

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาดังนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียน

ตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์

1. ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญใช้ประกอบการสอนของครู โดยชุดกิจกรรมศิลปะที่สร้างขึ้นมีส่วนประกอบ 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 คือ เอกสารสำหรับครู ประกอบด้วย คู่มือครูผู้สอนและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ส่วนที่ 2 คือ เอกสารสำหรับนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย คู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบงาน และแบบทดสอบ

ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก มีจำนวน 10 ชุด โดยชุดที่ 1 และ 2 เป็นชุดที่เตรียมความพร้อมในการเรียนเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ และชุดที่ 3 ถึง 10 เป็นชุดที่นำผลการทดลองมาวิเคราะห์ มีดังนี้

ชุดกิจกรรมที่ 1	ปฐมนิเทศ และความคิดสร้างสรรค์	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 2	ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 3	การวาดภาพอิสระทางความคิด	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 4	จินตนาการสีเส้นแห่งท้องทะเล	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 5	การวาดภาพสร้างสรรค์	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 6	การวาดภาพที่ไม่แสดงรูปภาพ	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 7	การวาดภาพที่แสดงรูปแบบ	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 8	การปั้นจากจินตนาการ	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 9	กิจกรรมภาพปะติด	ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ชุดกิจกรรมที่ 10	การสร้างสรรค้งานโครงสร้างจำลองด้วยสื่อประสม	ใช้เวลา

1 ชั่วโมง

2. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค้งานศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใช้เกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 70/70 แสดงดังตาราง 4

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมความสร้างสรรค์ทางศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รายการ	ชุดกิจกรรม								รวม
	3	4	5	6	7	8	9	10	
E_1	63.85	63.40	66.60	68.10	69.50	70.65	77.95	82.00	70.26
E_2									70.70

จากตาราง 4 แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค้งานศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 70.26/70.70 ซึ่งผ่านเกณฑ์ 70/70 ตามที่ตั้งไว้ กล่าวคือ 70.26 ตัวแรก คือ ประสิทธิภาพของกิจกรรมศิลปะได้ร้อยละ 70.26 และ 70.70 หลัง คือผลที่ได้จากการทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.25 เมื่อพิจารณารายชุดพบว่า มีชุดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพถึง 70 จำนวน 3 ชุด ได้แก่ ชุดกิจกรรมที่ 8 – 10 โดยกิจกรรมที่ 10 มีประสิทธิภาพสูงสุด 82

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากรชุดเดียวกันที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test dependent samples) ปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

การทดสอบ	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	t	p
ก่อนเรียน	40	20.05	3.714	18.247**	.00
หลังเรียน	40	28.28	3.968		

**p < .01

จากตาราง 5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก พบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะก่อนเรียนเท่ากับ 20.05 และหลังเรียนเท่ากับ 28.28 เมื่อนำมาวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยก่อนและหลังโดยใช้การทดสอบที จึงพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน หรือกล่าวได้ว่า หลังจากใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ แล้วนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังแสดงในตาราง 6

ตาราง 6 ระดับพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชุดกิจกรรม ที่	พฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ (คะแนนคิดเป็นร้อยละ)									
	ริเริ่ม (30)		คล่องแคล่ว (20)		ยืดหยุ่น (20)		ละเอียดลออ (30)		รวม (100)	
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
3	70.5	ดี	53.8	ปรับปรุง	52.3	ปรับปรุง	71.7	ดี	63.85	พอใช้
4	70.2	ดี	57.8	ปรับปรุง	60	พอใช้	62.7	พอใช้	63.40	พอใช้
5	72	ดี	56.3	ปรับปรุง	61	พอใช้	71.8	ดี	66.60	พอใช้
6	71.3	ดี	61	พอใช้	63.3	พอใช้	72.8	ดี	68.10	พอใช้
7	71.3	ดี	67.8	พอใช้	65.3	พอใช้	71.7	ดี	69.50	พอใช้
8	72.8	ดี	64	พอใช้	66.8	พอใช้	75.5	ดี	70.65	ดี
9	82	ดีมาก	74.3	ดี	72.3	ดี	80.2	ดีมาก	77.95	ดี
10	86.3	ดีมาก	75.8	ดี	75	ดี	86.5	ดีมาก	82.00	ดีมาก
รวม	74.5	ดี	63.8	พอใช้	63.5	พอใช้	74.1	ดี	70.25	ดี

จากตาราง 6 พบว่า ระดับพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะ เรื่อง สร้างสรรค์งานศิลป์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายชุดกิจกรรม พบว่า ชุดกิจกรรมที่ 10 มีพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะในระดับดีมากเป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ ชุดกิจกรรมที่ 9 และชุดกิจกรรมที่ 8