

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). **เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างแบบฝึกหัดภาษาไทยระดับ
ประถมศึกษาในภาควิชาประถมศึกษา. สัมมนาประถมศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 15**
(หน้า 7-14). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึก คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็น
สำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.**
- คณิตศรี ศรีประไพ. (2555). **การพัฒนาทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมย เรื่อง สำนวนไทย
โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตร
และการสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.**
- จิตรา สมพล. (2547). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการจัดการ
เรียนรู้). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.**
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2537). **เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- _____. (2540). **เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาการ สาขา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.**
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). **เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.**
- ณัฐจิรา ขวาไทย. (2553). **ผลการใช้กิจกรรมเขียนตามคำบอกเพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน).
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์, และ วัชนิ เชาว์ดำรง. (2545). **ผู้เรียนเป็น
สำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์
(1988).**

- ดาวนภา บุญทอง. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเขียนตามคำบอกจากเนื้อเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาหลักสูตรและการสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เดือนใจ ตรีเนตร. (2544). ผลการใช้แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถวัลย์ ธาราโภชน. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ทศพร ตาดสุวรรณ (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษรีย์ ฤกษ์เมือง. (2552). การใช้เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบูรารักษ์. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาพร ถิ่นอ่อนง. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2547). สารัตถะ จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราณี จิณฤทธิ์. (2552). ผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคหะประชาสามัคคี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราณี ณะชานันท์. (2547). ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. เข้าถึงได้จาก http://dueannapatest.blogspot.com/2010_09_01_archive.html. (วันที่ค้นข้อมูล : 3 กุมภาพันธ์ 2560)

- เผชิญ กิจระการ. (2544). **ดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2540). **ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพบุลย์ มุลดี. (2546). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาณุ หาญจริง, พัฒนชัย ถนัดคำ, และ พนมวัลย์ สุริยมณฑล. (2553). **ทักษะภาษาไทย**. เชียงราย : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). **การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- โยธิน ศันสนยุท. (2535). **มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการงานในองค์กร**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รัชนีวัลย์ ปะวะโพตะโก. (2539). **เปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนโดยใช้ภาพกับการเรียนโดยใช้จินตภาพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วรรณพร ศิลาขาว. (2538). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (วิชาเอกประถมศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารุณี สัมฤทธิ์. (2549). **การเขียนตามคำบอกวันละ 10 คำ**. พิษณุโลก : โรงเรียนชุมชนที่ 11 วัดสุวรรณประดิษฐ์
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ, กรม. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิภาวัลย์ ฟองไพบุลย์, ภารดี ประพฤตกิจ, และ วชิรี ไพสathy. (2554, กรกฎาคม). **การใช้เทคนิคเขียนตามคำบอกเพื่อพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา**. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ กรกฎาคม-ธันวาคม : 48 – 56

- วรวรรณ เปลี่ยนอุทิศ. (2540). **แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2542). **คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2529). **การสอนวรรณกรรมวรรณคดีไทย**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท ตั้งทวี. (2538). **การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมพร ตอยยปี. (2554). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์เทเรซาหนองจอก กรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชฎ์. (2540). **เอกสารทางวิชาการการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เอกสารลำดับที่ 33**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สำลี รักสุทธี. (2546). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุจรีต เพ็ชรขอบ และ สายใจ อินทร์มพรรย์. (2536). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชานันท์ ทองดี. (2553). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความจากนิทานคุณธรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน**. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- _____. (2545). **แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ**. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม.
- สุนิตย์ ยอดจันทร์. (2555). **การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยใช้ชุดฝึกเขียนตามคำบอก**. (รายงานการวิจัย).

- กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สุพรรณณี ไชยเทพ. (2544). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมิตรา อังวัฒนากุล. (2535). การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2551). การเขียนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล สุวรรณจันดี. (2554). การพัฒนาแผนการเรียนรู้สาระพุทธศาสนาโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอรุณาราม อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2546). พัฒนาทักษะภาษา เล่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- อังศุมาลิน เพิ่มผล. (2542). การสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง วงกลม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2538). การเขียนเชิงสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยใหม่เอคดูเคท.
- อุษณีย์ เสือจันทร์. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อำนาจ เลื่อมใส. (2546). การสร้างหนังสือและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย เรื่อง ฝ้าน้ำอ้อย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Davis, P., & Rinvolutri, M. (1988). **Dictation: New Methods, New Possibilities**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Finocchiaro, M. (1958). **Teaching English as a Second Language in Elementary and Secondary School**. New York : Harper & Row.
- Harmer, J. (1991). **The Practice of English Language Teaching**. New York : Longman.
- Harris, D. G. (1969). **Testing English as a Second Language**. New York : McGraw Hill Book Company.
- Hanna, E. S. & others. (2004). Effect of Delayed Constructed-Response Identity Matching on Spelling of Dictated Words. **Journal of Applied Behavior Analysis**. 37(2) : 223. Available: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp>. (Access date: 3 February 2017)
- Klonoski, E. (2006). **Improving Dictation as an Aural-Skills Instruction Tool**. Music Education Journal. 93(1) : 54. Available: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp>. (Access date: 10 February 2017)
- Lado, R. (1957). **Linguistics across cultures: applied linguistics for language teachers**. Michigan : University of Michigan Press.
- McCarthy, Michael, Felicity O'Dell, & Ellen Shaw. (1997). **Vocabulary in Use Upper Intermediate**. New York : Cambridge University Press.
- McCrimmon, P.M., & James, M. (1978). **Writing with a purpose shorted**. Boston : Houghton Mifflin
- Montalvan, R. (2007). **Dictation updated: Guidelines for teacher-training workshops**. Available : <http://dosfan.lib.uic.edu/usia/E-USIA/education/engteaching/intl/pubs/dictatn.htm> (Access date: 8 March 2017)
- Wilberg, T. (1987). **One-to-One**. Hove: Language Teaching Publications.