u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1.มีการประสานความสัมพันธ์ที่ดีในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาโดยการ ช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกันเป็น ทีม</p>	

6.การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมประสานงาน กำกับดูแล ช่วยเหลือสนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำร่วมกัน เป็นทีม	<p>2.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาโดยการช่วยเหลือ สนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกันเป็นทีม</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ตั้งเครือข่ายของคณะกรรมการสถานศึกษากับ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	

ตาราง 18 (ต่อ)

6. การประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 1 ร่วมประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1. มีการประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความ เข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. ประเมินอย่างเป็นระบบ มีปฏิทิน คณะกรรมการ ควรประกอบด้วยบุคคล หลายฝ่าย รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย</p> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. นำเสนอความสำเร็วด้านคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	

6. การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 1 ร่วมประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	<p>2. สะท้อนความสำเร็จด้านคุณภาพการศึกษา ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก</p>	

ตาราง 19 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดพิจิตร ในด้านการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

7. การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้าง หรือขอขยายการรายงานไว้ชัดเจน	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของ การรายงาน</p> <p>2.อบรมผู้จัดทำรายงาน เพื่อระดมสมองหากรอบ โครงสร้าง ขอบข่ายการรายงาน</p>	<p>7.1 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของการรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7.2 ระดมสมองจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพิจารณาองค์ประกอบ โครงสร้าง ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการใช้ในการจัดทำรายงาน และขอขยายการรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ชัดเจน</p>
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.เสนอแนวทาง การรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจตรงกัน และให้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ</p>	

7.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมกำหนดกรอบ โครงสร้าง หรือขอบข่ายการรายงานไว้ชัดเจน	<p>2.นำเสนอโมโนทัศน์ การรายงานประจำปีของสถานศึกษา เพื่อการเข้าใจที่ตรงกันของคณะกรรมการสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> ระดมสมองคณะกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดกรอบ โครงสร้างหรือขอบข่ายการรายงานไว้ชัดเจน</p>	<p>7.3 นำเสนอแนวทางการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ</p> <p>7.4 ชี้แจงข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>

7.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 วัฒนธรรมสารสนเทศจากกลุ่มสาระ – งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1.มีการกำหนดโครงการจัดทำรายงานให้ชัดเจน เพื่อการนำเสนอสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำรายงาน</p> <p>2.มีการกำหนดหัวข้อให้ผู้รายงานได้จัดเตรียม ข้อมูลสารสนเทศสร้างความเข้าใจให้ผู้รายงาน</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1.ชี้แจงข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>	

ตาราง 19 (ต่อ)

7.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 3 ร่วมนำเสนอสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน	<p>2.ชี้แจงข้อมูลการปฏิบัติงานซึ่งช่วยให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> อบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการนำเสนอสารสนเทศจากกลุ่มสาระ - งาน - ฝ่าย มาใช้ในการรายงาน</p>	

7.การรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1.มีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานของ สถานศึกษา แก่คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ การจัดทำหลักฐานเอกสารในการรายงาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. ให้อัปเดตเสนอแนะในการจัดทำรายงาน</p> <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1.นำเสนอประโยชน์ของการจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	

7. การรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 5 ร่วมจัดทำหลักฐาน เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	<p>2. ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการจัดทำ หลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แนะนำให้คณะกรรมการสถานศึกษาในการ จัดทำหลักฐานเอกสารรายงานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงาน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง</p>	

ตาราง 20 สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จังหวัดพิจิตร ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการชี้แจงเกี่ยวกับการพัฒนาครู ว่าจะเกิดประโยชน์อะไรกับเด็กนักเรียน 2. จัดอบรม หรือส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรม เมื่อมีหน่วยงานจัด <p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาครู เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพ 	<p>8.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของครู เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>8.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครูเข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนาที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาให้มีคุณภาพต่อไป</p> <p>8.3 เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อการทำงานที่โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
<p>ประเด็นที่ 3 ร่วมพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ</p>	<p>2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูของสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถได้รับความรู้ ถึงความคิดหรือข้อมูลในการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> แนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอแก่คณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>8.4 เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อขอรับงบประมาณ ในการดำเนินงาน</p> <p>8.5 ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>8.6 ประชุมตั้งคณะกรรมการจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันวางแผนการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี</p> <p>8.7 มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดีขึ้น</p>

<p>8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>	<p>สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม</p>
<p>ประเด็นที่ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u> 1. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ แสดงความคิดเห็นต่อการทำโครงการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. จัดทำโครงการเสนอต่อสภา เพื่อขอ งบประมาณ และรายงานผลการจัดการศึกษา</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u> 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อแสดง ความคิดเห็น เสนอโครงการเพื่อของบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	

8.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 4 ร่วมรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	<p>2.เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อระดม สมองในการจัดทำแผนโครงการเพื่อรับการ สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> จัดประชุมเพื่อระดมสมองในการจัดทำแผน โครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p>	

ตาราง 20 (ต่อ)

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	<p><u>ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา</u></p> <p>1. ประชุมตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผน การ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาทุกปี</p> <p>2. ตั้งคณะกรรมการโดยขอความร่วมมือจาก หลายฝ่าย</p>	
	<p><u>ผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p>1. มีการแสดงความคิด ในการนำผลการ ประเมินไปใช้เพื่อจุดประกายความคิด ของ คณะกรรมการสถานศึกษา เกิดความรู้ ความ เข้าใจต่อสิ่งที่มุ่งประเมินมากขึ้น</p>	

ตาราง 20 (ต่อ)

8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	สรุปแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ประเด็นที่ 2 ร่วมตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษากายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<p>2. การนำเสนอผลการประเมินในเชิงความคิด เป็น การ นำ ผล การ ประเมิน ไป ใช้ เพื่อ จุด ประ กาย ความ คิด ของ คณะ กรรมการ สถาน ศึกษา เกิด ความ รู้ ความ เข้า ใจ ต่อ สิ่ง ที่ มุ่ง ประ เหม น มาก ขึ้น</p> <p><u>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</u> มีการนิเทศให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ และ ทบทวน คุณ ภาพ การ ศึกษา กาย ใน สถาน ศึกษา อย่าง ต่อ เนื่อง</p>	